

## ABSTRAK

**Arief Priyo Baskoro**, 2025. Peningkatan Karakter Kejujuran dan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Media *Wordwall* Bagi Siswa Kelas IX B MTsN 2 Magetan. Tesis. Madiun. Program Studi Magister Ilmu Pendidikan Sosial, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd., (II) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.

**Kata Kunci:** Kejujuran, Hasil Belajar, IPS, *Wordwall*, pembelajaran

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya tingkat kejujuran dan hasil belajar IPS siswa kelas IX B MTsN 2 Magetan. Salah satu sebabnya adalah dalam pembelajaran guru seringkali menggunakan metode konvensional dan media pembelajaran yang kurang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui peningkatan karakter kejujuran siswa kelas IX B MTsN 2 Magetan dengan menggunakan media *Wordwall*, (2) mengetahui peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas IX B MTsN 2 Magetan dengan menggunakan media *Wordwall*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IX B yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket dan tes hasil belajar. Sedangkan analisis data melalui reduksi data (*reduction*), penyajian data (*display*), penarikan kesimpulan (*conclusion drawing/verification*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter kejujuran dan hasil belajar siswa kelas IX B MTsN 2 Magetan dalam pembelajaran IPS dapat ditingkatkan dengan menggunakan media *Wordwall*. Pada siklus 1 tingkat kejujuran siswa 76,67% masuk kategori baik dan pada siklus 2 meningkat menjadi 80% kategori baik serta 20% kategori sangat baik. Sedangkan hasil belajar siklus 1 adalah 76,67% siswa tuntas belajar naik menjadi 93,33% siswa yang tuntas dalam belajar. Dengan demikian tingkat kejujuran telah mencapai target minimal 80% siswa termasuk kategori baik dan hasil belajar siswa telah mencapai target ketuntasan minimal 80%. Media *Wordwall* mampu meningkatkan karakter kejujuran dan hasil belajar IPS siswa kelas IX B MTsN 2 Magetan.

## ABSTRACT

**Arief Priyo Baskoro, 2025.** *Improving Honesty Character and Social Studies Learning Outcomes Using Wordwall Media for Grade IX B Students of MTsN 2 Magetan.* Thesis. Madiun. Master of Social Science Education Study Program, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd., (II) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.

**Keywords:** Honesty, Learning Outcomes, Social Studies, Wordwall, Learning.

The background of this research is the low level of honesty and Social Studies (IPS) learning outcomes among Grade IX B students at MTsN 2 Magetan. One of the contributing factors is the frequent use of conventional teaching methods and less engaging learning media by teachers. This research aims to (1) determine the improvement of students' honesty character using Wordwall media, and (2) determine the improvement of students' Social Studies learning outcomes using Wordwall media.

This study employed a qualitative approach with Classroom Action Research (CAR) design, conducted in two cycles. Each cycle consisted of planning, action, observation, and reflection. The subjects of this research were 30 students of Grade IX B. Data collection techniques included observation, questionnaires, and learning outcome tests. Data analysis was performed through data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.

The results indicated that honesty character and Social Studies learning outcomes of Grade IX B students at MTsN 2 Magetan could be improved using Wordwall media. In Cycle 1, the students' honesty level reached 76.67% in the "good" category, and in Cycle 2, it increased to 80% in the "good" category and 20% in the "very good" category. Meanwhile, learning outcomes in Cycle 1 showed 76.67% student mastery, which increased to 93.33% in Cycle 2. Consequently, the honesty level achieved the minimum target of 80% of students in the "good" category, and learning outcomes exceeded the minimum mastery target of 80%. Wordwall media is effective in enhancing the honesty character and Social Studies learning outcomes of Grade IX B students at MTsN 2 Magetan.