

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN METODE PANCINGAN KATA KUNCI
BERBANTUAN MEDIA OBJEK LANGSUNG PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 EMBATEMBAT KECAMATAN PACE
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH
SITI ALFIJANAH
NIM. 2401201080**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN METODE PANCINGAN KATA KUNCI
BERBANTUAN MEDIA OBJEK LANGSUNG PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 EMBATEMBAT KECAMATAN PACE
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
SITI ALFIJANAH
NIM. 2401201080**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN METODE PANCINGAN KATA KUNCI BERBANTUAN
MEDIA OBJEK LANGSUNG PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
EMBATEMBAT KECAMATAN PACE KABUPATEN NGANJUK

OLEH
SITI ALFIJANAH
NIM. 2401201080

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

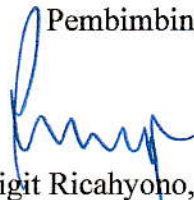
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN 0713047501

Pembimbing II



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN 07150486901

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Siti Alfijanah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 14 Januari 2026


Panitia Penguji :


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802


Sekretaris


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN. 0729066203

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Alfijanah

NPM : 2401201080

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis deskripsi menggunakan metode pancingan kata kunci berbantuan media objek langsung pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Embatembat Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Siti Alfijanah

NIM 2401201080

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“ Ilmu pengetahuan adalah pelita hidup”

Persembahan

Tesis ini saya persembahkan kepada semua dosen maupun asisten dosen di UNIVERSITAS PGRI MADIUN yang telah memberikn ilmu kepada saya.

Untuk Bapak dan Ibu Dosen Semua, terimakasih sudah membimbing saya menyelesaikan tesis ini. Terimakasih atas arahan dan kesabarannya dalam membimbing saya. Sukses dan sehatu selalu, Bapak dan Ibu Dosen.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis deskripsi menggunakan metode pancingan kata kunci berbantuan media objek langsung pada siswa kelas IV Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menulis.....	8
a. Pengertian Menulis.....	8
b. Fungsi Menulis.....	8
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Menulis Di SD.....	9
2. Deskripsi.....	12
a. Pengertian Deskripsi.....	12
b. Macam Deskripsi	13
c. Unsur Deskripsi	15

d. Tahap Menulis Deskripsi.....	16
e. Penilaian Menulis Deskripsi.....	17
3. Pancingan kata kunci	20
a. Pengertian Pancingan kata kunci.....	20
b. Kelebihan dan Kelemahan Pancingan kata kunci.....	21
4. Media Objek Langsung.....	22
a. Pengertian Media Objek Langsung.....	22
b. Kelebihan dan Kelemahan Media Objek Langsung.....	23
5. Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Pancingan kata kunci Berbantuan Media Objek Langsung...	24
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Tindakan.....	26
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Indikator Kinerja.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Penerapan Metode Pancingan Kata Kunci Berbantuan Media Objek Langsung Dapat Meningkatkan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Embatembat Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk	38
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Embatembat Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Menggunakan Metode Pancingan Kata	59

Kunci	Berbantuan	Media	Objek	60
Langsung				
B. Pembahasan.....				
1. Penerapan Metode Pancingan Kata Kunci Berbantuan				
Media Objek Langsung Dapat Meningkatkan Menulis				60
Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Embatembat				
Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk.....				
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Embatembat				
Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran				62
Menulis Deskripsi Menggunakan Metode Pancingan Kata				64
Kunci	Berbantuan	Media	Objek	64
Langsung.....				65
BAB V PENUTUP.....				66
A. Simpulan.....				68
B. Saran.....				
DAFTAR PUSTAKA.....				
LAMPIRAN.....				

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penialain Menulis Deskripsi.....	17
Tabel 3.1	Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	29
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Belajar.....	37
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	43
	Siklus	
I		
Tabel 4.2	Statistik Skor Hasil Belajar Siklus I.....	45
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	46
Tabel 4.4	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siklus I	46
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	53
	Siklus I I.....	
Tabel 4.6	Statistik Skor Hasil Belajar Siklus II.....	55
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	56
Tabel 4.8	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siklus I	57
Tabel 4.9	Presentasi Pencapaian Hasil Belajar Siklus I dan II...	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	68
Lampiran 2	Materi Ajar.....	92
Lampiran 3	Soal Tes Siklus 1 Dan Siklus 2.....	94
Lampiran 4	Hasil Belajar Siswa	96
Lampiran 5	Daftar Hadir Siswa.....	100
Lampiran 6	Lembar Observasi Siswa.....	102