

**PENINGKATAN KARAKTER KEJUJURAN DAN HASIL BELAJAR IPS
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *WORDWALL*
BAGI SISWA KELAS IX B MTsN 2 MAGETAN**

TESIS



**OLEH:
ARIEF PRIYO BASKORO
NIM. 2401202034L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2026**

**PENINGKATAN KARAKTER KEJUJURAN DAN HASIL
BELAJAR IPS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
WORDWALL BAGI SISWA KELAS IX B
MTsN 2 MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH:

ARIEF PRIYO BASKORO

NIM. 2401202034L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KARAKTER KEJUJURAN DAN HASIL BELAJAR IPS
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *WORDWALL*
BAGI SISWA KELAS IX B MTsN 2 MAGETAN

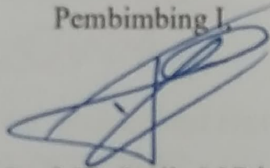
ARIEF PRIYO BASKORO

NIM. 2401202034L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui

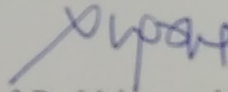
Pembimbing I,



Prof. Dr. Parji, M.Pd.

NIDN. 0006016702

Pembimbing II,

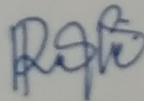


Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.

NIDN. 0027126702

Mengetahui

Kaprodimag Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



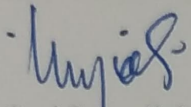
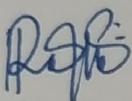
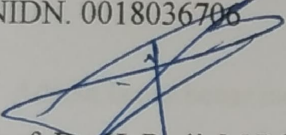
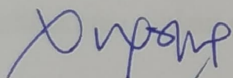
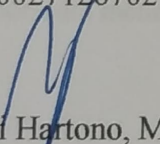
Dr. Sudarmiani, M.Pd.

NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Arief Priyo Baskoro telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 24 Januari 2026.

Panitia Penguji

 Dr. Dwi Setyadi, M.M. NIDN. 0727106403	Ketua
 Dr. Sudarmiani, M.Pd. NIDN. 0018036706	Sekretaris
 Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. NIDN. 0006016702	Anggota
 Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd. NIDN. 0027126702	Anggota
 Dr. Yudi Hartono, M.Pd. NIDN. 0722127205	Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PIPS



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arief Priyo Baskoro

NIM : 2401202034L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KARAKTER KEJUJURAN DAN HASIL BELAJAR IPS
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *WORDWALL*
BAGI SISWA KELAS IX B MTsN 2 MAGETAN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Arief Priyo Baskoro

NIM. 2401202034L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Biarlah masa lalu menjadi pengingat, bukan beban. aku bangkit, membersihkan debu kegagalan, berusaha untuk berbuat benar dan berjuang demi kebaikan.”

"Kaki tetap memijak bumi, mata terus menatap langit, dan hati tak lelah untuk mendaki."

PERSEMBAHAN :

Untuk kedua orang tua, istri dan anak-anakku tersayang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan berkah dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Shalawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya di yaumul kiamat, aamiin.

Tesis ini berjudul Peningkatan Karakter Kejujuran dan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Media *Wordwall* Bagi Siswa Kelas IX B MTsN 2 Magetan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan Program Pasca Sarjana Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial. Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak berupa doa, bimbingan, dukungan, serta data yang dibutuhkan dalam penulisan tesis ini. Dari lubuk hati yang paling dalam penulis penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Madiun, Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk *tholabul ilmi* di Universitas PGRI Madiun.
2. Dekan Sekolah Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun, Dr. Dwi Setiadi, M.M. atas semua fasilitas yang diberikan termasuk pemberian izin dan pengantar dalam penelitian ini.
3. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. H. Parji, M.Pd., yang dengan sabar membimbing, memberikan motivasi serta evaluasi selama proses penulisan tesis ini.

