

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI  
TEKNIK PERMAINAN MENYUSUN KATA SISWA KELAS 1  
SDN KEDUNGMLATEN KECAMATAN LENGKONG  
KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



**OLEH  
PRISTIWANA TRI WILUJENG  
NIM. 2401201094**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Desember 2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI  
TEKNIK PERMAINAN MENYUSUN KATA SISWA KELAS 1  
SDN KEDUNGMLATEN KECAMATAN LENGKONG  
KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
PRISTIWANA TRI WILUJENG  
NIM. 2401201094**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Desember 2025**



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI  
TEKNIK PERMAINAN MENYUSUN KATA SISWA KELAS I  
SDN KEDUNGMLATEN KECAMATAN LENGKONG  
KABUPATEN NGANJUK**

**PRISTIWANA TRI WILUJENG  
NIM. 2401201094**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,  
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd. NIDN. 0720097101  
Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd  
NIDN. 0708019203

Mengetahui,  
Kepala Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Pristiwana Tri Wilujeng ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 10 Januari 2026.


### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

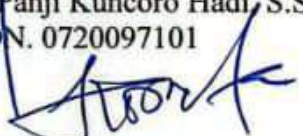
Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Sekretaris

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Anggota

  
Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.  
NIDN. 0708019203

Anggota

  
Dr. Agung Nashuloh Saputro, M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Anggota

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,



  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI



  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pristiwana Tri Wilujeng

NPM : 2401201094

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI  
TEKNIK PERMAINAN MENYUSUN KATA SISWA KELAS I  
SDN KEDUNGMLATEN KECAMATAN LENGKONG  
KABUPATEN NGANJUK

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Pristiwana Tri Wilujeng

NIM. 2401201094

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*"Keberhasilan bukan hanya tentang mencapai tujuan, tetapi juga tentang perjalanan yang ditempuh dengan ketekunan, kerja keras, dan keikhlasan."*

### **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur, tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT atas segala rahmat, petunjuk, dan kekuatan yang diberikan selama perjalanan akademik ini.
2. Orang tua tercinta, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan tiada henti dalam setiap langkah perjuanganku.
3. Dosen pembimbing dan para pengajar, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, ilmu, dan inspirasi selama proses penyusunan tesis ini.
4. Keluarga dan sahabat, yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta kebersamaan yang tak ternilai.
5. Diriku sendiri, sebagai pengingat bahwa setiap usaha, pengorbanan, dan kerja keras akan membuahkan hasil yang indah pada waktunya.
6. Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan menjadi langkah awal untuk kontribusi yang lebih besar.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca melalui teknik permainan menyusun kata siswa kelas 1 SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkonng Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun
4. Dr.Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr.Kodrati Eko Putro Setiawan, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Istilah .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Pustaka .....	11
1. Pengertian Membaca .....	11
2. Tujuan Membaca .....	16
3. Jenis Membaca .....	19

4. Fungsi dan Manfaat Membaca .....	20
5. Pengertian Kemampuan Membaca .....	23
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca .....	25
7. Pengertian Teknik Permainan .....	27
8. Permainan Menyusun Kata .....	29
9. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Menyusun Kata .	30
10. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	31
11. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	31
B. Kerangka Berpikir .....	32
C. Hipotesis Tindakan .....	33
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ) .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	37
C. Subjek Penelitian .....	41
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Prosedur Penelitian .....	44
F. Indikator Kinerja .....	47
G. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian .....	52

1. Penggunaan Teknik Permainan Menyusun Kata Dapat Meningkatkan Kemampuan Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk .....	52
2. Hasil Belajar Siswa Kelas I SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Membaca Menggunakan Teknik Permainan Menyusun Kata .....	69
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>70</b>
1. Penggunaan Teknik Permainan Menyusun Kata Dapat Meningkatkan Kemampuan Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk .....	70
2. Hasil Belajar Siswa Kelas I SDN Kedungmlaten Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Membaca Menggunakan Teknik Permainan Menyusun Kata .....	72
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	36
Tabel 3.2	Tingkat Keberhasilan .....	50
Tabel 3.3	Ketuntasan Belajar .....	50
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I ...	57
Tabel 4.2	Nilai Statistik Hasil Kemampuan Membaca .....	58
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Kemampuan Membaca Siswa Pada Siklus I .....	59
Tabel 4.4	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa .....	60
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siklus II .....	65
Tabel 4.6	Nilai Statistik Hasil Kemampuan Membaca .....	66
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Kemampuan Membaca Siswa Pada Siklus II .....	67
Tabel 4.8	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi Siswa Untuk Analisis Kebutuhan .....	81
Lampiran 2	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran .....	82
Lampiran 3	Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar .....	83
Lampiran 4	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Siklus I ...	87
Lampiran 5	Daftar Hadir Siswa .....	90
Lampiran 6	Hasil Tes Siklus I .....	91
Lampiran 7	RPP .....	97
Lampiran 8	Dokumentasi .....	107