

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiyah, S. (2015). *Bahasa Indonesia 1*. Jakarta: Depdikbud.
- Andersoon, P. S. (2015). *Language Skill in Elementary Education*. New York: Macmillan Publishing Co. Inc. Skills in Elementary.
- Arikunto, S, dkk. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asrori. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Bahri, A. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Cahyani, I & Hodijah. (2019). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- Dewi, M. S. (2014). Peningkatan Kemampuan membaca Permulaan Kelas 1 Sd Mardi Putera Surabaya Dengan Menggunakan Pakem (Pembelajaran Yang Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan). *Jurnal Widyabastra*. 1 (1), 63-74.
- Herdiansyah, J. (2014). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups*. Jakarta : PT Raja Grafindo Indonesia.
- Kunandar. (2017). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Kusuma, W., & Dwitagama, D. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Mardapi, D. (2018). *Teknik Peyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta : Mitra Cendikia.
- Mulyati, Y, dkk. (2017). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Purwanto, N. (2017). *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Putra, S.R. (2013). *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahim, F. (2017). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Padang: Bumi
- Sanjaya, W. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.