

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Supriyono, dkk. 2024. Dampak dan Tantangan Pemanfaatan ChatGPT dalam Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka: Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 9, Nomor 2, (<https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/5214>, diunduh 12 Agustus 2025).
- Andito Abdian Amien, dkk. 2024. Optimalisasi ChatGPT dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Ekologi di SMAN 4 Pamekasan. *Ghâncaran: jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia*. DOI 10.19105/ghancaran.vi.1781, (<http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ghancaran>, diunduh 12 Agustus 2025).
- Cooper, G. (2023). Examining Science Education in ChatGPT: An Exploratory Study of Generative Artificial Intelligence. *Journal of Science Education and Technology*, 32(3), 444–452. (<https://doi.org/10.1007/s10956-023-10039-y>, diunduh 12 Agustus 2025).
- Debby Lorensa Febuana, dkk. 2022. Kemampuan Membaca Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Rejang Lebong. *SILAMPARI BISA, Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing Volume 5*. (<https://ojs.stkipgrilubuklinggau.ac.id/index.php/SIBISA/article/view/2295>, diunduh 12 Agustus 2025).
- Dwi Lestari, dkk. 2024. Penerapan Pendekatan TPACK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*) Berbasis HOTS Pada Pembelajaran Matematika di SDN 2 Sumbawa Besar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*,

Volume 9 No. 2, (<https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/2271>, diunduh 12 Agustus 2025).

Ersyanda Yunarzat, dkk. 2024. Pengaruh Penggunaan ChatGPT terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 6 Nomor 2. (<https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>, diunduh 12 Agustus 2025).

Farrokhnia, M., Banihashem, S. K., Noroozi, O., & Wals, A. (2023). A SWOT analysis of ChatGPT: Implications for educational practice and research. *Innovations in Education and Teaching International*. (<https://doi.org/10.1080/14703297.2023.2195846>, diunduh 12 Agustus 2025).

Fitri Euis Suminar, S.Pd, dkk. 2020. Keefektivan Strategi SQ3R dalam Memahami Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas VII MTS Negeri 1 Subang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNP*, Volume 1 Nomor 1. (<https://www.neliti.com/publications/477356/korelasi-keterampilan-membaca-pemahaman-teks-laporan-hasil-observasi>, diunduh 12 Agustus 2025).

Joko Suyamto, dkk. 2020. Analisis Kemampuan TPACK (Technological, Pedagogical, And Content, Knowledge) Guru Biologi SMA dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Sistem Peredaran Darah. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, Vol. 9 No. 1. (<https://jurnal.uns.ac.id/inkuiri/article/view/41381/27096>, diunduh 12 Agustus 2025).

- Kasneci, E., Sessler, K., Küchemann, S., Bannert, M., Dementieva, D., Fischer, F., ... & Kasneci, G. (2023). *ChatGPT for good? On opportunities and challenges of large language models for education. Learning and Individual Differences*. 103, 102274. (<https://doi.org/10.1016/j.lindif.2023.102274>, diunduh 12 Agustus 2025)
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Kemdikbud. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia: Wahana Pengetahuan untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Knapp, P., & Watkins, M. (2005). *Genre, Text, Grammar: Technologies for Teaching and Assessing Writing*. Sydney: UNSW Press.
- Koehler, M. J., & Mishra, P. (2009). *What is technological pedagogical content knowledge? Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*. 9(1) 60-70. (<https://www.learntechlib.org/primary/p/29544/>, diunduh 12 Agustus 2025)
- Kosasih, E. (2021). *Jenis-Jenis Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya)*. Bandung: Yrama Widya.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mishra, P. (2019). Considering contextual knowledge: The TPACK diagram gets an upgrade. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 35(2), 76-

78. (<https://doi.org/10.1080/21532974.2019.1588611>, diunduh 13 Agustus 2025).

Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). *Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge*. *Teachers College Record*, 108(6). 1017-1054. (<https://doi.org/10.1111/j.1467-9620.2006.00684.x>, diunduh 12 Agustus 2025).

OpenAI. (2023). *ChatGPT* Versi Mar 14, Model Bahasa AI Besar. (<https://openai.com/chatgpt>, diunduh 12 Agustus 2025).

Oyanagi, W. And Satake, Y. (2016). Capacity Building in Technological pedagogical Content Knowledge for Preservice Teacher. *International Journal for Shulman, L. S. (1986). Those who understand: Knowledge growth in teaching*. *Educational Researcher*, 15(2), 4-14. (<https://doi.org/10.3102/0013189X015002004>, diunduh 13 Agustus 2025).

Peni Susanti, dkk. 2018. Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMPN 2 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 7 No. 2. (<https://www.neliti.com/publications/477356/korelasi-keterampilan-membaca-pemahaman-teks-laporan-hasil-observasi>, diunduh 12 Agustus 2025).

Priyatni, E. T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Windia Juli Yanti Zai, dkk. 2025. Hubungan Technological Content Knowledge (TPACK) terhadap Minat Belajar Peserta Didik SMP Negeri 7 Mandrehe. Edusaintek: *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, Vol. 12. (<https://journalstkipgrisitubondo.ac.id/index.php/EDUSAINTEK>, diunduh 12 Agustus 2025).