

**PROBLEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI GUGUS EMPAT KECAMATAN NGRAHO
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



**OLEH :
IWAN ZAINANTO
NIM. 2401201367L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

**PROBLEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI GUGUS EMPAT KECAMATAN NGRAHO
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH :
IWAN ZAINANTO
NIM. 2401201367L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Desember 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

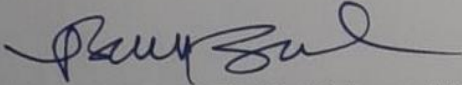
**PROBLEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI GUGUS EMPAT KECAMATAN NGRAHO
KABUPATEN BOJONEGORO**

IWAN ZAINANTO
NIM. 2401201367L

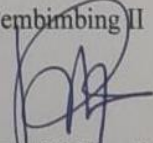
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui;

Pembimbing I

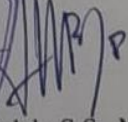

Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Pembimbing II


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI

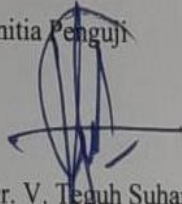

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

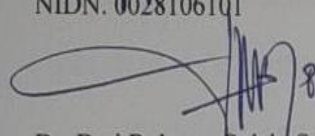
Tesis oleh Iwan Zainanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026

Panitia Penguji



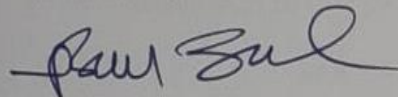
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua



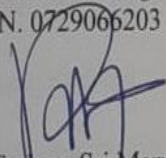
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris



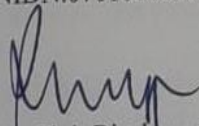
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN.0701018803

Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :
Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iwan Zainanto

NPM : 2401201367L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PROBLEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR DALAM IMPLEMENTASI

KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN BAHASA

INDONESIA DI GUGUS EMPAT KECAMATAN NGRAHO

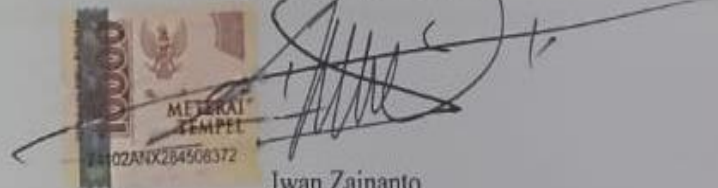
KABUPATEN BOJONEGORO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a 5000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '5000'. The signature is a cursive script that loops around the stamp.

Iwan Zainanto

NIM. 2401201367L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ekspektasi Tanpa Eksekusi Hanyalah Sebuah Ilusi”

"Tesis ini adalah bukti bahwa pikiran yang tekun, sejuta keraguan, dan secangkir kopi tak terbatas, bisa berujung pada sebuah karya nyata."

Tesis ini, segenap pikiran, waktu, dan pengorbanan yang menyertainya, dengan tulus hati kupersembahkan kepada:

1. The Zain Family : *Mama DeviZu*, Kaulah rumah tempat segala lelahku terbayar. Terima kasih telah menjadi pelabuhan paling tenang, sumber kesabaran tak terbatas, dan manajer waktu yang paling hebat. Kepercayaan dan senyummu adalah pendorong utama yang membuatku kembali bangkit. Anak-anakku tercinta *Kakak Oci (Almh.)*, *Kakak Al & Adek El*, papa persembahkan karya ini sebagai janji. Janji bahwa waktu yang terenggut untuk buku dan laptop, akan papa gantikan dengan pelukan dan cerita tanpa batas. Kalian adalah alasan mengapa papa harus menyelesaikan studi ini, karena untuk menunjukkan bahwa mimpi bisa diraih dengan usaha dan do'a.
2. Bapak dan Emak Tercinta, *Romo Ngariyanto* dan *Ibu Suwarni (Almh)*. Meskipun raga kini telah berpisah, kehadiranmu adalah kekuatan abadi yang terus menuntun setiap langkahku. Senyummu adalah penawar lelah, dan doa-doamu yang kini telah menjadi sayap malaikat adalah energi yang menyelesaikan setiap baris karya ini. Aku yakin, dari tempatmu yang terindah, engkau tersenyum bangga. Tesis ini adalah bukti nyata dari warisan terbaik yang kau tinggalkan: semangat pantang menyerah, kesabaran dan keyakinan pada kekuatan ilmu. Setiap kali aku merasa lelah, aku mengingat pesanmu, dan itu cukup untuk membuatku bangkit. Semoga Allah menempatkanmu di sisi terbaik-Nya.
3. Ayahanda Mertua dan Ibunda Mertua : *Bpk. Sukrisno (Alm)* dan *Ibu Harti*, yang telah memberikan kepercayaan penuh, dukungan moral, dan doa restu yang tak pernah henti. Terima kasih telah mendidik kami hingga menjadi pendamping hidup yang penuh kasih dan kesabaran, yang menjadi pilar terkuat selama proses penulisan ini.

Tesis ini adalah bukti cinta dan baktiku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul *Problematika Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Gugus Empat Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro* dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Proposal tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang

telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini

5. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Hakikat Kurikulum	10
2.2 Kurikulum Merdeka	21
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka	23
2.4 Penerapan Penilaian dalam Kurikulum Merdeka	31
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.6 Kerangka Berfikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Jenis Penelitian	42
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	43
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5 Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.3 Problematika Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	52
4.4 Upaya Guru Sekolah Dasar dalam Mengatasi Problematika	65
4.5 Deskripsi Hasil Temuan	68
BAB V PEMBAHASAN	73
5.1 Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	73
5.2 Upaya Guru dalam Mengatasi Problematika	76

BAB VI PENUTUP	77
6.1 Simpulan	77
6.2 Implikasi	78
6.3 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
DAFTAR LAMPIRAN	83
1. Lampiran 1	83
1.1 Format Wawancara	83
1.2 Hasil Wawancara	85
2. Lampiran 2	95
2.1 Format Observasi	95
2.2 Hasil Observasi	96
3. Lampiran 3	101
3.1 Format Angket	101
3.2 Hasil Angket	102
DOKUMENTASI	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	112