

DAFTAR PUSTAKA

- Abrika, V. V., & Damayanti, M. I. (2024). Pengembangan media monopoli pantun (MONOTUN) untuk keterampilan menulis pantun pada peserta didik kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 12(2), 154–163.
- Dalman. (2020). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). *Belajar dan Pembelajaran*. *Jurnal Basicedu*, Volume 8 Nomor 1 Tahun 2024 Hal 466-476, (<https://jbasic.org/index.php/basicedu>, diunduh 6 Oktober 2025)
- Fitriani, L. (2020). *Efektivitas model Project Based Learning dalam meningkatkan keterampilan menulis karya sastra siswa sekolah dasar*. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 4(2), 112–120.
- Hendratno. 2021. “Pengembangan media pembelajaran digital teks nonfiksi dalam keterampilan menulis naratif untuk Peserta Didik kelas IV SD”. *IJORER: Jurnal Internasional Penelitian Pendidikan Terbaru*, Vol 2 (3), hal 275–292.
- Hidayah, N., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hidayanto, Akhmad dkk. (2018). *Bermain untuk Belajar*. Yogyakarta: Leutikaprio.
- Hosnan, M. (2018). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: PT Yudhistira Ghalia Indonesia
- Indah, P. (2021). Perbandingan Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Melalui ModelPBL dan IBL Berdasarkan KAM. 10, 165–176. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.931>.
- Intan Permatasari, dkk. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Penjajahan Pada Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 479-492. (<http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/>, diakses 20 Juni 2025).
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka Jenjang Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Komarudin. (2023). *Implementasi Kurikulum Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Menulis Pantun (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas VII SMP Negeri 10 Kota Cirebon). Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia, 4(3).*
- Kosasih, E. (2021). *Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawan, D. A. (2020). *Penggunaan Media Belajar Monopoli Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 3(1)*,10–15.
(<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/720/654>, diakses 18 Juni 2025).
- Marlina, E., Hilmiyati, F., & Farhurohman, O. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Kooperatif Concept Sentence. *Ibtida'i : Jurnal Kependidikan Dasar, 8(1)*, 11–20. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v8i1.4313>
- Mulia Sinta, Halimatus Sakdiah, Nanda Novita, Fajrul Wahdi Ginting, & Syafrizal. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hukum Gravitasi Newton di MAS Jabal Nur*. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan, 8(1)*.
<https://doi.org/10.22373/p-jpft.v8i1.14546>
- Muzaini, M. C., Rahayu, R., Rizky, V. B., Najib, M., Supriadi, M., & Prastowo, A. (2023). Organisasi integrated curriculum dalam implementasi pembelajaran berbasis life skill di sekolah dasar. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 10(2)*, 598–612.
<https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/7369>
- N.W., Sunita & Mahendra,E. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Basic Learning Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Skripsi*. Undikhsa PGSD.
- Pradita, Yulistiana. (2020). “Penerapan Project Based Learning Berbantu Media Audiovisual Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI SMAN 1 Bandar Baru Pidie Jaya” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi*”, 5 (1).
- Putri, N. M., Hakim, L. E., & Ristanto, R. H. (2024). *Studi Literatur Penerapan Project-Based Learning (PjBL) pada Pembelajaran Kimia*. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru, 10(1)*, 433-442.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1251>

- Rafiqah, R., & Dani, A. U. (2021). *Pengembangan model pembelajaran flipped learning berbasis inkuiri dalam mata kuliah Fisika Dasar*. Jurnal Pendidikan Fisika, 9(1), 43-68. <https://doi.org/10.24252/jpf.v9i1.15626>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. Publikasi Pembelajaran, 1(1), 1–12.
- Rohimah, Helma, dkk. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Sekolah Dasar. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2, 101 – 107.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran berbasis proyek: Implementasi untuk pembelajaran abad 21*. Bumi Aksara.
- Sari, D., & Pratama, A. (2024). *Implementasi Project-Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Siswa SMP*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 15(2), 101–110. <https://doi.org/10.31227/jip.v15i2.2024.234>
- Sari, D. R., Sujinah, & Fatin, I. (2024). *Persepsi guru PPG terhadap integrasi TPACK dalam pembelajaran bahasa Indonesia*. Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia, 7(1), 106-119.
- Sari, F., & Wahyuni, D. (2019). Pengaruh Media Permainan Edukatif terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 85–91.
- Sastafiana, F. D., Saputri, M. E., & Mufidah, L. L. N. (2024). *Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran*. The Elementary Journal (TEJ), Vol. 2, No. 2, hal. 20–29. <https://doi.org/10.56404/tej.v2i1.84> (diakses 6 Oktober 2025).
- Somantari, N. P. R. C., Wendra, I. W., & Darmayanti, I. A. M. (2022). *Pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan metode information search di kelas VIII SMP Dharma Wiweka Denpasar*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 12(4), 478-487. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v12i3.65269>
- Sulastri, D., & Saputra, R. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendas Cendekia, 3(1), 45–55. <https://doi.org/10.51903/pendascendekia.v3i1.1258>
- Supriadi. (2020). *Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Peserta Didik*. Journal of Management, 3(3), 84-93. (<https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>, diakses 19 Juni 2025).

- Supriyanti, E., Rustam, & Ningsih, A. G. (2024). *Penerapan Model Think-Talk-Write (TTW) pada Keterampilan Menulis Teks Berita Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 25 Kota Jambi*. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(3), 151-162. <http://dx.doi.org/10.31000/lgrm.v13i3.11792>
- Tabrani, T., Afendi, A., Baitullah, B., Zamzami, Z., & Maspan, M. (2024). *Model-model pembelajaran*. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, vol7(4),1-10. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/35868>.
- Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project-based learning*. The Autodesk Foundation.
- Tim Sastra Cemerlang. 2019. *Sastra Indonesia Lengkap*. Tangerang: Cemerlang
- Wibowo, D. C. (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Menggunakan Model Think Talk Write (TTW) pada Siswa Kelas V SD Negeri 29 Sungai Puang Tahun Pelajaran 2019/2020*. *Jurnal Eduscience*, 8(2), 58-63. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/eduscience/article/view/2281>.
- Wijaya, et. al. (2021). Pengaruh Metode Inquiry Terhadap Kemampuan Menulis Dongeng Kelas VIII SMP Islam Terampil NW Pancor Kopong. *Jurnalistrendi : Jurnal Linguistik, Sastra, Dan Pendidikan*, 6(1), 51–59.
- Wijayanti, R. (2024). *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(1), 63-80. <https://doi.org/10.61132/bima.v3i1.1443>
- Yamtinah, Anak Agung Istri Ngurah Marhaeni, & I Wayan Lasmawan. (2021). Pengembangan Instrumen Keterampilan Menulis Karangan Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Karangan Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 94–104. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.262
- Yesi Wulandari, dkk. (2024). *Pengembangan Permainan Monopoli Sebagai Media Pada Materi Puisi Kelas IV SDN 10535 2 Pasar Miring Kecamatan Pagar Merbau*. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi Terapan*, Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Utara Vol. 01 No. 03 Edisi Juli-September 2024 Hal. 152-167. https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jpst/article/view/305?utm_, diakses 20 Juni 2025).
- Zamiah, Jusrin Efendi Pohan, Yenita Br. Sembiring. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Menulis*

Teks Cerita Pendek Pada Siswa. Jurnal *Educatio FKIP UNMA*. Vol. 10, No. 3, 2024, pp. 1008-1014.
(<https://doi.org/10.31949/educatio.v10i3.9406>, diunduh 6 Oktober 2025).