

ABSTRAK

Rika Aprilia Herwati. 2026. *Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Menggunakan Video Scribe Siswa Kelas V SDN 2 Jatipunggur Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd.; (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Kata kunci: *menyimak, dongeng, dan video scribe*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan *video scribe* dapat meningkatkan keterampilan menyimak dongeng siswa kelas V SDN 2 Jatipunggur Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SDN 2 Jatipunggur Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran menyimak dongeng menggunakan *video scribe*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan *video scribe* dapat meningkatkan keterampilan menyimak dongeng siswa kelas V SDN 2 Jatipunggur Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk. Hal ini terbukti dengan terjadinya peningkatan aktivitas belajar siswa melalui penggunaan media *video scribe* yang ditandai dengan meningkatnya keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran sesuai dengan hasil observasi selama proses tindakan kelas berlangsung. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa setelah mengikuti tes akhir dari siklus I ke siklus II setelah diterapkannya media pembelajaran mengalami peningkatan yaitu dari 55 pada siklus I dan menjadi 84,16 pada siklus II, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SDN 2 Jatipunggur Kecamatan Lengkong Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran menyimak dongeng menggunakan *video scribe* mengalami peningkatan. Hal tersebut dibuktikan pada siklus I, dari 2 (16,7%) siswa mencapai ketuntasan belajar, sedangkan pada siklus II sebanyak 10 (83,3%) siswa mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai. Penerapan media *video scribe* juga dapat melibatkan siswa secara lebih aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan aktivitas dari siklus I ke siklus II.

ABSTRACT

Rika Aprilia Herwati. 2026. *Improving Fairy Tale Listening Skills Using Video Scribing for Class V Students of SDN 2 Jatipunggur, Lengkong District, Nganjuk Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd.; (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Keywords: *listening, storytelling, and video scribe*

This study aims to describe and explain (1) the use of video scribe can improve the listening skills of fifth grade students of SDN 2 Jatipunggur, Lengkong District, Nganjuk Regency, and (2) the learning outcomes of fifth grade students of SDN 2 Jatipunggur, Lengkong District, Nganjuk Regency in learning to listen to fairy tales using video scribe. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) the use of video scribe can improve the listening skills of fifth grade students of SDN 2 Jatipunggur, Lengkong District, Nganjuk Regency. This is proven by the increase in student learning activities through the use of video scribe media which is marked by increased student learning activity in the learning process according to the results of observations during the classroom action process. The average value obtained by students after taking the final test from cycle I to cycle II after the implementation of learning media increased, namely from 55 in cycle I to 84.16 in cycle II, and (2) the learning outcomes of fifth grade students of SDN 2 Jatipunggur, Lengkong District, Nganjuk Regency in learning to listen to fairy tales using video scribe experienced improvement. This was proven in cycle I, from 2 (16.7%) students achieved learning completion, while in cycle II as many as 10 (83.3%) students achieved learning completion and classical learning completion was achieved. The application of video scribe media can also involve students more actively in the learning process. This is shown by the increase in activity from cycle I to cycle II.