

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARATIF
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD DAN STRATEGI INTERAKTIF
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 GETAS
TANJUNGANOM NGANJUK**

TESIS



OLEH :

ARHAINY EKA LIESTYANI

NIM. 2401201230

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Desember 2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARATIF
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD DAN STRATEGI INTERAKTIF
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 GETAS
TANJUNGANOM NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah Satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

ARHAINY EKA LIESTYANII

NIM. 2401201230

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Desember 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

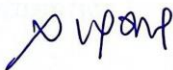
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARATIF
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD DAN STRATEGI INTERAKTIF
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 GETAS
TANJUNGANOM NGANJUK**

**ARHAINY EKA LIESTYANI
NIM. 2401201230**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui

Pembimbing I



**Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd
NIDN 0027126702**

Pembimbing II



**Dr. Aris Wuryantoro, S.S., M.Hum.
NIDN 0318097104**

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



**Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Arhainy Eka Liestyani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 30 Desember 2025

Panitia Penguji



Dr. V Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0727106403

Ketua



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris




Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Anggota



Dr. Aris Wuryantoro, S.S., M.Hum
NIDN. 0318097104

Anggota



Dr. Sigit Ricalyono, S.S. M.Pd
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 070408705

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arhainy Eka Liestyani

NPM : 2401201230

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARATIF MELALUI PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD DAN STRATEGI INTERAKTIF PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 GETAS TANJUNGANOM NGANJUK adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Nganjuk, 15 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Arhainy Eka Liestyani
NIM. 2401201230

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain) dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”
(QS. Ash-Sharh [94];5-8)

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, saya persembahkan tesis ini kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Suwito (Alm) dan Ibu Aniek Sumiarsih. Terima kasih atas doa tulus, semangat dan kesabaran yang telah mengantarkan saya pada posisi sekarang ini.
2. Suami tercinta Nur Efendi. Terima kasih atas dukungan moril dan materiil selama penyelesaian studi ini.
3. Anak-anak tercinta Ariefkya Ilza Fandinansyah dan Ilmira Aqla Rafifah yang telah memberikan dukungan, motivasi dan semangat yang tak berujung.
4. Seluruh rekan kerja di SD Negeri 3 Getas Kecamatan Tanjunganom Kabupaten Nganjuk. Terima kasih selalu memberi semangat yang membara selama penyelesaian studi ini.
5. Siswa-siswi SD Negeri 3 Getas yang selalu mendukung dan berpartisipasi selama penelitian berlangsung.
6. Seluruh dosen pembimbing. Terima kasih yang sebesar-besarnya semoga ilmu dan pengalaman yang diberikan membawa berkah untuk semua.
7. Sahabat seperjuangan yang selalu kompak dan memberi semangat serta dukungan penuh. Terima kasih buat kalian semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur, kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Allah mengetahui apa yang ada dihadapan mereka dan dibelakang mereka, dan mereka tidak mengetahui apa-apa dari ilmu Allah melainkan apa yang dikehendaki-Nya. Kursi Allah meliputi langit dan bumi. Dan Allah tidaklah merasa berat memeliharanya, dan Allah Maha Tinggi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Naratif Melalui Penggunaan Media *Flashcard* dan Strategi Interaktif Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Getas Tanjunganom Nganjuk”.

Segala usaha yang dilakukan peneliti dalam rangka menyelesaikan tesis ini tentu memiliki banyak hambatan dan kekurangan. Namun peneliti menyadari tesis ini dapat terselesaikan berkat Allah SWT yang senantiasa mengirimkan bantuan dan tidak lupa peneliti menghaturkan banyak terimakasih kepada keluarga terutama orang tua tercinta yang selalu memberikan motivasi dan do’a yang tiada putus-putusnya.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI

Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

3. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M.M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Aris Wuryantoro, M.Hum Dosen Pembimbing II yang memberi arahan, bimbingan dan nasehat selama proses penyusunan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi peneliti
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, peneliti berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 15 Desember 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9

F. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka	13
B. Kerangka Berfikir	36
C. Hipotesis Tindakan	40
D. Kebaruan Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
C. Subjek Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Prosedur Penelitian	59
F. Indikator Kinerja.....	64
G. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	70
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	70
C. Hasil Penelitian	72
D. Pembahasan	95
BAB IV PENUTUP	103

A. Simpulan	103
C. Implikasi	104
D. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	46
Tabel 3.2 Kisi – kisi Keterampilan Menulis	51
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis	52
Tabel 3.4 Instrumen Pedoman Observasi Guru	53
Tabel 3.5 Instrumen Pedoman Observasi Siswa	55
Tabel 3.6 Instrumen Pedoman Wawancara Guru	57
Tabel 3.7 Instrumen Pedoman Wawancara Siswa Sebelum Penelitian	57
Tabel 3.8 Instrumen Pedoman Wawancara Guru Sesudah Penelitian	58
Tabel 3.9 Instrumen Pedoman Wawancara Siswa Sebelum Penelitian	58
Tabel 3.10 Kriteria Keberhasilan Ketuntasan Belajar	67
Tabel 3.11 Kriteria Hasil Observasi	67
Tabel 4.1 Ruang SD Negeri 3 Getas	70
Tabel 4.2 Guru Dan Tenaga Administrasi SD Negeri 3 Getas	71
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SD Negeri 3 Getas	71
Tabel 4.4 Data Siswa SD Negeri 3 Getas	72
Tabel 4.5 Hasil Nilai Pra Siklus	75
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Nilai Pra Siklus	76
Tabel 4.7 Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	78

Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	79
Tabel 4.9 Data Hasil Observasi Aktivitas Pesrerta Didik Siklus 1	81
Tabel 4.10 Hasil Keterampilan Menulis Naratif Siklus 1	83
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Penilaian Siklus 1	70
Tabel 4.12 Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	87
Tabel 4.13 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2.....	89
Tabel 4.14 Data Hasil Observasi Aktivitas Pesrerta Didik Siklus 2	91
Tabel 4.15 Hasil Keterampilan Menulis Naratif Siklus 2.....	92
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Penilaian Siklus 2	93
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Penilaian	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bentuk Media <i>Flashcard</i> Profesi	15
Gambar2.2 Kerangka Berfikir	40
Gambar 3.1 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru	97
Gambar 4.1 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik	99