

ABSTRAK

Anggik Maghfiratul Ula. 2026. *Penerapan Media Digital Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Operasi Hitung Bilangan Cacah Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd., (II) Dr. Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui penerapan media digital Wordwall. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan subjek penelitian sebanyak 17 siswa. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi, sedangkan analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada setiap siklus. Pada tahap pra-siklus, rata-rata nilai siswa sebesar 67,3 dengan persentase ketuntasan belajar 35%. Setelah diterapkan media Wordwall pada siklus I, rata-rata nilai meningkat menjadi 73,6 dengan ketuntasan belajar sebesar 59%. Pada siklus II, rata-rata nilai meningkat secara signifikan menjadi 82,4 dengan persentase ketuntasan belajar mencapai 88%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan media *Wordwall* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media digital *Wordwall* mampu menciptakan pembelajaran matematika yang lebih interaktif dan meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal.

Kata kunci: *Wordwall*, pemecahan masalah, matematika, penelitian tindakan kelas.

ABSTRACT

Anggik Maghfiratul Ula. 2026. Application of Digital Wordwall Media to Improve Arithmetic Problem-Solving Skills for Third-Grade Elementary School Students. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (1) Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd., (2) Dr. Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd.

This research aims to improve students' mathematical problem-solving skills through the application of digital Wordwall media. This study is a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles, with 17 students as subjects. Each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques used tests and observations, while data analysis was conducted quantitatively and qualitatively. The results showed an increase in students' mathematical problem-solving skills in each cycle. In the pre-cycle stage, the average student score was 67.3, with a learning completion percentage of 35%. After implementing the Wordwall media in Cycle I, the average grade point average increased to 73.6, with a learning completion rate of 59%. In Cycle II, the average grade point average increased significantly to 82.4, with a learning completion rate of 88%. These results indicate that the implementation of the Wordwall media was effective in improving students' mathematical problem-solving abilities. Therefore, it can be concluded that the use of digital Wordwall media can create more interactive mathematics learning and optimally improve student learning outcomes.

Keywords: Wordwall, problem solving, mathematics, classroom action research