

**PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI SOSIAL DAN MINAT
BELAJAR MELALUI METODE BERMAIN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA *FLIPBOOK* PADA PESERTA DIDIK KELOMPOK B
TK ISLAMİYAH RAHMATAN LIL ALAMIN
KOTA MADIUN**

TESIS



OLEH:

DIAN SUSILOWATI

NIM. 2401202044L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JANUARI 2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI SOSIAL DAN MINAT
BELAJAR MELALUI METODE BERMAIN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA *FLIPBOOK* PADA PESERTA DIDIK KELOMPOK B
TK ISLAMİYAH RAHMATAN LIL ALAMIN
KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH:

**DIAN SUSILOWATI
NIM. 2401202044L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JANUARI 2026**

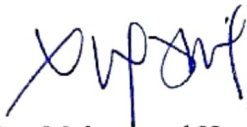
LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI SOSIAL DAN MINAT BELAJAR
MELALUI METODE BERMAIN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
FLIPBOOK PADA PESERTA DIDIK KELOMPOK B TK ISLAMIAH
RAHMATAN LIL ALAMIN

DIAN SUSILOWATI
NIM. 2401202044L

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Pembimbing II,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Mengetahui:

Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS




Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

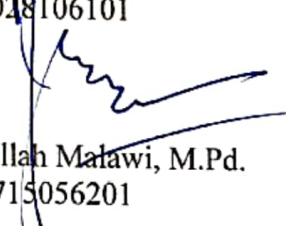
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dian Susilowati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 22 Januari 2026.


Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101


Ketua


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

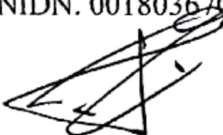
Sekretaris


Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Anggota


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Anggota


Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota


Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Rwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua, Prodi Magister PIPS,


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Susilowati

NIM : 2401202044L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

**PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI SOSIAL DAN MINAT BELAJAR
MELALUI METODE BERMAIN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
FLIPBOOK PADA PESERTA DIDIK KELOMPOK B TK ISLAMIAH
RAHMATAN LIL ALAMIN KOTA MADIUN.**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Desember 2025



Yang Membuat Pernyataan

Dian Susilowati
NIM.2401202044

MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTO :

“Ilmu membuka peluang, Kerja keras membuka jalan, Doa memberi keberkahan. Kesempurnaan tidak datang dengan sendirinya. Kesempurnaan harus diupayakan.”

PERSEMBAHAN :

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianyaulah maka Tesis ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Keluarga tercinta, suami Taufik Hidayat dan tiga putraku serta seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan motivasi dan dukungan semangat serta doa dalam menyelesaikan studi pendidikan ini.
3. Kepala Sekolah, Para Pendidik dan anak-anak TK Islamiyah Rahmatan Lil Alamin Kota Madiun yang selalu membantu dan memberikan dukungan semangat serta doa dalam menyelesaikan tugas saya sebagai mahasiswa.
4. Almamaterku Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menempuh pendidikan agar menjadi orang yang berilmu dan semoga ilmu yang didapat bermanfaat dunia dan akhirat.
5. Semua sahabat-sahabatku terima kasih atas segalanya, Semoga Berkah Allah menyertai kalian.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Peningkatan Kemampuan Literasi Sosial dan Minat Belajar Melalui Metode Bermain dengan menggunakan Media *Flipbook* pada Peserta Didik Kelompok B TK Islamiyah Rahmatan Lil Alamin Kota Madiun” sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat selesai dengan baik tanpa bantuan dari pihak lain. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku rektor Prodi Magister Pendidikan IPS Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M. Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, beserta segenap jajarannya.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun
4. Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd. selaku pembimbing I atas waktu, kesabaran dan perhatian yang diberikan untuk memberikan saran dan masukan selama bimbingan.
5. Dr. Sudarmiani, M.Pd. selaku pembimbing II atas waktu, kesabaran, dan perhatian yang diberikan untuk memberikan saran dan masukan selama bimbingan.
6. Bapak Ibu dosen Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan materi dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	3
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15

A. Kajian Pustaka.....	15
1. Literasi.....	15
2. Minat Belajar	22
3. Media Flipbook	30
B. Kerangka Berpikir.....	39
C. Hipotesisi Tindakan	41
D. Kebaharuan Penelitian (State of the Art).....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Tempat dan Waktu	44
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
C. Subjek Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Prosedur Penelitian	53
F. Indikator Kinerja	60
G. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	65
B. Hasil Penelitian.....	67
C. Pembahasan.....	90

BAB V PENUTUP.....	96
A. Simpulan.....	96
B. Implikasi.....	97
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penelitian Yang Relevan.....	41
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	45
Tabel 3.2. Lembar Observasi Pelaksanaan Tindakan Guru.....	49
Tabel 3.3. Lembar Observasi Literasi Sosial.....	51
Tabel 3.3. Literasi Observasi Minat Belajar.....	52
Tabel 4.1. Ruang TK Islamiyah Rahmatan Lil Alamin.....	65
Tabel 4.2. Data Guru TK Islamiyah Rahmstan Lil Alamin.....	66
Tabel 4.3. Jumlah peserta didik TK Islamiyah Rahmatan Lil Alamin.....	67
Tabel 4.4. Hasil Pengamatan Literasi Sosial.....	68
Tabel 4.5. Hasil Pengamatan Minat Belajar.....	69
Tabel 4.6 Pelaksanaan Tindakan Guru siklus I.....	71
Tabel 4.7 Hasil Literasi Sosial Siklus I.....	73
Tabel 4.8 Hasil Minat Belajar Siklus I.....	74
Tabel 4.9 Peningkatan Literasi Sosial Pra Siklus dan Sikus I.....	75
Tabel 4.10 Peningkatan Minat Belajar Pra Siklus dan Siklus I.....	76
Tabel 4.11 Rekapitulasi Nilai Literasi Sosial Siklus II.....	82
Tabel 4.12 Rekapitulasi Minat Belajar Siklus II.....	83
Tabel 4.13 Hasil Pengamatan Tindakan Guru siklus II.....	84
Tabel 4.14 Rekapitulasi Nilai Literasi Sosial Siklus I dan Siklus II.....	86

Tabel 4.14 Rekapitulasi Nilai Minat Belajar Siklus I dan Siklus II.....	87
Tabel 4.15 Rekapitulasi Nilai Ketuntasan Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 2. Bagan Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart.....	55
Gambar 3. Analisis Model Interaktif disadur Sugiono.....	62
Gambar 4.1 Hasil Nilai Literasi Sosial Pra Siklus dan Siklus I.....	76
Gambar 4.2 Hasil Nilai Minat Belajar Pra Siklus dan Siklus I.....	77
Gambar 4.3 Hasil Nilai Literasi Sosial Siklus I dan Siklus II.....	86
Gambar 4.4 Hasil Nilai Minat Belajar Siklus I dan Siklus II.....	87
Gambar 4.5 Hasil Nilai Ketuntasan Literasi Sosial dan Minat Belajar Pra siklus, Siklus I dan Siklus II.....	93