

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI
TEKNIK SCRAMBLE KATA SISWA KELAS 1
SD NEGERI MUSIRKIDUL KECAMATAN REJOSO
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



OLEH:

NUR MUTIARA SARI

NIM. 2401201312

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI
TEKNIK SCRAMBLE KATA SISWA KELAS 1
SD NEGERI MUSIRKIDUL KECAMATAN REJOSO
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi Program
Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

NUR MUTIARA SARI

NIM. 2401201312

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI
TEKNIK SCRAMBLE KATA SISWA KELAS 1
SD NEGERI MUSIRKIDUL KECAMATAN REJOSO
KABUPATEN NGANJUK**

**OLEH
NUR MUTIARA SARI
NIM. 2401201312**

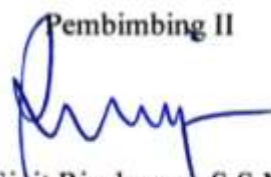
**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I


**Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403**

Pembimbing II


**Dr. Sigit Ricahyono, S.S.,M.Pd.
NIDN 0712046901**

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN 0704087802**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Nur Mutiara Sari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 14 Januari 2026.

Panitia Penguji:



Dr. V Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua




Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris



Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, S.S, M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Mutiara Sari

NPM : 2401201312

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI TEKNIK

SCRAMBLE KATA SISWA KELAS 1 SD NEGERI MUSIRKIDUL

KECAMATAN REJOSO KABUPATEN NGANJUK

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 4 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Nur Mutiara Sari
NIM. 2401201312

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“Setiap masalah dalam hidup adalah pelajaran yang harus dipelajari, dan kita menjadi lebih bijaksana dan tangguh seiring berjalannya waktu.”

Persembahan

Untuk Abi dan Ibu,
terima kasih telah menjadi alasan saya untuk terus berjuang. Karya ini adalah bukti kecil dan cinta yang telah kalian berikan selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca melalui teknik scramble kata siswa kelas 1 SD Negeri Musirkidul Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Sigit Ricahyono, S.S,M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 4 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Pengertian Membaca	9
2. Tujuan Membaca.....	13
3. Jenis Membaca.....	15
4. Fungsi dan Manfaat Membaca.....	16
5. Pengertian Kemampuan Membaca.....	18
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca...	20
7. Pengertian Teknik Permainan.....	22
8. Permainan Menyusun Kata	23
9. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Menyusun Kata	24

10. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	25
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Hipotesis Tindakan.....	27
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Indikator Kinerja.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Tingkat Keberhasilan	43
Tabel 3.3	Ketuntasan Belajar.....	43
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	48
Tabel 4.2	Nilai Statistik Hasil Kemampuan Membaca.....	49
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Kemampuan Membaca Siswa Pada Siklus I.....	50
Tabel 4.4	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	50
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siklus II.....	55
Tabel 4.6	Nilai Statistik Hasil Kemampuan Membaca.....	56
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Kemampuan Membaca Siswa Pada Siklus II....	57
Tabel 4.8	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi Siswa untuk Analisis Kebutuhan..	65
Lampiran 2	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	69
Lampiran 3	Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	70
Lampiran 4	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Siklus I.....	71
Lampiran 5	Daftar Hadir Siswa.....	73
Lampiran 6	Hasil Tes Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	74
Lampiran 7	Modul Ajar.....	77
Lampiran 8	Dokumentasi.....	83
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup.....	90