

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA
VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SDN 3 SONOBEKEL,
TANJUNGANOM, NGANJUK**

TESIS



**OLEH
LUTFIA ROUDOTUL JANNAH
NIM. 2401201139**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA
VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SDN 3 SONOBEKEL,
TANJUNGANOM, NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
LUTFIA ROUDOTUL JANNAH
NIM. 2401201139**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA
VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SDN 3 SONOBEKEL,
TANJUNGANOM, NGANJUK

OLEH
LUTFIA ROUDOTUL JANNAH
NIM. 2401201139

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd.
NIDN 0027126702

Pembimbing II

Dr. Erlik Widiyani Styati, S. Pd. M.Pd
NIDN 0712128404

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Lutfia Roudotul Jannah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 30 Desember 2025

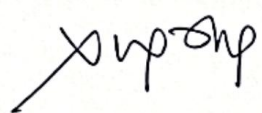
Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd
NDN. 0028106101

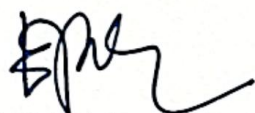
Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S. M.Pd.
NIDN. 0704087802

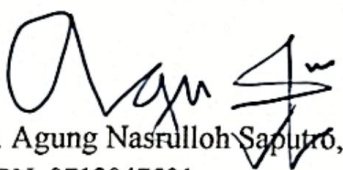
Sekretaris


Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Anggota


Dr. Erlik Widiyani Styati, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0712128404


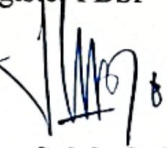
Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M. Pd.
NIDN. 0713047501

Anggota


Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403


Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh, S. S. M. Pd
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutfia Roudotul Jannah

NPM : 2401201139

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Penerapan metode bermain peran berbantuan media visual dalam pembelajaran menulis deskripsi pada siswa kelas IV SDN 3 Sonobekel Kecamatan Tanjunganom Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 14 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Lutfia Roudotul Jannah

NIM 2401201139

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“Jangan pernah berhenti belajar,
dunia selalu punya hal baru untuk dipelajari”

Persembahan

Tesis ini kupersembahkan bagi :

1. Kedua orang tuaku sebagai dharma baktiku karena telah membesarkan, mendidik, dan selalu mendo'akan keberhasilan dan menginginkanku menjadi yang terbaik
2. Suamiku Mohamad Syaifudin yang selalu menjadi motivatorku baik materi maupun spiritual
3. Anakku Nabeel Dhiyaul Haq yang menjadi penyemangatku dalam menempuh pendidikan
4. Teman-teman di SDN 3 Sonobekel yang membantu, mendukung, mensupport selama menempuh jenjang pendidikan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penerapan metode bermain peran berbantuan media visual untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi pada siswa kelas IV SDN 3 Sonobekel Kecamatan Tanjunganom Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini
5. Dr. Erlik Widiyani Styati, S. Pd. M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 30 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT.....	I
JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Tindakan.....	25
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
C. Subyek Penelitian	33

D. Teknik Pengambilan Data.....	34
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Indikator Kinerja.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>).....	48
B. Hasil Penelitian.....	51
C. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP.....	102
A. Simpulan.....	102
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Guru.....	35
Tabel 3.3	Pedoman Observasi Siswa.....	36
Tabel 3.4	Pedoman Wawancara untuk Guru Prasiklus.....	38
Tabel 3.5	Pedoman Wawancara untuk Guru Setelah Siklus I dan II.....	39
Tabel 3.6	Pedoman Refleksi Guru.....	43
Tabel 4.1	Ruang SDN 3 Sonobekel.....	48
Tabel 4.2	Daftar Guru dan Tenaga Kependidikan di SDN 3 Sonobekel.....	49
Tabel 4.3	Jumlah Siswa SDN 3 Sonobekel Tahun Pelajaran 2025/2026.....	50
Tabel 4.4	Data Siswa Kelas IV SDN 3 Sonobekel.....	50
Tabel 4.5	Kondisi Awal Prestasi Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN 3 Sonobekel.....	53
Tabel 4.6	Pelaksanaan Tindakan Pada Siklus I.....	55
Tabel 4.7	Lembar Observasi Guru Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I.....	58
Tabel 4.8	Hasil Observasi Siswa Selama Pembelajaran Siklus I.....	60
Tabel 4.9	Lembar Refleksi Guru Siklus I.....	62
Tabel 4.10	Rekapitulasi Nilai Siswa Keterampilan Menulis Deskripsi pada Siklus I.....	64
Tabel 4.11	Pelaksanaan Tindakan Pada Siklus II.....	69

Tabel 4.12	Lembar Observasi Guru Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II.....	72
Tabel 4.13	Lembar Observasi Siswa Pembelajaran Siklus II.....	74
Tabel 4.14	Lembar Refleksi Guru Siklus II.....	76
Tabel 4.15	Rekapitulasi Nilai Siswa Keterampilan Menulis Deskripsi pada Siklus II.....	77
Tabel 4.16	Rekapitulasi Data Pelaksanaan Metode Bermain Peran Berbantuan Media Visual.....	85
Tabel 4.17	Jumlah Siswa di atas KKTP.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	32
Gambar 4.1	Nilai Rata-rata Prasiklus dan Siklus I.....	66
Gambar 4.2	Persentase Capaian KKTP Prasiklus dengan Siklus I.....	67
Gambar 4.3	Nilai Rata-rata Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	79
Gambar 4.4	Persentase Capaian KKTP antara Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	80
Gambar 4.5	Kenaikan Nilai Rata-rata Klasikal.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

A	Data Pendukung.....	109
B	Daftar Riwayat Hidup.....	207