

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN  
ISI CERITA ANAK MENGGUNAKAN HANDOUT  
BUKU BACAAN SISWA KELAS V SDN 1 BABADAN  
KECAMATAN PATIANROWO KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



**OLEH**

**RINA ARUM PRAMESTIWI**

**NIM. 2401201071**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN  
ISI CERITA ANAK MENGGUNAKAN HANDOUT  
BUKU BACAAN SISWA KELAS V SDN 1 BABADAN  
KECAMATAN PATIANROWO KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
RINA ARUM PRAMESTIWI  
NIM. 2401201071**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN  
ISI CERITA ANAK MENGGUNAKAN HANDOUT  
BUKU BACAAN SISWA KELAS V SDN 1 BABADAN  
KECAMATAN PATIANROWO KABUPATEN NGANJUK

OLEH  
RINA ARUM PRAMESTIWI

NIM. 2401201071

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.  
NIDN 0713047501

Pembimbing II



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0704098801

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia,



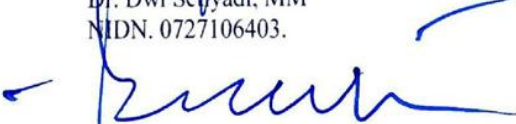
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802


### LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Rina Arum Pramestiwi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Hari Selasa tanggal 30 Desember 2025

Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, MM  
NIDN. 0727106403. Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd  
NIDN. 0720097101 Sekretaris

  
Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0713047501 Penguji I

  
Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0704098801 Penguji II

  
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN. 0703058701 Penguji III

  
Mengetahui:  
Dekan Fakultas Pascasarjana,  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0712106403

  
Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,  
Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Arum Pramestiwi

NPM : 2401201071

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :  
Peningkatan keterampilan membaca pemahaman isi cerita anak menggunakan  
handout buku bacaan siswa kelas V SDN 1 Babadan Kecamatan Patianrowo  
Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan  
merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai  
hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat  
dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan  
tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Rina Arum Pramestiwi

NIM 2401201071

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

“Kesabaran dalam proses akan berbuah keberhasilan.”

### **Persembahan**

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Suami tercinta, atas do'a, kesabaran, pengertian, dukungan dan keikhlasan yang senantiasa mengiringi setiap proses perjuangan saya dalam menyelesaikan studi ini.
2. Anakku tersayang, yang menjadi sumber inspirasi, semangat, dan motivasi terbesar dalam setiap langkah perjalanan akademik saya.
3. Kedua orang tua saya tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tak pernah terhitung nilainya, serta menjadi sumber kekuatan dan motivasi dalam setiap langkah perjalanan pendidikan saya.
4. Kepada para dosen pembimbing dan dosen penguji, atas bimbingan, arahan, ilmu, serta kesabaran yang telah diberikan selama proses penyusunan tesis ini.
5. Kepada rekan – rekan seperjuangan, yang telah berbagi pengalaman, motivasi, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan.
6. Serta kepada almamater tercinta, yang telah memberikan kesempatan, pengalaman, dan ilmu pengetahuan sebagai bekal pengabdian saya di dunia pendidikan.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan kualitas pendidikan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan membaca pemahaman isi cerita anak menggunakan handout buku bacaan siswa kelas V SDN 1 Babadan Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Lulus Irawati, S.S.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd.,M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Membaca.....	10
a. Pengertian Membaca.....	10
b. Tujuan Membaca.....	11
c. Manfaat Membaca.....	12
d. Aspek Membaca.....	13

e. Indikator Membaca.....	14
f. Tahapan Membaca.....	14
2. Cerita Anak.....	15
a. Isi Cerita Anak .....	17
b. Unsur Cerita Anak.....	17
c. Manfaat Cerita Anak .....	18
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	22
a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	22
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	23
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Pada Kelas V melalui Prinsip- Prinsip Keterbacaan dan Kesesuaian.....	23
5. Menyimpulkan Isi Cerita Anak Melalui Pengembangan Handout.....	25
a. Pengertian Menyimpulkan .....	25
b. Pengembangan Handout dengan Media Buku Bacaan Anak.....	27
6. Kecepatan Efektif Membaca (KEM).....	31
a. Pengertian Kecepatan Efektif Membaca (KEM).....	31
b. Cara Mengukur Kecepatan Efektif Membaca (KEM).....	32
c. Penerapan Pengembangan Handout dengan Media Buku Bacaan Anak pada Materi Cerita Anak.....	33
B. Kerangka Berpikir.....	35
C. Hipotesis Tindakan.....	36
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Prosedur Penelitian.....	42
	43

F. Indikator Keberhasilan.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	
1. Penerapan Handout Buku Bacaan Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Dalam Menyimpulkan Isi Cerita Siswa Kelas V SDN 1 Babadan Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk .....	48
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Babadan Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk Pada Pembelajaran Membaca Pemahaman Dalam Menyimpulkan Isi Cerita Menggunakan Handout Buku Bacaan.....	69
3. Kelebihan dan Kekurangan Yang Muncul Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Dalam Menyimpulkan Isi Cerita Menggunakan Handout Buku Bacaan Pada Siswa Kelas V SDN 1 Babadan Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk.....	70
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>72</b>
1. Penerapan Handout Buku Bacaan Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Dalam Menyimpulkan Isi Cerita Siswa Kelas V SDN 1 Babadan Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk .....	72
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Babadan Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk Pada Pembelajaran Membaca Pemahaman Dalam Menyimpulkan Isi Cerita Menggunakan Handout Buku Bacaan .....	73
3. Kelebihan dan Kekurangan Yang Muncul Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Dalam Menyimpulkan Isi Cerita Menggunakan Handout Buku Bacaan Pada Siswa Kelas V SDN 1 Babadan Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk.....	74

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 4.1	Hasil Observasi Guru Siklus I.....	42
Tabel 4.2	Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Siklus I.....	46
Tabel 4.4	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	47
Tabel 4.5	Hasil Observasi Guru Siklus II.....	52
Tabel 4.6	Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	54
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Siklus II.....	57
Tabel 4.8	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	81
Lampiran 2	Tes Siklus.....	97
Lampiran 3	Teks Cerita Anak.....	103
Lampiran 4	Hasil Observasi.....	100
Lampiran 5	Hasil Belajar Siswa.....	108
Lampiran 6	Rekapitulasi Hasil Belajar.....	112
Lampiran 7	Foto Kegiatan.....	114