

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arsyad, M. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indoensia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ependi, N.H. (2023) *Pendidikan karakter*. Jakarta: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Farhaniah, S. (2021). *Penerapan Media Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 127 Kota Jambi*. 17-18.
- Hamalik, O. (2007) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, R., Sari, D., & Kusnadi, A. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(1), 23.
- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013 Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka: Buku Pedoman Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khitam, M. (2009). *Pengembangan Karakter Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Koesoemadinata, A. (2020). *Pendidikan Karakter: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Muhaimin. (2014). *Dasar-Dasar Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyani, S. (2013). *Perilaku Moral dan Karakter Anak*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2018). *Kurikulum dan Pembelajaran: Implementasi dan Pengembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Jujur*. Yogyakarta: N u s a M e d i a .

- Mustari. (2011) *Nilai Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Musyarofah, dkk (2021). *Konsep Dasar Ips*. Yogyakarta: Komojoyo Press.
- Ngainun, A. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif dalam pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prasetyo, B. (2020). *Media Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, W. (2014). *Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2015). *Strategi dan model pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, Y., & Rachman, H. (2021). Pengembangan Model Penilaian Hasil Belajar Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(2), 45.
- Sari, D. P. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Digital*, 4(2), 65-80.
- Sari, N. 2021. *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Karakter dan Hasil Belajar Siswa*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2018). *Proses belajar dan proses pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2004). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2014). *Metodologi peneltian kualitatif dalam pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____.(2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparman. (2009). *Ilmu Pengetahuan Sosial sebagai Sekolah Kehidupan*. Jakarta: Rajawali.

- Supriatna, R. (2020). *Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar*. Bandung: Fokus Media.
- Suratno, dkk. (2021) *Media Pembelajaran Wordwall*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Suryabrata, J. (2020). *Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryani, A. (2020). *Media Pembelajaran Efektif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Suryanto, D. (2018). *Pembinaan Karakter Melalui Pendidikan IPS di Sekolah Menengah*. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 12(1), 44-52.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutarjo. (2014). *Pengantar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutiah. (2019). *Budaya belajar dan inovasi pembelajaran PAI*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Suyanto, S. (2015). *Pengembangan Karakter pada Pendidikan Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyanto, S., & Dewi, R. (2015). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Kaya.
- Tazminar. (2015). *Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Examples NonExamples*. *Jurnal Jupendas*, Vol.2, No.1.46.
- Umam, C. (2024). *Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI SMAN 9 Gowa*.
- Wahyuni, N. (2021). *Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi: Kelebihan dan Kekurangan*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 59-65.
- Wardani, R., & Arifin, Z. (2018). *Pemanfaatan Wordwall dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa*. *Jurnal Pembelajaran Interaktif*, 4(2): 109–115.

Lai'Mandi, W, dkk. (2023). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall pada Pembelajaran IPA*. Jurnal Unpad.

Zuhairi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Strategi Pengembangan Profesional Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.