

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada peningkatan kemampuan literasi sosial pada peserta didik kelompok B TK Islamiyah Rahmatan Lil Alamin dengan menggunakan metode bermain menggunakan media *flipbook*. Bukti peningkatan kemampuan literasi sosial dan minat belajar dapat dilihat dari hasil observasi guru ketika peserta didik mengikuti pembelajaran di kelas dengan metode bermain dengan menggunakan media . Tingkat kemampuan meningkat dari siklus 1 dan siklus . Hasil kemampuan literasi sosial 37% pada siklus 1, siklus 2 meningkat sebesar 88% untuk literasi sosial.
2. Metode bermain dengan menggunakan media *flipbook* dapat meningkatkan kemampuan minat belajar pada peserta didik kelompok B TK Islamiyah Rahmatan Lil Alamin Kota Madiun. Hal ini dibuktikan dengan ketuntasan hasil belajar peserta didik dalam lembar observasi dan Dokumentasi, yang mana pada siklus 1 persentase ketuntasan belajar peserta didik untuk minat belajar 37%, sedangkan pada siklus 2 82% untuk minat belajar yang tuntas dalam belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian pada peserta didik kelompok B TK Islamiyan Rahmatan Lil Alamin yang sudah dilaksanakan oleh peneliti maka metode bermain menggunakan media *flipbook* terbukti dapat meningkatkan kemampuan literasi sosial dan minat belajar peserta didik kelompok B TK Islamiyah Rahmatan Lil Alamin Kota Madiun, hal tersebut terbukti adanya peningkatan literasi sosial dan minat belajar setiap siklusnya. Oleh Karena itu dalam melaksanakan pembelajaran di kelas guru perlu menerapkan metode bermain dengan menggunakan media *flipbook* sebagai pembelajaran yang efektif. Hal ini dikarenakan pembelajaran menggunakan media *flipbook* adalah salah satu model pembelajaran yang membutuhkan keaktifan, kreativitas serta kesiapan guru maupun peserta didik. Media pembelajaran *Flipbook* adalah sebuah media animasi sederhana yang terdiri dari serangkaian gambar statis yang dipresentasikan dalam bentuk buku kecil yang dapat digunakan dalam pembelajaran dimana peserta didik mendengarkan guru dalam menyampaikan cara bermain, materi maupun cerita kemudian peserta didik juga dapat membaca sendiri teks yang ada.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi peserta didik Taman Kanak-kanak

- a) Membuat peserta didik senang mengikuti pembelajaran melalui media pembelajaran *flipbook*.
- b) Meningkatkan literasi sosial dan minat belajar peserta didik melalui media *flipbook* karena bisa menjadi alat yang efektif untuk membantu peserta didik dalam pembelajaran yang kreatif dan interaktif.
- c) Mengembangkan kemampuan kognitif dan bahasa melalui permainan yang ditampilkan dalam media *flipbook*.

2. Bagi Guru Taman Kanak-kanak

- a) Meningkatkan semangat inovator dalam bidang pendidikan
- b) Menambah pengetahuan dan wawasan dalam mengajar sehingga dapat meningkatkan literasi sosial dan minat belajar peserta didik.
- c) Meningkatkan pengelolaan kelas karena guru lebih mudah memantau perkembangan sosial peserta didik.

3. Bagi Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak

- a) Meningkatkan kualitas proses pendidikan di sekolah
- b) Sebagai bahan masukan yang berharga pada sekolah dalam meningkatkan mutu belajar peserta didik dan meningkatkan literasi sosial dan minat belajar.
- c) Mengembangkan nilai sosial di lingkungan sekolah serta memperkenalkan peserta didik pada berbagai latar belakang, kebudayaan, dan cara hidup yang berbeda.

4. Bagi Peneliti lain

- a) Melakukan kajian yang lebih mendalam tentang penggunaan media *flipbook* untuk membantu meningkatkan kualitas pembelajaran.
- b) Peneliti dapat mengembangkan dan menerapkan metode bermain menggunakan *flipbook* lain di masa mendatang pada peserta didik baik pada kelompok B maupun kelompok A pada jenjang TK atau di jenjang tingkat atas lainnya.