

ABSTRAK

Pristiwana Tri Wilujeng. 2025. *Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Teknik Permainan Menyusun Kata Siswa Kelas 1 SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr.Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr.Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd

Kata kunci: *membaca, teknik, dan permainan menyusun kata*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penggunaan teknik permainan menyusun kata dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas I SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk dan (2) hasil belajar siswa kelas I SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran membaca menggunakan teknik permainan menyusun kata. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan teknik permainan menyusun kata dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas I SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk. Hal ini dibuktikan dengan kemampuan membaca siswa kelas I SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk mengalami peningkatan menjadikan suasana kelas menjadi interaktif dan menyenangkan, menumbuhkan minat dan motivasi, menarik perhatian siswa serta meningkatkan rasa percaya diri siswa saat proses pembelajaran. Pembelajaran dengan teknik permainan menyusun kata sangat cocok diterapkan khususnya untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia, dan (2) belajar siswa kelas I SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran membaca menggunakan teknik permainan menyusun kata mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui hasil pra siklus, siklus I sampai siklus II. Hal ini terlihat pada peningkatan rata-rata nilai membaca siswa setiap siklusnya yaitu pra siklus ketuntasan sebesar 35,71% atau 10 siswa dari 28 siswa, siklus I ketuntasan 53,57% atau 15 siswa dari 28 siswa dan skor rata-rata 69, tingkat ketuntasan siklus II 82,14% atau 23 siswa dari 28 siswa dan skor rata-rata 78.

ABSTRACT

Pristiwana Tri Wilujeng. 2025. *Improving Reading Ability Through Word Arrangement Game Techniques for Grade 1 Students of SDN Kedungmlaten, Lengkong District, Nganjuk Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr.Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr.Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Keywords: *reading, technique, and word building games*

This study aims to describe (1) the use of word-building game techniques can improve the reading ability of first-grade students of SDN Kedungmlaten, Lengkong District, Nganjuk Regency and (2) the learning outcomes of first-grade students of SDN Kedungmlaten, Lengkong District, Nganjuk Regency in learning to read using word-building game techniques. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) the use of word- building game techniques can improve the reading ability of first-grade students of SDN Kedungmlaten, Lengkong District, Nganjuk Regency. This is evidenced by the reading ability of first-grade students of SDN Kedungmlaten, Lengkong District, Nganjuk Regency has increased, making the classroom atmosphere interactive and enjoyable, fostering interest and motivation, attracting students' attention and increasing students' self-confidence during the learning process. Learning with word-building game techniques is very suitable to be applied especially to improve students' reading ability in learning Indonesian, and (2) the learning outcomes of first-grade students of SDN Kedungmlaten, Lengkong District, Nganjuk Regency in learning to read using word-building game techniques have increased. This can be proven through the results of the pre-cycle, cycle I to cycle II. This can be seen from the increase in the average reading scores of students in each cycle, namely pre-cycle completion of 35.71% or 10 students out of 28 students, cycle I completion of 53.57% or 15 students out of 28 students and an average score of 69, cycle II completion level of 82.14% or 23 students out of 28 students and an average score of 78.