

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL*
TEACHING LEARNING (CTL) DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS NONFIKSI DITINJAU DARI KETERAMPILAN
RESEPTIF SISWA KELAS VI GUGUS 01 KECAMATAN
MARGOMULYO KABUPATEN BOJONEGORO TAHUN
PELAJARAN 2025/2026**

TESIS



OLEH:

SUYOTO

NIM. 2401201482L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Desember 2025

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL*
TEACHING LEARNING (CTL) DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS NONFIKSI DITINJAU DARI KETERAMPILAN
RESEPTIF SISWA KELAS VI GUGUS 01 KECAMATAN
MARGOMULYO KABUPATEN BOJONEGORO TAHUN
PELAJARAN 2025/2026**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

SUYOTO

NIM. 2401201482L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Desember 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL*
TEACHING LEARNING (CTL) DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS NONFIKSI DITINJAU DARI KETERAMPILAN
RESEPTIF SISWA KELAS VI GUGUS 01 KECAMATAN
MARGOMULYO KABUPATEN BOJONEGORO TAHUN
PELAJARAN 2025/2026**

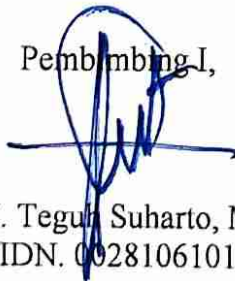
OLEH:

SUYOTO

NIM. 2401201482L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Pembimbing I,



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Menyetujui

Pembimbing II,



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Mengetahui :
Kaprodimag PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh SUYOTO ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Hari Sabtu tanggal 3 Januari 2026

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, MM
NIDN. 072706403


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

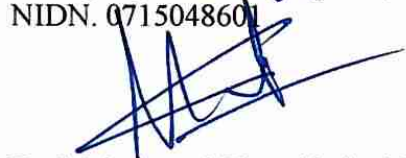
Sekretaris


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Penguji I


Dr. Agung Nasrullah Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Penguji II


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Penguji III


Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712108403


Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,
Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.
NIDN. 070408702

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suyoto

NIM : 2401201482L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

Keefektifan Penggunaan Pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL)

Dalam Pembelajaran Menulis Teks Nonfiksi Ditinjau dari Keterampilan

Reseptif Siswa Kelas Vi Gugus 01 Kecamatan Margomulyo Kabupaten

Bojonegoro Tahun Pelajaran 2025/2026

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 3 Desember 2025

Yang membuat pernyataan ,



Suyoto

NIM. 2401201482L

MOTTO

"Tuhan maha berkehendak namun usaha manusia tidak dibatalkan, manusia berkehendak namun Tuhan tidak tunduk pada kehendak manusia"

(Man jadda wa jadda)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Tuhan yang telah memberikan rahmat, pertolongan dan anugerah-Nya melalui orang-orang yang membimbing dan mendukung dengan berbagai cara sehingga penulis dapat menulis dan menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mempersembahkan tesis yang telah penulis susun ini kepada: Ibu tercinta, yang selalu memberikan cinta, kasih sayang dan doa restu yang tiada henti kepada anaknya, Istri serta anak-anakku Tomo Putenso, Jalila Adeeva, Jaya Jantaka yang telah memberikan doa dan keceriaan dalam menyelesaikan penulisan ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, anugerah, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan tugas akhir ini merupakan kewajiban penulis sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan di Program Pascasarjana Program Studi Magister Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun.

Dalam proses pengerjaan tugas akhir ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis memyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengikuti studi di Universitas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan motivasi dan arahan bagi penulis untuk menempuh studi
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Progam Studi Magister Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan tuntunan bagi penulis untuk bergegas menempuh studi.
4. Bapak Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan kebijakan dan membimbing penyusunan tugas akhir ini dari awal sampai akhir.

5. Bapak Dr. Agung Nasrulloh Saputro., M.Pd., Dosen Pembimbing II. yang telah membimbing dengan baik.
6. Segenap Dosen pengajar dan Karyawan yang telah berkenan memberikan ilmu dan layanan sehingga penulis lulus dengan tepat waktu.
7. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan teman-teman guru sekolah tempat penelitian yang telah mengizinkan dan membantu penulis melakukan penelitian.

Semoga Tuhan yang Maha Esa melimpahkan berkat sebagai imbalan atas jasa-jasa beliau. Amin.

