

ABSTRAKSI

Agus Supriyanto, 2025, *Peningkatan Keterampilan Literasi Numerasi dan Hasil Belajar Melalui Seni Drumband Pada TK LKMD Kejuron*. Tesis Madiun Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Magister, Pascasarjana Universitas PGRI Madiun Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Parfi, M.Pd, (II) Dr. Sudarniani, M.Pd.

Kata Kunci: *Keterampilan Literasi Numerasi, Hasil Belajar, Seni Drumband*

Keterampilan dalam pemahaman angka adalah kemampuan fundamental yang sangat penting untuk mendukung suksesnya proses pembelajaran siswa dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Namun, dalam kenyataannya, kemampuan dalam literasi numerasi di kalangan siswa masih tergolong rendah, disebabkan oleh kurangnya pembelajaran yang sesuai dan minimnya penggunaan media berbasis seni serta aktivitas fisik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan literasi numerasi dengan menggunakan seni drumband sebagai alat pembelajaran yang menyeluruh, relevan, dan menarik. Metodologi yang diterapkan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan siswa tingkat dasar sebagai partisipan. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, pengujian keterampilan literasi numerasi, dan dokumentasi. Data tersebut dianalisis dengan pendekatan deskriptif, baik dari segi kuantitatif maupun kualitatif, untuk mengevaluasi perkembangan keterampilan literasi numerasi siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan seni drumband dapat secara signifikan meningkatkan keterampilan literasi numerasi siswa. Kesimpulan ini didasarkan pada angka yang menunjukkan bahwa keterampilan literasi numerasi tumbuh dari 68% pada siklus I menjadi 88% pada siklus II, sedangkan hasil belajar meningkat dari 84% pada siklus I menjadi 88% pada siklus II. Peningkatan tersebut dapat dilihat dalam kemampuan untuk memahami pola ritme, menghitung ketukan, mengenali angka, menilai waktu, serta memecahkan masalah dasar dalam aktivitas drumband. Selain itu, proses pembelajaran melalui seni drumband juga dapat meningkatkan motivasi belajar, konsentrasi, kerja sama, dan disiplin di antara siswa. Dengan demikian, seni drumband terbukti menjadi metode alternatif yang efektif dalam pendidikan untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi.

ABSTRACT

Agus Supriyanto, 2025, *Improving Numeracy Literacy Skills and Learning Outcomes Through Drumband Art in Kindergarten LKMD Kejuron*. Thesis Madiun Social Science Education Studies Program, Master's Program, Graduate University PGRI Madiun Supervisor (I) Prof. Dr. H. Parfi, M.Pd, (II) Dr. Sudarniani, M.Pd.

Keywords: *Numeracy Literacy Skills, Learning Outcomes, Drumband Art*

Proficiency in numerical literacy is a foundational skill that is critical to supporting student learning success as well as its application in everyday life. However, in practice the presence of low numerical literacy skills among students is still evident as a result of less contextualized learning as well as minimal utilization of art-based media and motor activities. This study aims to develop numeracy literacy skills by utilizing the art of drumband as an integrative, contextual, and enjoyable learning tool. The methodology used was classroom action research (CAR) implemented in two cycles, with the subjects of the study being primary education level students. Each cycle consists of planning, action implementation, observation, and reflection stages. Data collection was done through observation, numerical literacy skills test, and documentation. Data were analyzed descriptively with both quantitative and qualitative approaches to assess students' improvement in numerical literacy skills. The results of the study showed that the application of drumband art can significantly improve students' numerical literacy skills. This conclusion is based on numerical data showing that numerical literacy skills improved from 68% in cycle I to 88% in cycle II, as well as learning outcomes that improved from 84% in cycle I to 88% in cycle II. Improvements were seen in the ability to understand rhythmic patterns, count beats, recognize number concepts, measure time, as well as simple problem solving integrated in drumband activities. In addition, learning through the art of drumband can also improve learning motivation, concentration, collaboration, and discipline among the students. Thus, drumband art proved effective as an alternative strategy in learning to improve numeracy literacy skills.