

## ABSTRAK

**Didin Kurniasari. 2025.** Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Audio Video Siswa Kelas V SDN 6 Sawoo Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Kata kunci:** menulis, deskripsi, media, dan audio video

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penerapan media audio video dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi pada siswa kelas V SDN 6 Sawoo Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo dan (2) hasil belajar siswa kelas V SDN 6 Sawoo Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo pada pembelajaran menulis deskripsi menggunakan media audio video. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Simpulan penelitian ini adalah (1) penerapan media audio video dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi pada siswa kelas V SDN 6 Sawoo Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo dapat dilihat dari aktivitas siswa dalam pembelajaran. Saat pembelajaran menulis deskripsi dengan media audio video siswa terlihat lebih antusias dan aktif bertanya serta berdiskusi. Saat proses penulisan, siswa lebih terfokus pada pekerjaannya, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SDN 6 Sawoo Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo pada pembelajaran menulis deskripsi menggunakan media audio video mengalami peningkatan. Peningkatan produk terlihat pada meningkatnya nilai siswa dari pratindakan hingga siklus II. Secara keseluruhan, peningkatan dapat dilihat pada peningkatan nilai rata-rata menulis deskripsi pratindakan hingga siklus II. Pada tahap pratindakan nilai rata-rata siswa 64,5, siklus I 69,5, dan siklus II 73,5. xii

## **ABSTRACT**

**Didin Kurniasari. 2025.** Improving Description Writing Skills Using Audio Video Media for Class V Students of SDN 6 Sawoo, Sawoo District, Ponorogo Regency. Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Keywords:** writing, description, media, and audio video

This research aims to describe (1) the application of audio video media can improve descriptive writing skills in class V students at SDN 6 Sawoo, Sawoo District, Ponorogo Regency and (2) the learning outcomes of class V students at SDN 6 Sawoo, Sawoo District, Ponorogo Regency when learning to write descriptions using audio video media. This research is classroom action research with two research cycles. The conclusions of this research are (1) the application of audio video media can improve descriptive writing skills in class V students at SDN 6 Sawoo, Sawoo District, Ponorogo Regency, which can be seen from students' activities in learning. When learning to write descriptions using audio video media, students look more enthusiastic and actively ask questions and discuss. During the writing process, students are more focused on their work, and (2) the learning outcomes of class V students at SDN 6 Sawoo, Sawoo District, Ponorogo Regency in learning to write descriptions using audio video media have increased. Product improvement can be seen in the increase in student scores from pre-action to cycle II. Overall, improvement can be seen in the increase in the average value of writing pre-action descriptions up to cycle II. In the pre-action stage the average student score was 64.5, cycle I 69.5, and cycle II 73.5.