

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Implementasi pendekatan multisensor dalam pembelajaran menulis di SDN Keraskulon 2 Kecamatan Gerih, Kabupaten Ngawi telah memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan menulis siswa kelas 3. Pendekatan ini melibatkan penggunaan berbagai indera untuk memfasilitasi pemahaman dan retensi informasi oleh siswa. Meskipun ada beberapa tantangan dalam pelaksanaannya, pendekatan ini memiliki potensi besar untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa, terutama bagi mereka yang memiliki gaya belajar berbeda dan kesulitan belajar. Dukungan dari berbagai pihak, termasuk guru, orang tua, dan pihak sekolah, sangat penting untuk memastikan keberhasilan implementasi pendekatan ini.
2. Terdapat berbagai kendala dalam implementasi pendekatan multisensor pada pembelajaran menulis di kelas 3 SDN Keraskulon 2 Kecamatan Gerih, Kabupaten Ngawi, solusi-solusi yang telah dibahas dapat membantu mengatasi hambatan tersebut. Dengan dukungan dari semua pihak, termasuk guru, orang tua, dan pemerintah, pendekatan ini dapat diimplementasikan secara efektif dan memberikan dampak positif bagi perkembangan keterampilan menulis siswa

3. Secara keseluruhan, persepsi guru dan siswa terhadap penggunaan pendekatan multisensor dalam pembelajaran menulis di SDN Keraskulon 2 umumnya positif. Meskipun ada tantangan yang perlu diatasi, manfaat dari pendekatan ini jauh lebih besar. Dengan pelatihan yang tepat dan dukungan yang memadai, pendekatan multisensor dapat menjadi alat yang sangat efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa dan menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna. Kesimpulannya, pendekatan ini tidak hanya meningkatkan keterampilan akademis siswa tetapi juga mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan di masa depan dengan lebih percaya diri.

B. Saran

Secara keseluruhan, temuan di SDN Keraskulon 2 mendukung teori dan penelitian sebelumnya mengenai manfaat pendekatan multisensor dalam pembelajaran. Pendekatan ini tidak hanya membantu meningkatkan keterampilan menulis siswa, tetapi juga meningkatkan motivasi dan keterlibatan mereka dalam pembelajaran. Dengan dukungan yang tepat, pendekatan multisensor dapat menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan membantu siswa mencapai potensi mereka yang maksimal.