

ABSTRAK

Siti Susiana. 2026. *Keefektifan Penggunaan Pendekatan Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Menulis Puisi Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas 4 SDN Se Gugus 1 Kecamatan Margomulyo Bojonegoro Tahun Pelajaran 2025/2026*. Thesis. Madiun. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci : *Pendekatan Kontekstual, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, Menulis Puisi, Sekolah Dasar*

Penelitian ini memiliki tujuan: (1) menemukan adanya perbedaan kemampuan menulis puisi antara siswa yang diajar dengan pendekatan Contextual Teaching and Learning dengan siswa yang diajar dengan pendekatan behavioristik, (2) menemukan adanya perbedaan kemampuan menulis puisi antara siswa yang berpikir tingkat tingginya tinggi dengan siswa yang berfikir tingkat tingginya rendah, (3) menemukan adanya interaksi antara penggunaan Pendekatan pembelajaran dan berpikir tingkat tinggi dalam mempengaruhi kemampuan menulis puisi. Penelitian dilaksanakan di Kelas 5 SDN Se Gugus 1 Kecamatan Margomulyo Bojonegoro Tahun Pelajaran 2025/2026, menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen semu. Teknik pengambilan data menggunakan tes dan angket, dan Teknik analisis data menggunakan Teknik statistic Anova dua jalan. Hasil penelitian menyimpulkan: (1) ada perbedaan kemampuan menulis puisi siswa yang diajar dengan pendekatan kontekstual dan siswa yang diajar dengan pendekatan behavioristik siswa kelas IV SDN Se-Gugus I Kecamatan Margomulyo Kabupaten Bojonegoro Tahun Ajaran 2025/2026; (2) ada perbedaan kemampuan menulis puisi siswa yang keterampilan berpikir tingkat tinggi kategori tinggi dengan siswa yang keterampilan berpikir tingkat tinggi kategori rendah siswa kelas IV SDN Se-Gugus I Kecamatan Margomulyo Kabupaten Bojonegoro Tahun Ajaran 2025/2026; (3) ada interaksi antara penggunaan pendekatan pembelajaran dan keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam mempengaruhi kemampuan menulis puisi siswa kelas IV SDN Se-Gugus I Kecamatan Margomulyo Kabupaten Bojonegoro Tahun Ajaran 2025/2026.

ABSTRACT

Siti Susiana. 2026. *The Effect of Using Mind Mapping Learning Model and Emotional Intelligence on Short Story Writing Ability of 5th Grade Students of Elementary School Cluster 1, Margomulyo District, Bojonegoro, Academic Year 2025/2026*. Thesis. Madiun: Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Postgraduate School, PGRI Madiun University. Supervisors (I) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Key Word: *Contextual Learning Approach, Higher Order Thinking Skills, Poetry Writing, Elementary School*

This study has the following objectives: (1) to find differences in poetry writing abilities between students taught with the Contextual Teaching and Learning approach and students taught with the behavioristic approach, (2) to find differences in poetry writing abilities between students with high HOTs and students with low HOTs, (3) to find interactions between the use of learning approaches and HOTs in influencing poetry writing abilities. The study was conducted in Grade 5 of SDN Se-Gugus 1, Margomulyo District, Bojonegoro, in the 2025/2026 Academic Year, using a quantitative approach with a quasi-experimental research design. Data collection techniques used tests and questionnaires, and data analysis techniques used two-way ANOVA statistical techniques. The results of the study concluded: (1) there are differences in poetry writing abilities of students taught with a contextual approach and students taught with a behavioristic approach of grade IV students of SDN Se-Gugus I, Margomulyo District, Bojonegoro Regency, in the 2025/2026 Academic Year; (2) there is a difference in the poetry writing ability of students with high-level thinking skills in the high category and students with low-level thinking skills in the fourth grade of elementary school students in Cluster I, Margomulyo District, Bojonegoro Regency, 2025/2026 academic year; (3) there is an interaction between the use of learning approaches and high-level thinking skills in influencing the poetry writing ability of fourth grade students in Elementary Schools in Cluster I, Margomulyo District, Bojonegoro Regency, 2025/2026 academic year.