

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI) DAN  
LITERASI SOSIAL DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA  
KELAS 8 SMPN 4 PARE**

**TESIS**



**OLEH:  
LILIS ISROTUL NUR AFIDAH  
NIM. 2401202024**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Januari 2026**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI) DAN  
LITERASI SOSIAL DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA  
KELAS 8 SMPN 4 PARE**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH:**

**LILIS ISROTUL NUR AFIDAH**

**NIM. 2401202024**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Januari 2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
(MPI) DAN LITERASI SOSIAL DIGITAL TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 8 SMPN 4 PARE**

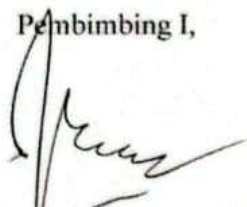
**LILIS ISROTUL NUR AFIDAH**

**NIM. 2401202024**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

NIDN. 0715056201

Pembimbing II,



Dr. H. M. Rifai, M.Pd.

NIDN. 0702086504

Mengetahui :

Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS




Dr. Sudarmiani, M.Pd

NIDN. 0018036706


## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Lilis Isrotul Nur Afidah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 21 Januari 2026


Panitia Penguji

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101


Ketua

  
Dr. Sudarmiani  
NIDN. 0018036706

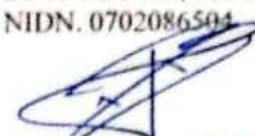
Sekretaris

  
Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.  
NIDN. 0715056201

Anggota

  
Dr. H. M. Rifai, M.Pd.  
NIDN. 0702086504

Anggota

  
Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.  
NIDN. 0006016702

Anggota

Mengesahkan:  
Dekan Sekolah Pascasarjana  
  
Dr. Dwi Setiyadi M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PIPS  
  
Dr. Sudarmiani, M.Pd  
NIDN. 0018036706

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lilis Isrotul Nur Afidah

NIM : 2401202024

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul

### **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI) DAN LITERASI SOSIAL DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 8 SMPN 4 PARE**

Adalah benar benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Desember 2025

Yang membuat Pernyataan,



Lilis Isrotul Nur Afidah

NIM. 2401202024

## **MOTTO**

**" Learning knows no age, stimulate the mind with interactive learning."**

*Belajar tidak mengenal usia, bangkitkan pikiran dengan pembelajaran interaktif.*

## **PERSEMBAHAN**

*Dengan penuh rasa syukur dan cinta yang tak terhingga, karya ini dipersembahkan untuk Bapak dan Ibu yang menjadi pilar kekuatan sepanjang perjalanan panjang ini dan suami serta anak-anakku yang membuat hidupku lebih bermakna. Doa dan pengorbanan kalian adalah cahaya yang menerangi setiap langkah menuju penyelesaian tesis ini. Semoga menjadi amal jariyah bagi kita semua.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Tesis ini dapat disusun dengan baik dan tepat waktu. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi persyaratan akademik di Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.

Dalam kesempatan ini, kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan tesis ini, antara lain:

- Dr. Sudarmiani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi IPS yang telah memberikan arahan dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
- Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., selaku Dosen pengampu matakuliah Seminar Proposal Tesis dan Artikel.
- Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing, memberikan masukan, dan koreksi demi kesempurnaan tesis ini.
- Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI., sebagai Dosen Pembimbing II yang turut memberikan bimbingan dan saran konstruktif selama penyusunan tesis.
- Kepala SMPN 4 Pare yang telah memberikan izin dan dukungan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan di sekolah yang beliau pimpin.
- Rekan-rekan kuliah UNIPMA dan teman sejawat di SMPN 4 Pare yang telah memberikan dukungan moral dan kerjasama selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.

Kami menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan penelitian ini ke depannya.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan IPS dan literasi sosial digital.

Madiun, Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK .....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional Variabel .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Hipotesis Penelitian .....	23

D. Kebaharuan Penelitian (State of the Art) .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan .....	67
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	77
B. Implikasi .....	78
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN .....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	109

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hasil Penelitian Yang Terpublikasi .....	20
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian .....	25
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Kuesioner Literasi Sosial Digital .....	30
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Hasil Belajar IPS .....	31
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Kreativitas.....	35
Tabel 4.1	Sebaran Data Skor Hasil Belajar IPS Menggunakan MPI.....	44
Tabel 4.2	Sebaran Data Skor Hasil Belajar IPS Konvensional.....	46
Tabel 4.3	Sebaran Data Skor Hasil Belajar IPS Tingkat LSD Tinggi .....	49
Tabel 4.4	Sebaran Data Skor Hasil Belajar IPS Tingkat LSD Rendah.....	51
Tabel 4.5	Sebaran Data Skor Hasil Belajar IPS Kelompok Siswa yang Menggunakan MPI dan Literasi Sosial Digital Tinggi .....	53
Tabel 4.6	Sebaran Data Skor Hasil Belajar IPS Kelompok Siswa yang Menggunakan MPI dan Literasi Sosial Digital Rendah.....	56
Tabel 4.7	Sebaran Data Skor Hasil Belajar IPS Kelompok Siswa yang Konvensional dan Memiliki Literasi Sosial Digital Tinggi .....	59
Tabel 4.8	Sebaran Data Skor Hasil Belajar IPS Kelompok Siswa yang Konvensional dan Memiliki Literasi Sosial Digital Rendah .....	61
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas .....	63
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas.....	64
Tabel 4. 11	Nilai Rerata Hasil Belajar IPS Hasil Pengujian Hipotesis .....	65
Tabel 4.12	Hasil Pengujian Hipotesis .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir .....	18
Gambar 3.1	Skema Desain Penelitian .....	26
Gambar 3.2	Desain Penelitian .....	28
Gambar 4.1	Grafik Histogram Skor Hasil Belajar IPS Menggunakan MPI	45
Gambar 4.2	Grafik Histogram Skor Hasil Belajar IPS Konvensional .....	47
Gambar 4.3	Grafik Histogram Skor Hasil Belajar IPS Tingkat LSD Tinggi	50
Gambar 4.4	Grafik Histogram Skor Hasil Belajar IPS Tingkat LSD Rendah	52
Gambar 4.5	Grafik Histogram Skor Hasil Belajar IPS Menggunakan MPI dan Memiliki Literasi Sosial Digital Tinggi .....	55
Gambar 4.6	Grafik Histogram Skor Hasil Belajar IPS Menggunakan MPI dan Memiliki Literasi Sosial Digital Rendah .....	57
Gambar 4.7	Grafik Histogram Skor Hasil Belajar IPS Konvensional dan Memiliki Literasi Sosial Digital Tinggi .....	59
Gambar 4.8	Grafik Histogram Skor Hasil Belajar IPS Konvensional dan Memiliki Literasi Sosial Digital Rendah .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	91
Lampiran 2 Instrumen Penelitian dan pengolahan data.....	92
Lampiran 3 Surat ijin Penelitian .....	116
Lampiran 4 Foto Bimbingan dan Kegiatan Penelitian.....	117
Lampiran 5 Daftar Hadir .....	124
Lampiran 6 LOA dan Nilai Tesis.....	125
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup .....	127