4. Dosen Pembimbing II Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M, M.Pd., yang dengan sabar membimbing, memberikan motivasi serta evaluasi selama proses penulisan tesis ini.
5. Kepala Program Studi Pasca Sarjana Ilmu Pengetahuan Sosial Dr. Sudarmiani, M.Pd., yang banyak memberikan semangat dan arahan dalam penulisan tesis ini.
6. Kedua orang tua tercinta atas dukungan dan doa yang tak pernah terputus demi kelancaran penulis dalam menimba ilmu.
7. Istri tercinta Gili Lita Safitri, S.Pd. atas motivasi dan semangat yang tak pernah meredup selama penulis menempuh pendidikan ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Pasca Sarjana Program Studi IPS yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Teman-teman Program Pasca Sarjana Program Studi IPS yang saling memberikan semangat demi terselesaikannya penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan terutama bagi penulis.

Madiun, 20 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing	ii
Lembar Pengesahan Panitia Ujian Tesis	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Motto dan Kata Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7
Bab II Tinjauan Pustaka	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berpikir	44

C. Hipotesis Tindakan	47
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	47
Bab III Metode Penelitian	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
C. Subyek Penelitian	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Prosedur Penelitian	59
F. Indikator Kinerja	63
G. Teknik Analisis Data	63
Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	66
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>).....	66
B. Hasil Penelitian.....	71
C. Pembahasan.....	108
Bab V Penutup.....	114
A. Simpulan	114
B. Implikasi.....	116
C. Saran	119
Daftar Pustaka	122
Lampiran	
Daftar Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kebaruan Penelitian.....	47
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	53
Tabel 3.2	Lembar Observasi Karakter Kejujuran.....	58
Tabel 4.1	Profil MTsN 2 Magetan Kecamatan Barat Kabupaten Magetan.....	66
Tabel 4.2	Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTsN 2 Magetan Kecamatan Barat Kabupaten Magetan	67
Tabel 4.3	Data Siswa Kelas IX MTsN 2 Magetan	68
Tabel 4.4	Kondisi Awal Kejujuran Siswa Kelas IX B MTsN 2 Magetan Dalam Pelajaran IPS	73
Table 4.5	Kondisi Awal Hasil Belajar IPS Kelas IX B MTsN 2 Magetan.....	75
Table 4.6	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama Siklus 1	78
Table 4.7	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua Siklus 1.....	81
Tabel 4.8	Rekapitulasi Observasi Tingkat Kejujuran Siswa Dalam Pembelajaran Siklus 1.....	83
Tabel 4.9	Keterangan Interval Nilai/ Skor	84
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Nilai Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Siklus 1.....	85
Tabel 4.11	Perbandingan Tingkat Kejujuran Siswa Prasiklus Dengan Siklus 1.....	87

