

## ABSTRAK

**Dian Susilowati, 2025.** *Peningkatan Kemampuan Literasi Sosial dan Minat Belajar melalui Metode Bermain dengan Menggunakan Islamiyah Rahmatan Lil Alamin Kota Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Media Flipbook pada Peserta Didik Kelompok B TK) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd, Pembimbing (II) Dr. Sudarmiani, M.Pd.*

**Kata Kunci** : *Kemampuan Literasi Sosial, Minat Belajar, Flipbook.*

Latar belakang dalam penelitian ini adalah secara umum peserta didik kelompok B di TK Islamiyah Rahmatan Lil Alamin belum menunjukkan kemampuan literasi Sosial seperti penggunaan kata ajaib, mengenali dan menghargai perbedaan serta mengikuti aturan sosial. Minat belajar seperti tertarik mengikuti pembelajaran, senang dalam belajar dan bermain menggunakan media. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk meningkatkan literasi sosial, (2) untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelompok B TK Islamiyah Rahmatan Lil Alamin Kota Madiun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi yang dilaksanakan secara kolaboratif dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelompok B TK Islamiyah Rahmatan Lil Alamin yang berjumlah 19 anak, terdiri dari 10 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Waktu pelaksanaan penelitian bulan September sampai bulan November 2025. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi terhadap perilaku peserta didik dengan analisis data melalui reduksi data, penyajian data, penarikan data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi sosial dan minat belajar dapat ditingkatkan melalui media *flipbook*. Peningkatan Literasi Sosial dengan kategori berkembang sangat baik (BSB) terlihat dari persentase prasiklus sebesar 12%, meningkat menjadi 37% pada siklus I, dan mencapai 88% pada siklus II. Sementara itu, peningkatan minat belajar anak kategori berkembang sangat baik (BSB) dimulai dari 16% pada prasiklus, meningkat menjadi 37% pada siklus I, dan mencapai 82% pada siklus II. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media flipbook dapat menjadi alternatif metode pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan literasi sosial dan minat belajar pada peserta didik kelompok B TK Islamiyah Rahmatan Lil Alamin Kota Madiun.

## ABSTRACT

**Dian Susilowati, 2025.** *Enhancing Social Literacy Skill and Learning Interest through Play Based Methods Using Flipbook Media for Group B Kindergarten Students at TK Islamiyah Rahmatan Lil Alamin. Madiun City: Master's Program in Social Sciences Education, Postgraduates Faculty, Universitas PGRI Madiun. Advisor (I) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd, Advisor (II) Dr. Sudarmiani, M.Pd.*

**Keywords :** *Social Literacy Skill, Learning Interest, Flipbook.*

The background of this research is that, in general, Group B students at TK Islamiyah Rahmatan Lil Alamin have not yet demonstrated social literacy skills such as using magical words, recognizing and appreciating differences, and following social rules. Learning interest, such as being engaged in lessons, enjoying learning and playing with media. The objectives of this research are (1) to enhance social literacy, (2) to increase the learning interest of Group B students at TK Islamiyah Rahmatan Lil Alamin, Madiun City.

This research uses a qualitative approach with the type of research employed being Classroom Action Research (PTK), namely planning, action, observation, and reflection carried out collaboratively in two cycles. The subjects of this research are Group B students at TK Islamiyah Rahmatan Lil Alamin, totaling 19 children, consisting of 10 boys and 9 girls. The research was conducted from September to November 2025. Data collection techniques were carried out through observation and documentation of student behavior, with data analysis through data reduction, data presentation, drawing conclusions, and verification.

The research results show that social literacy and learning interest can be improved through flipbook media. The improvement in social literacy in the "very well developed" (BSB) category is evident from the pre-cycle percentage of 12%, increasing to 37% in Cycle I, and reaching 88% in Cycle II. Meanwhile, the improvement in children's learning interest in the "very well developed" (BSB) category started at 16% in the pre-cycle, increased to 37% in Cycle I, and reached 82% in Cycle II. The conclusion of this research is that the use of flipbook media can serve as an innovative learning method alternative to enhance social literacy and learning interest among Group B students at TK Islamiyah Rahmatan Lil Alamin, Madiun City.