

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawia, H. (2020). Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) meningkatkan kemampuan pemahaman siswa. *Jurnal Cendiksha*, 8(2), 28–41.
- Arief, S. (2012). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. (2013). *Keterampilan membaca* (Ed. 2). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Furbani, W. (2025). Strategies for strengthening children's reading interest in the digital age through early literacy. *Journal of Early Childhood Literacy Studies*, 15(1), 45–58. <https://doi.org/xxxxxx>
- Handayani, S. R., & Kurniawaty, L. (2022). Pengaruh metode bercerita terhadap kecerdasan emosi anak usia dini. *Jurnal Arden Jaya*, 2(1), 45–53.
- Ingridwati, K., dkk. (2008). *Perkembangan belajar peserta didik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Jannah, F. M. (2025). Analisis keterlibatan emosional anak SD dalam membaca cerita petualangan. *Morfologi*, 3(1).
- Junus, A. M., & Junus, A. F. (2011). *Keterampilan berbahasa tulis* (Ed. 3). Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Muklishina, I. (2017). Modul pembelajaran membaca pemahaman teks cerita petualangan untuk siswa kelas V SD. *Jurnal Cendiksha*, 6(2), 124–140.
- Nana, S. (2004). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nanawi, I. (2018). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa menyimpulkan isi cerita anak melalui pengembangan handout dari media buku bacaan anak kelas V. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 3(2), 46–62.
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 78–97.

Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya, W. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Somadayo, S. (2011). *Strategi dan teknik pembelajaran membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tampubolon. (1987). *Kemampuan membaca: Teknik membaca efektif dan efisien* (Cet. 3). Bandung: Angkasa.

Utami, N. T. (2018). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa SD melalui implementasi model CIRC berbantuan media cetak. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 142–167.

Yarni, G. (2008). Pendekatan dan strategi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11(21), 242–258.

Yunus, M., dkk. (2007). *Materi pokok bahasa Indonesia* (Ed. 2). Jakarta: Universitas Terbuka.