

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA
MELALUI MEDIA GAMBAR BERBASIS IT PADA SISWA KELAS III SDN 1
DRENGES KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



OLEH:

JUANDA KRISNA WIJAYA

NIM. 2401201191P

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA
MELALUI MEDIA GAMBAR BERBASIS IT PADA SISWA KELAS III SDN 1**

DRENGES KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

JUANDA KRISNA WIJAYA

NIM. 2401201191P

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA
MELALUI MEDIA GAMBAR BERBASIS IT PADA SISWA KELAS III SDN 1
DRENGES KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

JUANDA KRISNA WIJAYA

NIM. 2401201191P

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN 0715048601

Mengetahui
Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Juanda Krisna Wijaya ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat Tanggal 1 Agustus 2025.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.

Ketua

NIDN. 0727106403


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0028106101


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0704087802


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0715048601


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.

Anggota

NIDN. NIDN 0720097101

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.

NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juanda Krisna Wijaya

NIM : 2401201191P

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul peningkatan keterampilan menulis karangan sederhana melalui media gambar berbasis IT pada siswa kelas III SDN 1 Drenges Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk tahun pelajaran 2024/2025 adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Medan, 11 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Juanda Krisna Wijaya
NIM. 2401201191P

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Keberhasilan yang sesungguhnya adalah saat kita membuat langkah pertama

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada keluarga tercintaku yang telah setia dan ikhlas mendampingi dan memberi dukungan moril dan materiil yang luar biasa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis karangan sederhana melalui media gambar berbasis IT pada siswa kelas III SDN 1 Drenges Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk tahun pelajaran 2024/2025 dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	14
B. Kerangka Berpikir	36
C. Hipotesis Tindakan	36
D. Kebaruan Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Prosedur Penelitian	46
F. Indikator Kinerja	52
G. Teknik Analisa Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan	90
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	108
B. Implikasi	110
C. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal Penelitian	41
Tabel 4.1	Tabel Hasil Wawancara Guru	58
Tabel 4.2	Tabel Wawancara Siswa	59
Tabel 4.3	Hasil Tes Kemampuan Menulis Karangan	60
Tabel 4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Siswa Menulis Karangan Sederhana pada Pelaksanaan Pre - test/Prasiklus	61
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	70
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	70
Tabel 4.7	Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan 2	71
Tabel 4.8	Hasil Belajar Keterampilan Siswa Menulis Karangan Sederhana Siklus I	74
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	83
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	83
Tabel 4.11	Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan 2	84
Tabel 4.12	Hasil Belajar Keterampilan Siswa Menulis Karangan Sederhana Siklus II	87
Tabel 4.13	Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Siswa dalam Menulis Karangan Sederhana Siklus II	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Tahapan PTK	46
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	73
Gambar 4.2 Nilai Keterampilan Menulis Siswa Siklus I	75
Gambar 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	87
Gambar 4.4. Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	93
Gambar 4.5 Diagram Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana	100
Gambar 4.6 Prosentase Kenaikan Nilai Keterampilan Menulis	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	101
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	102
Lampiran 3 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Siswa	104
Lampiran 4 Silabus	105
Lampiran 5 RPP Siklus I	107
Lampiran 6 RPP Siklus II	117
Lampiran 7 Hasil Observasi Prasiklus	118
Lampiran 8 Hasil Observasi Siklus I	119
Lampiran 9 Hasil Observasi Siklus II	120
Lampiran 10 Nilai Keterampilan Menulis Siswa pada Prasiklus	121
Lampiran 11 Nilai Keterampilan Menulis Siswa Siklus I	122
Lampiran 12 Nilai Keterampilan Menulis Siswa Siklus II	123
Lampiran 13 Foto-Foto Pelaksanaan	124
Lampiran 14 Contoh Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	130
Lampiran 15 Contoh Hasil Karya Menulis Karangan Siswa	133

