

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS DAN HASIL
BELAJAR IPS MELALUI METODE SELF DIRECTED
LEARNING DENGAN MEDIA PICSART PADA SISWA
KELAS VIII B SMP PGRI 05 TIRTOYUDO**

TESIS



OLEH:

**MAULANA FERIANDIKI
NIM . 2401202076L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS DAN HASIL
BELAJAR IPS MELALUI METODE SELF DIRECTED
LEARNING DENGAN MEDIA PICSART PADA SISWA
KELAS VIII B SMP PGRI 05 TIRTOYUDO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH:

**MAULANA FERIANDIKI
NIM . 2401202076L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

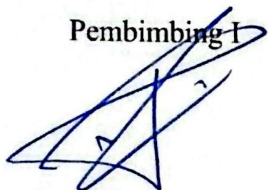
**UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
MELALUI METODE SELF DIRECTED LEARNING DENGAN MEDIA
PICSART PADA SISWA KELAS VIII B SMP PGRI 05 TIRTOYUDO**

**MAULANA FERIANDIKI
NIM : 2401202076L**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Pembimbing II



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Mengetahui

Kaprodinag Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial




Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Maulana Feriandiki ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, tanggal 24 Januari 2025.

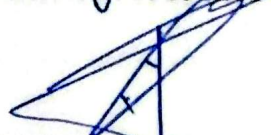
Panitia Penguji


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN. 0715056201

Sekretaris


Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota


Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

Anggota


Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd. M.M.
NIDN. 0724046401

Anggota

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :
Ketua Magister Prodi PIPS

Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 001803670

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maulana Feriandiki

NIM : 2401202076L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul Upaya Meningkatkan Kreatifitas Dan Hasil Belajar IPS Melalui Metode *Self Directed Learning* Dengan Media Picsart Pada Siswa Kelas VIII B SMP PGRI 05 Tirtoyudo adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Maulana Feriandiki
NIM : 2401202076L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

"Ilmu adalah cahaya, dan cahaya itu tidak akan diberikan kepada hati yang gelap. Maka teruslah bersihkan niat, teguhkan tekad, dan melangkahlah dengan doa."

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, atas doa yang tidak pernah terputus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan, serta dukungan moral dan material yang menjadi sumber kekuatan dalam menyelesaikan studi ini.

Kepada istri tercinta, terima kasih atas semangat, perhatian, dan kepercayaan yang senantiasa diberikan.

Kepada sahabat bapak Edi Waspodo dan rekan seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta motivasi yang telah menguatkan langkah dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, menambah khazanah keilmuan, serta menjadi langkah awal untuk pengabdian yang lebih baik di masa mendatang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta kemudahan dan pertolongan-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Upaya Meningkatkan Kreatifitas Dan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Self Directed Learning Dengan Media Picsart Pada Siswa Kelas VIII B SMP PGRI 05 Tirtoyudo. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW. Penulis menyusun proposal tesis ini guna untuk memenuhi tugas akhir yang harus diajukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa proposal ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Madiun, Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., atas kesempatan yang telah diberikan untuk menimba ilmu di universitas ini.
2. Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, Dr. Dwi Setiadi, M.M, selaku atas fasilitasnya terutama pemberian izin dan pengantar penelitian ini.
3. Ketua Program Studi Magister Ilmu Pengetahuan Sosial, Dr. Sudarmiani, M.Pd. atas masukan dan motivasinya menyelesaikan studi tepat waktu.
4. Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. Parji, M.Pd., yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberi bimbingan kepada penulis.
5. Dosen Pembimbing II, Dr. Sudarmiani, M.Pd., atas kesabaran, ketekunan, masukan, keikhlasan untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengatahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.
7. Serta terimakasih atas semua pihak yang telah membantu menyelesaikan proposal tesis ini yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal tesis ini masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Semoga proposal tesis ini dapat memberi manfaat bagi pembaca khususnya dan peneliti berikutnya yang berminat untuk mengembangkan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Madiun, 6 Januari 2026

Penulis,

Maulana Feriandiki
NIM : 2401202076L

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Kreativitas Belajar	12
2. Hasil Belajar	16
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis Tindakan	25
D. Kebaruan Penelitian	25

BAB III	METODE PENELITIAN.....	27
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
	C. Subyek Penelitian	32
	D. Teknik Pengumpulan Data	32
	E. Prosedur Penelitian	34
	F. Indikator Kinerja	38
	G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
	A. Deskripsi Obyek Penelitian	42
	B. Analisis Hasil Penelitian Tindakan Kelas	45
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V	PENUTUP	88
	A. Simpulan	88
	B. Saran.....	89
	DAFTAR PUSTAKA	105
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1. : Jadwal Penelitian	29
Tabel 3.2. : Kategori Indikator Kinerja	39
Tabel 4.1. : Penilaian Kreativitas Siswa Pra Siklus	49
Tabel 4.2. : Rekap Rata-Rata Kreativitas Siswa Per Indikator Pada Pra Siklus	50
Tabel 4.3. : Penilaian Kreativitas Siswa Siklus 1	53
Tabel 4.4. : Rekap Rata-Rata Kreativitas Siswa Per Indikator Pada Siklus 1	54
Tabel 4.5. : Penilaian Kreativitas Siswa Siklus 2	58
Tabel 4.6. : Rekap Rata-Rata Kreativitas Siswa Per Indikator Pada Siklus 2	59
Tabel 4.7. : Hasil Pretest Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII B SMP PGRI 05 Tirtoyudo dengan KKM = 75 pada Pra Siklus	62
Tabel 4.8. : Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pretest pada Pra Siklus	65
Tabel 4.9. : Hasil Postest Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII B SMP PGRI 05 Tirtoyudo dengan KKM = 75 pada Siklus 1	69
Tabel 4.10. : Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Postest pada Siklus 1	71
Tabel 4.11. : Hasil Postest Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII B SMP PGRI 05 Tirtoyudo dengan KKM = 75 pada Siklus 2	75
Tabel 4.12. : Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS pada Postest Siklus 2	78

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 4.1 : Perbandingan Kreativitas Siswa Pada Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 Siswa Kelas VIII B SMP PGRI 05 Tirtoyudo	82
Gambar 4.2 : Perbandingan Hasil Belajar IPS Pada Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 Siswa Kelas VIII B SMP PGRI 05 Tirtoyudo	87

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Modul Ajar	95
Lampiran 2. Lembar Observasi	101
Lampiran 3. Dokumentasi.....	102