

ABSTRAK

Anggun Maharani. 2025. Penerapan Model Pembelajaran STAD disertai Media Power Tema Pancasila dalam Kehidupanku untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PPkn Kelas V SDN 01 Madiun Lor Kota Madiun. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing (II) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Model Pembelajaran STAD disertai Media Power Point sebagai sarana dalam identifikasi pemahaman Pancasila dalam Kehidupanku Pembelajaran PPkn. Penelitian ini dilakukan di SDN 01 Madiun Lor Kota Madiun Kelas V dengan jumlah 12 siswa. Penelitian ini dilakukan dengan tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan lembar wawancara untuk mendapatkan data keterlaksanaan Model dan Media Pembelajaran. Hasil menunjukkan penerapan Model dan Media Pembelajaran terlaksana dengan baik dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan tahap akhir. Tahap pelaksanaan proses pembelajaran, guru secara profesional melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai waktu dan proses pembelajaran yang telah ditentukan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Model Pembelajaran, Sekolah Dasar

ABSTRAK

Anggun Maharani. 2025. The Implementation of the STAD Learning Model Accompanied by Power Media on the Theme of Pancasila in My Life to Improve Civics Learning Achievement in Grade V at SDN 01 Madiun Lor, Madiun City. Thesis. Primary School Teacher Education, FKIP, PGRI University Madiun. Supervisor (I) Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd, Supervisor (II) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd

This study aims to determine the Implementation of the STAD Learning Model accompanied by PowerPoint Media as a tool in identifying the understanding of Pancasila in My Life in Civics Learning. This research was conducted at SDN 01 Madiun Lor, Madiun City, Grade V, with a total of 12 students. The research was carried out in the stages of planning, implementation, and final stage. Data collection was carried out using observation sheets and interview sheets to obtain data on the implementation of the Learning Model and Media. The results show that the implementation of the Learning Model and Media was carried out well from the planning stage, implementation, and final stage. At the implementation stage of the learning process, the teacher professionally carried out learning activities according to the time and learning process that had been determined.

Keywords: Learning Media, Learning Model, Elementary School