Madiun Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------------------|-----|
| HALAMAN SAMBUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A Latar Belakang Masalah | 1 |
| B Batasan Masalah | 6 |
| C Rumusan Masalah | 6 |
| D Tujuan Penelitian | 7 |
| E Manfaat Penelitian | 8 |
| F Definisi Istilah | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORETIK DAN HIPOTESIS | 10 |
| A Kajian Pustaka | 10 |

| | | | |
|---------|---|--------------------------------------------------------------|----|
| | 1 | Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi | 10 |
| | 2 | Keterampilan Reseptif | 26 |
| | 3 | Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Pendekatan CTL | 32 |
| | B | Kebaharuan Penelitian | 44 |
| | C | Kerangka Berpikir | 49 |
| | D | Hipotesis | 56 |
| BAB III | | METODE PENELITIAN | 57 |
| | A | Tempat dan Waktu Penelitian | 57 |
| | B | Rancangan dan Metode Penelitian | 58 |
| | C | Variabel Penelitian | 60 |
| | D | Populasi dan Sampel Penelitian | 60 |
| | E | Definisi Operasional Variabel | 62 |
| | F | Teknik Pengumpulan Data | 64 |
| | G | Instrumen Penelitian dan Skala Pengukuran | 65 |
| | H | Validitas Instrumen Penelitian | 70 |
| | I | Teknik Analisis Data | 71 |
| BAB IV | | HASIL PENELITIAN | 74 |
| | A | Deskripsi Data | 74 |
| | B | Pengujian Persyaratan Analisis Anava | 84 |
| | C | Hasil Pengujian Hipotesis | 86 |
| | D | Penyimpulan Terhadap Hasil Pengujian Hipotesis | 94 |
| | E | Diskusi Hasil Penelitian | 96 |

| | | |
|-------|----------------------------------|-----|
| F | Keterbatasan Penelitian | 102 |
| BAB V | PENUTUP | 104 |
| A | Simpulan | 104 |
| B | Implikasi Hasil Penelitian | 105 |
| C | Saran | 107 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 109 |
| | LAMPIRAN | 112 |
| | DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 131 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1 | Waktu Penelitian | 55 |
| 3.2 | Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Keterampilan Reseptif | 61 |
| 3.3 | Kategori Penilaian Keterampilan Reseptif | 63 |
| 3.1 | Kisi-Kisi Penilaian Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi | 64 |
| 4.2 | Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi dengan Pendekatan Kontekstual | 70 |
| 4.3 | Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi dengan Pendekatan Konvensional | 71 |
| 4.4 | Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi dengan Keterampilan Reseptif Tinggi | 73 |
| 4.5 | Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi dengan Keterampilan Reseptif Rendah | 74 |
| 4.6 | Perbandingan Mn Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi Siswa Kelompok Pendekatan Kontekstual dan Konvensional | 75 |
| 4.7 | Perbandingan Mn Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi Siswa dengan Keterampilan Reseptif Tinggi dan Keterampilan Reseptif Rendah | 76 |
| 4.8 | Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi Siswa dengan Pendekatan Kontekstual dan Keterampilan Reseptif Tinggi | 77 |

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.9 | Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi Siswa dengan Pendekatan Kontekstual dan Keterampilan Reseptif Rendah | 78 |
| 4.10 | Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi Siswa dengan Pendekatan Konvensional dan Keterampilan Reseptif Tinggi | 80 |
| 4.11 | Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi Siswa dengan Pendekatan Konvensional dengan Keterampilan Reseptif Rendah | 81 |
| 4.12 | Perbandingan Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi Siswa dengan Pendekatan Kontekstual dan Pendekatan Konvensional dengan Tingkat Keterampilan Reseptif Tinggi dan Keterampilan Reseptif Rendah | 83 |
| 4.13 | Hasil Uji Normalitas Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi ... | 84 |
| 4.14 | Rangkuman Uji Homogenitas <i>Levene,s</i> | 85 |
| 4.15 | Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis | 85 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 | Implementasi pembelajaran bahasa Indonesia sejak kurikulum 2013 | 18 |
| 4.2 | Histogram dan Poligon Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi dengan Pendekatan Kontekstual | 70 |
| 4.3 | Histogram dan Poligon Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi dengan Pendekatan Konvensional | 72 |
| 4.4 | Histogram dan Poligon Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi dengan Keterampilan Reseptif Tinggi | 73 |
| 4.5 | Histogram dan Poligon Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi dengan Keterampilan Reseptif Rendah | 75 |
| 4.8 | Histogram dan Poligon Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi Siswa dengan Pendekatan Kontekstual dan Keterampilan Reseptif Tinggi | 77 |
| 4.9 | Histogram dan Poligon Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi Siswa dengan Pendekatan Kontekstual dan Keterampilan Reseptif Rendah | 79 |
| 4.10 | Histogram dan Poligon Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi Siswa dengan Pendekatan Konvensional dan Keterampilan Reseptif Tinggi | 80 |
| 4.11 | Histogram dan Poligon Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi Siswa dengan Pendekatan Konvensional dan Keterampilan Reseptif Rendah | 82 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|---|--------------------------------------------------|-----|
| 1 | Instrumen Pengukuran Keterampilan Reseptif | 110 |
| 2 | Instrumen Penugasan Menulis Teks Nonfiksi | 116 |
| 3 | Data dan Hasil Analisis Data | 117 |