

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
DENGAN MEDIA MONOPOLI DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS PANTUN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI JUMOK III
KECAMATAN NGRAHO KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



OLEH

DIAH IKE SULISTIYORINI

NIM. 2401201538L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Desember 2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DENGAN MEDIA
MONOPOLI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PANTUN PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI JUMOK III KECAMATAN NGRAHO KABUPATEN
BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

DIAH IKE SULISTİYORINI

NIM. 2401201538L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Desember 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DENGAN MEDIA
MONOPOLI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PANTUN PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI JUMOK III KECAMATAN NGRAHO KABUPATEN
BOJONEGORO

OLEH

DIAH IKE SULISTİYORINI

NIM. 2401201478L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Pembimbing II,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN 0701018803

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Diah Ike Sulistiyorini ini telah dipertahankan di depan panitia pengujian pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.

Panitia Penguji



Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris



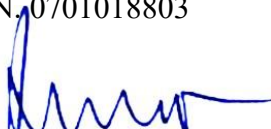
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengesahkan :

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Ike Sulistiyorini

NPM : 2401201538L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DENGAN MEDIA
MONOPOLI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PANTUN PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI JUMOK III KECAMATAN NGRAHO KABUPATEN BOJONEGORO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 15 Desember 2025

Yang membuat pernyataan

The image shows a 10,000 Rupiah postage stamp from Indonesia. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERA TEMPEL'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp. Below the stamp, the name 'Diah Ike Sulistiyorini' is printed.

Diah Ike Sulistiyorini

NIM 2401201538L

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- Hidup adalah anugerah yang harus kita pertahankan dan perjuangkan serta harus kita syukuri.
- Hidup adalah pengabdian, maka mengabdilah dengan sepenuh hati dan jiwa yang didasari oleh ketulusan dan keikhlasan.

PERSEMBAHAN

karya ini kupersembahkan pada Kedua orang tua tercinta, Suami dan anak tersayang, dan semua saudaraku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas perkenannya tesis yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Media Monopoli Dalam Pembelajaran Menulis Pantun Pada Siswa Kelas V SD Negeri Jumok III Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro" ini dapat terselesaikan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan safaatnya.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk membantu menemukan solusi dari permasalahan rendahnya ketrampilan menulis pantun pada siswa kelas V sekolah dasar, dengan penerapan model pembelajaran yang menarik, valid, efektif, dan praktis.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan kerjasama berbagai pihak. Untuk itu ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun;
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun;
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku Kaprodi Magister PBSI Universitas PGRI Madiun;
4. Bapak Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I;
5. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II;
6. Bapak Sugianto, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Jumok III Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro;
7. Bapak Setia Adi Nugraha, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri Jumok III Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro;
8. Guru dan Karyawan SD Negeri Jumok III yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materiil;

9. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan kesempatan, doa, dan motivasi dalam setiap langkah penulis.

Semoga bantuan dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dan pahala yang berlipat-lipat dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan. Karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi para siswa, guru, sekolah, dan dunia pendidikan pada umumnya. Amin.

Madiun, Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Berpikir	45
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	46
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Sumber Data	58
D. Instrumen Pengambilan Data	62

E. Teknik Pengambilan Data	64
F. Teknik Keabsahan Data	64
G. Teknik Analisis Data	66
IV HASIL PENELITIAN	66
A. Deskripsi Hasil penelitian	92
B. Temuan Penelitian	96
AB V PEMBAHASAN	104
AB VI PENUTUP	104
A. Simpulan	105
B. Implikasi	106
C. Saran	108
AFTAR PUSTAKA	113
AMPIRAN	139
AFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

2.1.	Kelebihan dan Kelemahan Montun	43
3.1.	Jadwal Kegiatan Penelitian	55
3.2.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	59
3.3.	Lembar Observasi Aktivitas Guru	60
3.4.	Instrumen Soal Pretest dan Posttest	61
4.1.	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa	76
4.2.	Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa	76
4.3.	Hasil Observasi Aktivitas Guru	84
4.4.	Hasil Observasi terhadap Aktivitas Guru	84
4.5.	Hasil Tes Penilaian Siswa	86

DAFTAR GAMBAR

2.1.	Langkah-langkah <i>Project Based Learning</i>	34
2.2.	Kerangka Berpikir	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Wawancara Bersama Guru	113
Lampiran 2 Daftar Wawancara Bersama Peserta Didik	115
Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	117
Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru	118
Lampiran 5 Lembar Soal Pretest	119
Lampiran 6 Lembar Soal Posttest	123
Lampiran 7 Modul Ajar	127
Lampiran 8 Media Monopoli	131
Lampiran 9 Dokumentasi penelitian	133