

**PENERAPAN MEDIA *GAME BASED LEARNING* BERBASIS *QUIZIZZ*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS 5 SDN 01 MOJOREJO
KOTA MADIUN**

TESIS



OLEH :

DIAN EKORINI

NIM. 2401202057L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MEDIA *GAME BASED LEARNING* BERBASIS *QUIZZ*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS 5 SDN 01 MOJOREJO
KOTA MADIUN

DIAN EKORINI
NIM. 2401202057L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Pembimbing II,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706


Mengetahui:

Ketua Prodi Magister PIPS,

Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Tesis oleh Dian Ekorini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 22 Januari 2026

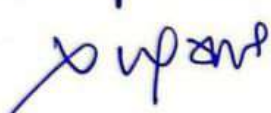
Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101


Ketua


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Sekretaris


Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Anggota


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Anggota


Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Anggota

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PIPS,


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Ekorini

NIM : 2401202057L

Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MEDIA *GAME BASED LEARNING* BERBASIS *QUIZIZZ*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS 5 SDN 01 MOJOREJO
KOTA MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Dian Ekorini

NIM. 2401202057L

MOTTO

Setiap proses belajar meninggalkan jejak yang memperkaya perjalanan hidup

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, karya ini kupersembahkan kepada Ibunda tercinta sebagai sumber doa dan inspirasi, keluarga (suami, anakku sayang) yang senantiasa memberikan dukungan, teman belajar yang selalu menjadi penyemangat dalam proses akademik, serta teman sejawat yang telah memberikan motivasi dan kebersamaan dalam perjalanan profesional. Semoga karya ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Penerapan Media *Game Based Learning* berbasis *Quizizz* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 5 SDN 01 Mojorejo Kota Madiun".

Banyak tantangan dan hambatan dalam penyelesaian penulisan tesis ini, dapat diatasi berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang membantu, khususnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd, selaku rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M, selaku dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan selaku pembimbing II tesis yang banyak memberikan kepercayaan dan dorongan untuk menyelesaikan tesis.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif selaku pembimbing I tesis yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk dan dorongan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Teman-teman seangkatan penulis yang telah dengan ikhlas saling membantu dan bekerja sama.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Mudah-mudahan tesis ini akan menambah pengetahuan di bidang pendidikan.

Madiun, 23 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR ..	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Definisi Istilah	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Pustaka	14
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Hipotesis Tindakan	27
D. Kebaruan Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Prosedur Penelitian	45

	F. Indikator Kinerja.....	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
	A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting) .	71
	B. Hasil Penelitian	73
	C. Pembahasan	100
BAB V	PENUTUP.....	104
	A. Simpulan.....	104
	B. Implikasi.....	104
	C. Saran.....	105
	DAFTAR PUSTAKA	106
	LAMPIRAN	110
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tabel Observasi Awal Kemampuan Berpikir Kritis	5
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	32
Tabel 3.2	Tabel Observasi Berpikir Kritis	37
Tabel 3.3	Tabel Indikator Hasil Belajar IPAS (Aspek Kognitif, Afektif, Psikomotor)	38
Tabel 3.4	Tabel Observasi Kinerja Guru	40
Tabel 4.1	Data Siswa Kelas V SDN 01 Mojorejo Tahun 2025	71
Tabel 4.2	Kondisi Awal Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN 01 Mojorejo	73
Tabel 4.3	Tindakan Pelaksanaan Siklus I	77
Tabel 4.4	Nilai Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I	78
Tabel 4.5	Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Pada Awal Pembelajaran Siklus I	79
Tabel 4.6	Hasil Observasi Proses Berpikir Kritis Selama Kegiatan Inti Pembelajaran Siklus I	82
Tabel 4.7	Penilaian Hasil Belajar IPAS (Aspek Kognitif, Afektif, Psikomotor) Siklus I	84
Tabel 4.8	Tindakan Pelaksanaan Siklus II	91
Tabel 4.9	Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis (Siklus II)	92
Tabel 4.10	Hasil Observasi Penilaian Hasil Belajar IPAS (Aspek Kognitif, Afektif, Psikomotor) Siklus II	95
Tabel 4.11	Rekapitulasi Data Pelaksanaan Media Game Based Learning	101
Tabel 4.12	Capaian Nilai Siswa Berdasarkan KKTP	102

TABEL GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1	Gambar Siklus PT	46
Gambar 4.1	Nilai Rata-rata Prasiklus dan Siklus I	87
Gambar 4.2	Persentase Capaian KKTP Prasiklus dengan Siklus I	88
Gambar 4.3	Nilai Rata-rata Siklus I dan Siklus II	99
Gambar 4.4	Perbandingan Capaian KKTP Siklus I dan Siklus II	100
Gambar 4.5	Peningkatan Nilai Rata-rata Klasikal	101
Gambar 4.6	Persentase Capaian Nilai Siswa Berdasarkan KKTP.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Modul Ajar IPAS Siklus I	110
Modul Ajar IPAS Siklus II	124
Surat Keterangan Ijin Penelitian	130