

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG
MENGUNAKAN VIDEO *SCRIBE* SISWA KELAS V
SDN 2 JATIPUNGGUR KECAMATAN LENGKONG
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



OLEH

RIKA APRILIA HERWATI

NIM. 2401201093

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Januari 2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG
MENGUNAKAN VIDEO *SCRIBE* SISWA KELAS V
SDN 2 JATIPUNGGUR KECAMATAN LENGKONG
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program
Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

RIKA APRILIA HERWATI

NIM. 2401201093

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Januari 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG
MENGUNAKAN VIDEO *SCRIBE* SISWA KELAS V SDN 2 JATIPUNGGUR
KECAMATAN LENGKONG KABUPATEN NGANJUK

RIKA APRILIA HERWATI

NIM. 2401201093

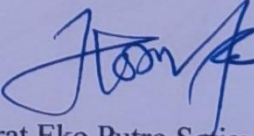
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister Bahasa Indonesia

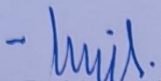




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

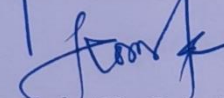
Tesis oleh Rika Aprilia Herwati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 20 Januari 2026.

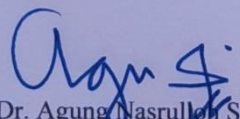
Panitia Penguji


Dr. Dwi Setyadi, M.M. Ketua
NIDN. 0712106403


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. Sekretaris
NIDN. 0704087802


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd. Anggota I
NIDN. 0720097101


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd. Anggota II
NIDN. 0708019203


Dr. Agung Nasrullah Saputra, M.Pd. Anggota III
NIDN. 0715048601

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,

Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI,

Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.
NIDN. 070408702

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rika Aprilia Herwati

NIM : 2401201093

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG
MENGUNAKAN VIDEO *SCRIBE* SISWA KELAS V SDN 2 JATIPUNGGUR
KECAMATAN LENGKONG KABUPATEN NGANJUK

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Nganjuk, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Handwritten signature of Rika Aprilia Herwati.

Rika Aprilia Herwati

NIM. 2401201093

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Kita Bisa Mengeluh Karena Mawar Memiliki Duri.

Atau Bersukacita Karena Duri Memiliki Mawar.

ABRAHAM LINCOLN

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah swt atas segala nikmat yang diberikan hingga selesai karya yang kupersembahkan untuk : Bapak dan Ibu tersayang yang selalu mendoakan setiap langkahku.

Suamiku Erwin Budiarto, anak-anakku Rafif Wika Mahera dan Rheandra Winka Almahyra tercinta yang selalu memberikan motivasi.

Keluarga Besar yang selalu membantuku dalam segala hal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Menggunakan Video *Scribe* Siswa Kelas V SDN 2 Jatipungur Kecamatan Lengkon Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah membimbing selama perkuliahan.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak Ahmad Fatkurohman Huda, S.Pd., M.Pd, Korwil Pendidikan Kecamatan Lengkung yang telah memberikan izin menempuh studi ini.
8. Kepala Sekolah dan Guru-guru SDN 2 Jatipunggur yang telah kebersamai dan berkolaborasi selama ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Nganjuk, 20 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Media Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	9

b. Manfaat Media Pembelajaran.....	10
c. Pengertian Media Video <i>Scribe</i>	12
d. Kelebihan dan Kelemahan Video <i>Scribe</i>	13
e. Langkah-Langkah Menggunakan Video <i>Scribe</i>	15
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	16
3. Menyimak.....	17
a. Pengertian Menyimak.....	17
b. Tujuan Menyimak.....	18
c. Jenis-Jenis Menyimak.....	19
4. Dongeng.....	21
a. Pengertian Dongeng	21
b. Jenis Dongeng.....	22
c. Unsur Instrinsik Dongeng.....	24
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Tindakan.....	28
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Prosedur Penelitian.....	35
F. Indikator Keberhasilan.....	40

G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Penggunaan Video <i>Scribe</i> Dapat Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas V SDN 2 Jatipunggur Kecamatan Lengkung Kabupaten Nganjuk	43
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Jatipunggur Kecamatan Lengkung Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng Menggunakan Video <i>Scribe</i>	62
B. Pembahasan.....	63
1. Penggunaan Video <i>Scribe</i> Dapat Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas V SDN 2 Jatipunggur Kecamatan Lengkung Kabupaten Nganjuk	63
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Jatipunggur Kecamatan Lengkung Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng Menggunakan Video <i>Scribe</i>	66
BAB V PENUTUP.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIDUP	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Kategori Penilaian Keterampilan Menyimak ...	41
Tabel 3.3	Kriteria Ketuntasan Belajar.....	42
Tabel 4.1	Hasil Observasi Siklus I.....	47
Tabel 4.2	Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Siklus I.	48
Tabel 4.3	Statistik Hasil Belajar Siklus I	49
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Nilai Pada Siklus I	49
Tabel 4.5	Presentase Ketuntasan Siklus I.....	50
Tabel 4.6	Hasil Observasi Siklus II.....	56
Tabel 4.7	Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Siklus II	57
Tabel 4.8	Statistik Hasil Belajar Siklus II	58
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Nilai Pada Siklus II	59
Tabel 4.10	Presentase Ketuntasan Siklus II.....	59
Tabel 4.11	Presentase Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II...	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	73
Lampiran 2	Cerita Dongeng.....	78
Lampiran 3	Soal Tes.....	81
Lampiran 4	Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	89
Lampiran 5	Hasil Observasi.....	90
Lampiran 6	Daftar Hadir.....	92
Lampiran 7	Foto Dokumentasi.....	97