Tabel 4.12	Perbandingan Nilai Hasil Belajar Siswa Prasiklus Dengan Siklus 1.....	89
Table 4.13	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama Siklus 2	92
Table 4.14	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua Siklus 2.....	95
Table 4.15	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Ketiga Siklus 2	98
Tabel 4.16	Rekapitulasi Observasi Tingkat Kejujuran Siswa Dalam Pembelajaran Siklus 2.....	101
Tabel 4.17	Keterangan Interval Nilai/ Skor	102
Tabel 4.18	Rekapitulasi Hasil Nilai Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Siklus 2.....	102
Tabel 4.19	Perbandingan Tingkat Kejujuran Siswa Prasiklus, Siklus 1, dan Siklus 2	105
Tabel 4.20	Ketuntasan hasil belajar siswa pada prasiklus, siklus1, dan siklus 2	106
Tabel 4.21	Perbandingan aktifitas guru dalam kegiatan pembelajaran prasiklus,siklus 1, dan siklus 2	108
Tabel 4.22	Perbandingan Tingkat Kejujuran Siswa Prasiklus, Siklus 1, dan Siklus 2	109
Tabel 4.23	Ketuntasan hasil belajar siswa pada prasiklus, siklus1, dan siklus 2	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Jenis Permainan Dalam <i>Wordwall</i>	28
Gambar 2.2	Langkah – Langkah Untuk Mengakses <i>Wordwall</i>	32
Gambar 2.3	Langkah – Langkah Untuk Mengakses <i>Wordwall</i>	32
Gambar 2.4	Langkah – Langkah Untuk Mengakses <i>Wordwall</i>	33
Gambar 2.5	Langkah – Langkah Untuk Mengakses <i>Wordwall</i>	33
Gambar 2.6	Langkah – Langkah Untuk Mengakses <i>Wordwall</i>	34
Gambar 2.7	Langkah – Langkah Untuk Mengakses <i>Wordwall</i>	34
Gambar 2.8	Langkah – Langkah Untuk Mengakses <i>Wordwall</i>	35
Gambar 2.9	Langkah – Langkah Untuk Mengakses <i>Wordwall</i>	36
Gambar 2.10	Langkah – Langkah Dalam Penggunaan <i>Wordwall</i>	37
Gambar 2.11	Langkah – Langkah Dalam Penggunaan <i>Wordwall</i>	37
Gambar 2.12	Langkah – Langkah Dalam Penggunaan <i>Wordwall</i>	38
Gambar 2.13	Langkah – Langkah Dalam Penggunaan <i>Wordwall</i>	39
Gambar 2.14	Bagan Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3.1	Siklus PTK model Kemmis dan Mc Taggart	61
Gambar 3.2	Komponen dalam analisis data (<i>interactive mode</i>) menurut Miles dan Huberman.....	64
Gambar 4.1	Perbandingan tingkat kejujuran siswa prasiklus dengan siklus 1	88
Gambar 4.2	Perbandingan ketuntasan hasil belajar prasiklusdengan siklus 1	89

Gambar 4.3	Perbandingan tingkat kejujuran siswa prasiklus, siklus 1, dan siklus 2.....	105
Gambar 4.4	Perbandingan ketuntasan hasil belajar pada prasiklus, siklus 1, dan siklus 2.....	106
Gambar 4.5	Perbandingan tingkat kejujuran siswa prasiklus, siklus 1, dan siklus 2	110
Gambar 4.6	Perbandingan ketuntasan hasil belajar pada prasiklus, siklus 1, dan siklus 2	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Form Observasi Pelaksana Tindakan Prasiklus	126
Lampiran 2	Rekapitulasi Penilaian Karakter Kejujuran Prasiklus	129
Lampiran 3	Lembar Penilaian Karakter Kejujuran Prasiklus.....	131
Lampiran 4	Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Prasiklus.....	132
Lampiran 5	Modul Ajar Siklus 1	134
Lampiran 6	Rekapitulasi Penilaian Karakter Kejujuran Siklus 1.....	153
Lampiran 7	Lembar Penilaian Karakter Kejujuran Siklus 1	155
Lampiran 8	Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus 1	156
Lampiran 9	Soal Asesmen Siklus 1	158
Lampiran 10	Form Observasi Pelaksana Tindakan Siklus 1.....	165
Lampiran 11	Rekapitulasi Angket Respon Siswa Siklus 1	168
Lampiran 12	Modul Ajar Siklus 2	169
Lampiran 13	Rekapitulasi Penilaian Karakter Kejujuran Siklus 2.....	188
Lampiran 14	Lembar Penilaian Karakter Kejujuran Siklus 2	190
Lampiran 15	Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus 2	191
Lampiran 16	Soal Asesmen Siklus 2	193
Lampiran 17	Form Observasi Pelaksana Tindakan Siklus 2.....	199
Lampiran 18	Rekapitulasi Angket Respon Siswa Siklus 2	202
Lampiran 19	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus 1 dan 2.....	203
Lampiran 20	Surat Izin Penelitian Dari Universitas	207
Lampiran 21	Surat Balasan Izin Penelitian dari Madrasah	208