

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG
MENGUNAKAN MODEL CERITA BERPASANGAN BERBANTUAN MEDIA
WAYANG PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 2 KUTOREJO
KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH
UMI MASLIKHATIN
NIM. 2401201244**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG
MENGUNAKAN MODEL CERITA BERPASANGAN BERBANTUAN MEDIA
WAYANG PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 2 KUTOREJO
KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
UMI MASLIKHATIN
NIM. 2401201244**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG
MENGUNAKAN MODEL CERITA BERPASANGAN BERBANTUAN MEDIA
WAYANG PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 2 KUTOREJO
KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK

OLEH
UMI MASLIKHATIN
NIM. 2401201244

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Kodrat Eko Putro S, M.Pd
NIDN 0708019203

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh **Umi Maslikhatin** ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Hari Selasa tanggal 30 Desember 2025

Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto
NIDN. 0028106101

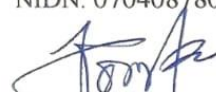
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Penguji I


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M. Pd
NIDN. 0708019203

Penguji II


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Penguji III

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.
NIDN. 070408702

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Maslikhatin

NPM : 2401201244

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menyimak dongeng menggunakan model cerita berpasangan berbantuan media wayang pada siswa kelas II SD Negeri 2 Kutorejo Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Umi Maslikhatin

NIM 2401201244

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Setiap moment adalah pembelajaran, setiap pengalaman adalah ilmu yang berharga untuk membuat kita menjadi manusia yang lebih baik, jangan pernah berhenti belajar. Masa depan tergantung apa yang kita lakukan pada masa sekarang. Just focus to what you pursue of better futures.

Persembahan

Dengan segenap usaha dan teriring ucapan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karenanya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. akhirnya Tesis ini penulis persembahkan untuk :

1. Almarhum Ayahanda tercinta Bapak Masrukin dan almarhum Ibunda tercinta Ibu Sunarni, semoga Allah SWT menjaga menjaga dan menyayangi Ayanda dan Ibunda tercinta serta menempatkan mereka di surga Firdaus. Karena berkat doa-doa yang sudah mereka langitkan sehingga penulis bisa sampai disini.
2. Adikku tercinta Nur Azizah, [S.Pd](#) serta anak-anakku tercinta Alvaro Putra Hersandhy dan Kenzie Hamizan Putra Hersandhy. Terimakasih atas semua doa dan support yang diberikan.
3. Dosen Pembimbing 1, yaitu Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, [S.S.M.Pd](#)
4. Dosen Pembimbing 2, yaitu Bapak Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan [M.Pd](#)
5. Seluruh staff dan dosen pengajar PBSI Universitas PGRI Madiun
6. Semua teman dan sahabat Penulis yang tidak dapat dituliskan satu-persatu

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menyimak dongeng menggunakan model cerita berpasangan berbantuan media wayang pada siswa kelas II SD Negeri 2 Kutorejo Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Menyimak.....	11
a. Pengertian Menyimak	12
b. Tujuan Menyimak.....	16

c. Faktor Mempengaruhi Keberhasilan Dalam Menyimak	17
2. Dongeng.....	19
3. Model Pembelajaran <i>Paired Storytelling</i>	21
4. Media Pembelajaran Wayang Kartun.....	22
5. Penerapan Model cerita berpasangan dengan Media wayang.....	22
wayang.....	26
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Hipotesis Tindakan.....	27
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	28
	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Prosedur Penelitian.....	
F. Indikator Kinerja.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	107
1. Penerapan Model cerita berpasangan Dengan Media wayang Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menyimak Dongeng Pada Siswa Kelas II SD Negeri 2 Kutorejo Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk	108
	108

2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri 2 Kutorejo Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk Pada Pembelajaran Menyimak Dongeng Menggunakan Model cerita berpasangan Dengan Media wayang.....	109
B. Pembahasan.....	111
1. Penerapan Model cerita berpasangan Dengan Media wayang Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menyimak Dongeng Pada Siswa Kelas II SD Negeri 2 Kutorejo Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk	111
	113
	116
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri 2 Kutorejo Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk Pada Pembelajaran Menyimak Dongeng Menggunakan Model cerita berpasangan Dengan Media wayang	
BAB V PENUTUP.....	
A. Simpulan.....	
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa.....	44
Tabel 3.3	Kriteria Ketuntasan Data Kualitatif.....	46
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Keterampilan Guru.....	47
Tabel 3.5	Kriteria Ketuntasan Aktivitas Siswa.....	47
Tabel 4.1	Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1.....	51
Tabel 4.2	Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	57
Tabel 4.3	Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1.....	60
Tabel 4.4	Hasil Keterampilan Menyimak Dongeng Siklus I Pertemuan 1.....	61
Tabel 4.5	Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II.....	66
Tabel 4.6	Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II.....	71
Tabel 4.7	Hasil Belajar Siklus I Pertemuan II.....	75
Tabel 4.8	Hasil Keterampilan Menyimak Dongeng Siklus I Pertemuan II.....	76
Tabel 4.9	Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	80
Tabel 4.10	Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I.....	85
Tabel 4.11	Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1.....	89
Tabel 4.12	Hasil Keterampilan Menyimak Dongeng Siklus II Pertemuan I.....	90
Tabel 4.13	Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II.....	93
Tabel 4.14	Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	98
Tabel 4.15	Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II.....	102
Tabel 4.16	Hasil Keterampilan Menyimak Dongeng Siklus II Pertemuan II.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pengamatan Aktivitas Guru.....	116
Lampiran 2	Lembar Wawancara Guru	124
Lampiran 3	Catatan Lapangan.....	126
Lampiran 4	Silabus	129
Lampiran 5	RPP.....	132
Lampiran 6	Hasil Belajar.....	179