

ABSTRAK

Dwi Setya Ningtias. 2025. Implementasi TPACK dan ChatGPT untuk dalam Memahami Informasi Teks Laporan Hasil Observasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII SMP Negeri 2 Lengkong. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing: (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd..

Kata kunci: *TPACK, ChatGPT, Pemahaman Informasi, Teks Laporan Hasil Observasi.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) implementasi TPACK dalam memahami informasi Teks Laporan Hasil Observasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 2 Lengkong, (2) implementasi *ChatGPT* dalam memahami informasi Teks Laporan Hasil Observasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 2 Lengkong, dan (3) hasil belajar memahami informasi materi Teks Laporan Hasil Observasi dengan mengimplementasikan pendekatan TPACK dan penggunaan *ChatGPT* dalam pembelajaran di kelas. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan tes *pretest-posttest*. Pertama, hasil penelitian ini membuktikan bahwa pendekatan TPACK berhasil diimplementasikan secara efektif dan kontekstual oleh ketiga guru dengan karakteristik yang berbeda-beda. Kedua, penelitian ini mengungkap bahwa *ChatGPT* dapat dimanfaatkan sebagai alat pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman informasi dalam Teks Laporan Hasil Observasi ketika digunakan dengan pendekatan pedagogis yang tepat. Ketiga, hasil belajar berdasarkan *pretest-posttest* menunjukkan peningkatan signifikan. Kelas VIII-A meningkat 47,2% (58,2→85,7), VIII-B 41,3% (61,8→87,3), dan VIII-C 38,3% (64,5→89,2). Secara agregat terjadi peningkatan rata-rata 42,3% dengan ketuntasan klasikal 95,3%. Uji statistik mengonfirmasi peningkatan sangat signifikan ($p < 0,001$) dengan efek sangat besar (Cohen's $d > 2,9$).

ABSTRACT

Dwi Setya Ningtias. 2025. *Implementation of TPACK and ChatGPT in Understanding Information in Observation Report Texts in Indonesian Language Learning in Grade VIII of SMP Negeri 2 Lengkong*. Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Keywords: *TPACK, ChatGPT, Information Comprehension, Observation Report Text.*

This study aims to describe (1) the implementation of TPACK in understanding information in Observation Report Texts in Indonesian language learning in Grade VIII of SMP Negeri 2 Lengkong, (2) the implementation of ChatGPT in understanding information in Observation Report Texts in Indonesian language learning in Grade VIII of SMP Negeri 2 Lengkong, and (3) the learning outcomes of understanding information in Observation Report Texts by implementing the TPACK approach and the use of ChatGPT in classroom learning. The research method uses a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and pre-test-post-test assessments. First, the results of this study prove that the TPACK approach was successfully implemented effectively and contextually by the three teachers with different characteristics. Second, this study reveals that ChatGPT can be utilized as an effective learning tool to enhance understanding of information in Observation Report Texts when used with appropriate pedagogical approaches. Third, the learning outcomes based on pre-test-post-test comparisons show significant improvement. Class VIII-A increased by 47.2% (58.2→85.7), VIII-B by 41.3% (61.8→87.3), and VIII-C by 38.3% (64.5→89.2). Overall, there was an average increase of 42.3% with a classical mastery rate of 95.3%. Statistical tests confirm a highly significant improvement ($p < 0.001$) with a very large effect size (Cohen's $d > 2.9$).