

ABSTRAK

Lutfia Roudotul Jannah. 2025. *Penerapan Metode Bermain Peran Dengan Media Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Sonobekel, Tanjunganom Nganjuk.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.; (II) Dr. Erlik Widiyani Styati, M. Pd.

Kata kunci: *menulis deskripsi, bermain peran. media visual*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) perencanaan metode pembelajaran bermain peran berbantuan media visual untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi pada siswa Kelas IV SDN 3 Sonobekel Kecamatan Tanjunganom Kabupaten Nganjuk, (2) implementasi metode pembelajaran bermain peran berbantuan media visual untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi pada siswa Kelas IV SDN 3 Sonobekel, Tanjunganom, Nganjuk, dan (3) efektivitas metode pembelajaran bermain peran berbantuan media visual untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi pada siswa Kelas IV SDN 3 Sonobekel, Tanjunganom, Nganjuk. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode penelitian tindakan kelas. Hasil penelitian ini adalah (1) perencanaan metode pembelajaran bermain peran berbantuan media visual dalam pembelajaran keterampilan menulis deskripsi pada siswa Kelas IV SDN 3 Sonobekel, Tanjunganom, Nganjuk dilakukan guru dengan baik dan efisien karena guru membuat perencanaan pembelajaran, (2) Implementasi pembelajaran berbantuan metode bermain peran berbantuan media visual dalam pembelajaran keterampilan menulis deskripsi pada siswa kelas IV SDN 3 Sonobekel, Tanjunganom, Nganjuk berjalan dengan lancar dan sesuai dengan perencanaan yang sudah dibuat dengan urutan kegiatan pendahuluan, inti dan penutup, dan (3) penelitian yang dilakukan SDN 3 Sonobekel Kecamatan Tanjunganom Kabupaten Nganjuk terhadap penggunaan metode *role playing* berbantuan media visual dalam keterampilan menulis deskripsi pada siswa kelas IV dapat dinyatakan efektif dan ada peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari nilai siswa yang mengalami peningkatan dan mencapai KKTP yang telah ditentukan yaitu 75.

ABSTRACT

Lutfia Roudotul Jannah. 2025 . *Implementation of Role Playing Method Assisted by Visual Media to Improve Descriptive Writing Skills of Fourth Grade Student at SDN 3 Sonobekel, Tanjunganom, Nganjuk.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.; (II) Dr. Erlik Widiyani Styati, M.Pd.

Keywords: *writing description, role playing, visual media*

This study aims to describe and explain (1) the planning of role-playing learning methods using visual media in learning descriptive writing skills for fourth-grade students of SDN 3 Sonobekel, Tanjunganom District, Nganjuk Regency, (2) the implementation of role-playing learning methods using visual media in learning descriptive writing skills for fourth-grade students of SDN 3 Sonobekel, Tanjunganom District, Nganjuk Regency, and (3) the effectiveness of role-playing learning methods using visual media in learning descriptive writing skills for fourth-grade students of SDN 3 Sonobekel, Tanjunganom, Nganjuk. This study uses a qualitative descriptive approach with a case study method. The results of this study are (1) the planning of role-playing learning methods using visual media in learning descriptive writing skills for fourth-grade students of SDN 3 Sonobekel, Tanjunganom District, Nganjuk Regency was carried out by the teacher well and efficiently because the teacher made a learning plan, (2) The implementation of learning using role-playing methods using visual media in learning descriptive writing skills for fourth-grade students of SDN 3 Sonobekel, Tanjunganom, Nganjuk ran smoothly and in accordance with the planning that had been made with the sequence of preliminary, core and closing activities, and (3) the research conducted by SDN 3 Sonobekel, Tanjunganom District, Nganjuk Regency on the use of role-playing methods using visual media in descriptive writing skills for fourth-grade students can be stated as effective and there is an increase. This can be seen from the students' scores which have increased and reached the predetermined KKTP, namely 75.