

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA SISWA KELAS V SDN 1 KUTOREJO
KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH
DESCHA VILAWATI KUSUMA
NIM. 2401201087**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA SISWA KELAS V SDN 1 KUTOREJO
KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
DESCHA VILAWATI KUSUMA
NIM. 2401201087**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA SISWA KELAS V SDN 1 KUTOREJO
KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK**

OLEH
DESCHA VILAWATI KUSUMA
NIM. 2401201087

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

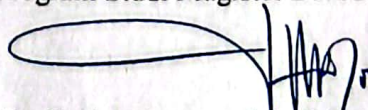
Pembimbing II



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN 0708019202

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Tesis oleh Descha Vilawati Kusuma ini telah dipertahankan di depan panitia pengujian pada hari Selasa, 30 Desember 2025

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Pascasarjana


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403



Mengesahkan,
Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Descha Vilawati Kusuma

NPM : 2401201087

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas V SDN 1 Kutorejo Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Descha Vilawati Kusuma

NIM 2401201087

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Langkah kecil yang konsisten akan membawaku pada pencapaian besar.

Persembahan

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Suami dan anak-anak saya, atas kasih sayang, doa, dan dukungan yang tiada henti kepada saya.
2. Kedua orang tua, yang senantiasa memberi dukungan dan do'a nya untuk saya.
3. Seluruh Bapak dan Ibu guru SDN 1 KUTOREJO Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk yang senantiasa memberi dukungan dan semangat dalam setiap proses.
4. Seluruh siswa-siswi Kelas V SDN 1 KUTOREJO Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk.
5. Para Dosen pembimbing dan pengajar yang telah membuka jalan bagi saya untuk memahami ilmu ini.
6. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas V SDN 1 Kutorejo Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iv |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | xvi |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 1 |
| C. Rumusan Masalah..... | 4 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| F. Definisi Istilah..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| A. Kajian Pustaka..... | 8 |
| 1. Menulis | 8 |
| a. Pengertian Menulis | 8 |
| b. Tujuan Menulis..... | 8 |
| c. Manfaat Menulis..... | 9 |
| d. Fungsi Menulis..... | 10 |
| 2. Karangan Narasi | 11 |
| 3. Langkah Menulis Karangan..... | 12 |
| 4. Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)..... | 13 |
| a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) | 16 |

| | |
|---|----|
| b. Tujuan Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)..... | 16 |
| c. <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)..... | 18 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 19 |
| C. Hipotesis Tindakan..... | 23 |
| D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)..... | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 24 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 26 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 26 |
| C. Subjek Penelitian..... | 27 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 28 |
| E. Prosedur Penelitian..... | 28 |
| F. Indikator Kinerja..... | 30 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 36 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 36 |
| A. Hasil Penelitian | 40 |
| 1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN 1 Kutorejo Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk | 40 |
| 2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Kutorejo Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 40 |
| B. Pembahasan | 58 |
| 1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN 1 Kutorejo Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk | 60 |
| 2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Kutorejo Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk Dalam | 60 |

| | |
|--|----|
| Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD..... | 61 |
| BAB V PENUTUP | 64 |
| A. Simpulan..... | 64 |
| B. Saran..... | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 66 |
| LAMPIRAN..... | 68 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... | 26 |
| Tabel 3.2 | Kategori Tingkat Penguasaan | 39 |
| Tabel 4.1 | Daftar Nilai Hasil Karangan Narasi Siswa pada Pra Siklus | 42 |
| Tabel 4.2 | Daftar Nilai Hasil Karangan Narasi Siswa pada Siklus I..... | 52 |
| Tabel 4.3 | Daftar Nilai Hasil Karangan Narasi Siswa pada Siklus II..... | 58 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|-----------------------|-----|
| Lampiran 1 | Data Nama Siswa | 68 |
| Lampiran 2 | Hasil Prasiklus..... | 69 |
| Lampiran 3 | RPP Siklus I | 74 |
| Lampiran 4 | Hasil Siklus 1 | 88 |
| Lampiran 5 | RPP Siklus II..... | 96 |
| Lampiran 6 | Hasil Siklus II..... | 107 |