

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES  
TOURNAMENT (TGT)* DAN MEDIA PEMBELAJARAN  
DENGAN BERBANTUAN *WORDWALL*  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA  
MURID KELAS II SD NEGERI KALIOMBO I  
KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO  
TAHUN AJARAN 2025/2026**

**TESIS**



**OLEH:**

**RINA YULIANI**

**NIM. 2401201568L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Januari 2026**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES  
TOURNAMENT (TGT)* DAN MEDIA PEMBELAJARAN  
DENGAN BERBANTUAN *WORDWALL*  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA  
MURID KELAS II SD NEGERI KALIOMBO I  
KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO  
TAHUN AJARAN 2025/2026**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:**

**RINA YULIANI  
NIM. 2401201568L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Januari 2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT  
(TGT) DAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN BERBANTUAN  
WORDWALL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA  
MURID KELAS II SD NEGERI KALIOMBO I  
KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO  
TAHUN AJARAN 2025/2026**

**RINA YULIANI  
NIM. 2401201568L**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.

NIDN. 0729066303



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

NIDN. 0715048601

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,




Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.

NIDN. 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Rina Yuliani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.


Panitia Penguji

  
Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Sekretaris

  
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN. 0729066203

Anggota I

  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Anggota II

  
Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701

Anggota III

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,



  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:  
Kepala Program Studi Magister PBSI



  
Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Yuliani

NIM : 2401201568L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT  
(TGT) DAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN BERBANTUAN  
WORDWALL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA  
MURID KELAS II SD NEGERI KALIOMBO I  
KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO  
TAHUN AJARAN 2025/2026

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Rina Yuliani

NIM. 2401201568L

**MOTTO**

*Never give up until you get what you want to do.*

**PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan pada kedua orang tuaku yang setia dan ikhlas memberikan waktu untuk menjadi orang yang lebih baik dan anak-anakku yang membuat hidupku lebih bermakna.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Tournament (TGT)* Dan Media Pembelajaran Dengan Berbantuan *Wordwall* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Murid Kelas II SD Negeri Kaliombo I Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro Tahun Ajaran 2025/2026 dapat peneliti selesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasihat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, peneliti berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bojonegoro, 6 Januari 2026

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Istilah .....	9
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Pustaka .....	13
B. Kerangka Berpikir .....	19
C. Hipotesis Tindakan .....	23

	D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ) .....	25
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
	C. Subjek Penelitian .....	30
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
	E. Prosedur Penelitian .....	31
	F. Indikator Kinerja .....	34
	G. Teknik Analisis Data .....	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian ( <i>Setting</i> ) .....	39
	B. Hasil Penelitian .....	41
	C. Pembahasan .....	59
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	64
	B. Implikasi .....	65
	C. Saran .....	65
	DAFTAR PUSTAKA .....	67
	LAMPIRAN .....	69
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	90

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Hubungan Hipotesis Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat ...	24
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	28
Tabel 3.2. Indikator Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament (TGT)</i> dan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> .....	35
Tabel 3.3. Indikator Kinerja Murid Dalam Melaksanakan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament (TGT)</i> dan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> .....	36
Tabel 3.4. Indikator Kinerja Hasil Belajar Murid Dalam Melaksanakan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament (TGT)</i> dan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> .....	36
Tabel 4.1. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	43
Tabel 4.2. Lembar Observasi Aktivitas Murid .....	44
Tabel 4.3. Lembar Observasi Hasil Belajar Murid .....	45
Tabel 4.4. Hasil Refleksi Siklus I .....	46
Tabel 4.5. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	50
Tabel 4.6. Lembar Observasi Aktivitas Murid .....	52
Tabel 4.7. Lembar Observasi Hasil Belajar Murid .....	53
Tabel 4.8. Kelebihan Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament (TGT)</i> dan Media Pembelajaran dengan berbantuan <i>Wordwall</i> .....	55
Tabel 4.9. Kekurangan Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament (TGT)</i> dan Media Pembelajaran dengan berbantuan <i>Wordwall</i> .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan McTaggart .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Aktivasi Kegiatan Guru Siklus I .....	69
Lampiran 2	Lembar Aktivasi Kegiatan Murid Siklus I .....	70
Lampiran 3	Lembar Aktivitas Kegiatan Guru Siklus II .....	71
Lampiran 4	Lembar Aktivitas Kegiatan Murid Siklus II .....	72
Lampiran 5	Lembar Hasil Belajar Murid Pra-Siklus .....	73
Lampiran 6	Lembar Hasil Belajar Murid Siklus I .....	74
Lampiran 7	Lembar Hasil Belajar Murid Siklus II .....	75
Lampiran 8	Lembar Pedoman Wawancara .....	76
Lampiran 9	Lembar Soal Pra-Siklus .....	77
Lampiran 10	Lembar Soal Siklus II .....	78
Lampiran 11	Lembar Soal Siklus II .....	79
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	80
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	83
Lampiran 14	Foto Dokumentasi .....	86