

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MODEL *THINK TALK WRITE* DENGAN MEDIA
POSTER SISWA KELAS V SDN 3 PURWOSARI KECAMATAN
BABADAN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
EKA NURLAILI
NIM. 2401201274**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MODEL *THINK TALK WRITE* DENGAN MEDIA
POSTER SISWA KELAS V SDN 3 PURWOSARI KECAMATAN
BABADAN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
EKA NURLAILI
NIM. 2401201274**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MODEL *THINK TALK WRITE* DENGAN MEDIA POSTER
SISWA KELAS V SDN 3 PURWOSARI KECAMATAN BABADAN
KABUPATEN PONOROGO

OLEH
EKA NURLAILI
NIM. 2401201274

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

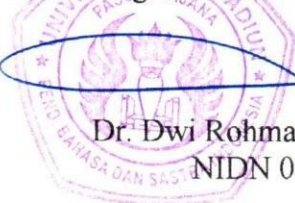

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Eka Nurlaili ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 03 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.

Ketua

NIDN.0028106101


Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS.M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0720097101


Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S., M.Pd.


Anggota

NIDN.0704087802


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0715048601


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0713047501

Mengetahui ;

Dekan Fakultas Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.

NIDN. 0712106403

Mengesahkan,

Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S., M.M.

NIDN.0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Nurlaili

NPM : 2401201274

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan menulis deskripsi menggunakan model *think talk write* dengan media poster siswa kelas V SDN 3 Purwosari Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Eka NurJaili

NIM 2401201274

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

"Bukan karena mudah kita berani, tapi karena kita berani segalanya menjadi mudah." — Seneca

Persembahan

Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah, dan kekuatan yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini.

Kedua Orang Tua Tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan terima kasih yang tiada tara atas doa yang tidak pernah putus, pengorbanan yang luar biasa, serta kasih sayang yang menjadi fondasi hidup saya.

Keluargaku (Suamiku dan Kedua Putraku) yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam setiap langkah perjalanan akademik saya.

Almamaterku Unipma, tempat saya menimba ilmu dan mendewasakan diri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis deskripsi menggunakan model *think talk write* dengan media poster siswa kelas V SDN 3 Purwosari Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Menulis.....	10
a. Pengertian Menulis.....	10
b. Tahapan Menulis.....	11
2. Deskripsi.....	12
a. Pengertian Deskripsi.....	12
b. Ciri Deskripsi.....	13
c. Jenis Deskripsi.....	14
3. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	15

4. Media Poster.....	18
5. Penerapan Model <i>Think Talk Write</i> berbantuan Media Poster dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi.....	19
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Tindakan.....	23
D. Penelitian Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Indikator Kinerja.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	39
2. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	58
B. Pembahasan.....	77
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Dengan Media Poster Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V SDN 3 Purwosari Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo.....	77
2. Aktivitas Guru Kelas V SDN 3 Purwosari Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Menggunakan Model <i>Think Talk Write</i> Dengan Media Poster.....	79
3. Aktivitas Siswa Kelas V SDN 3 Purwosari Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Menggunakan Model <i>Think Talk Write</i> Dengan Media Poster.....	80

BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penerapan Model <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Poster.....	16
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel 3.2	Skor Penilaian Siswa.....	34
Tabel 3.3	Kriteria Ketuntasan Keterampilan Guru.....	37
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Keterampilan Siswa.....	37
Tabel 3.5	Kriteria Ketuntasan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	38
Tabel 4.1	Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I.....	48
Tabel 4.2	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I..	51
Tabel 4.3	Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus 1.	54
Tabel 4.4	Data Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Deskripsi Siklus I.....	55
Tabel 4.5	Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II.....	68
Tabel 4.6	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II..	71
Tabel 4.7	Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II	74
Tabel 4.8	Data Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Deskripsi Siklus II.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran 2	Lembar Observasi Keterampilan Guru.....	92
Lampiran 3	Lembar Observasi Keterampilan Siswa.....	97
Lampiran 4	Pedoman Catatan Lapangan.....	102
Lampiran 5	Media Pembelajaran.....	103
Lampiran 6	Lembar Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	108

