

**PENGGUNAAN METODE *MIND MAPPING* BERBANTUAN LAGU
DAERAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MERINGKAS
TEKS NONFIKSI DI KELAS VI SD NEGERI MIYONO 2
KECAMATAN SEKAR KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



OLEH:

**TRI PURNOMO
NIM. 2401201550L**

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Januari 2026

**PENGUNAAN METODE *MIND MAPPING* BERBANTUAN LAGU
DAERAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MERINGKAS
TEKS NONFIKSI DI KELAS VI SD NEGERI MIYONO 2 KECAMATAN
SEKAR KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
TRI PURNOMO
NIM. 2401201550L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGUNAAN METODE *MIND MAPPING* BERBANTUAN LAGU
DAERAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MERINGKAS TEKS
NONFIKSI DI KELAS VI SD NEGERI MIYONO 2 KECAMATAN SEKAR
KABUPATEN BOJONEGORO

TRI PURNOMO
NIM 2401201550L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M. Pd.
NIDN 0027126702

Pembimbing II



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M. Pd.
NIDN 0708019203

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Tri Purnomo ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 29 Januari 2026.

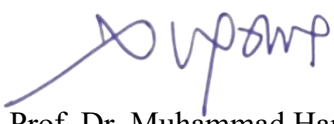
Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101


Sekretaris


Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Anggota


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjan

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tri Purnomo

NIM : 2401201550L

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul
PENGUNAAN METODE *MIND MAPPING* BERBANTUAN LAGU DAERAH
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MERINGKAS TEKS NONFIKSI
DI KELAS VI SD NEGERI MIYONO 2 KECAMATAN SEKAR KABUPATEN
BOJONEGORO adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri. Hal-hal lain
yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberitanda citasi dan ditunjukkan
dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis
ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut..

Madiun, 29 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Tri Purnomo
NIM 2401201550L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Bukan karena mudah kita berani, tapi karena kita berani maka segalanya menjadi mudah. Terkadang ada rintangan yang mematahkan namun yakinlah badai pasti berlalu. Sungguh, sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Qs. Al Insyiah: 6)

KATA PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada :

- 1. Alm. kedua Orangtuaku yang selama ini sudah sangat berjasa kepadaku*
- 2. Istriku dan anak-anakku yang selalu memberikan dukungan dan semangat*
- 3. Bapak dan Ibu Dosen yang dengan ikhlas serta sabar dalam membimbing dan memberikan ilmunya*
- 4. Teman-teman mahasiswa S-2 senasib dan seperjuangan*
- 5. Almamaterku Universitas PGRI Madiun yang kubanggakan*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *Penggunaan Metode Mind Mapping Berbantuan Lagu Daerah untuk Meningkatkan Kemampuan Meringkas Teks Nonfiksi di Kelas VI SD Negeri Miyono 2 Kecamatan Sekar Kabupaten Bojonegoro*, dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar, tulus serta telah memberikan waktu untuk bimbingan, memberi masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

5. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 29 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka Berpikir.....	24

C. Hipotesis Tindakan	25
D. Kebaruan Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
C. Subyek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Prosedur Penelitian	37
F. Indikator Kinerja	42
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN.....	47
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Implikasi	87
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1	Kisi-kisi Pedoman Observasi Kemampuan Meringkas Teks Nonfiksi	35
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Penilaian Kemampuan Meringkas Teks Nonfiksi	36
Tabel 4.1.	Deskripsi Persiapan Tindakan.....	51
Tabel 4.2.	Jadwal Pelaksanaan Tindakan.....	52
Tabel 4.3	Rekapitulasi Observasi Kemampuan Meringkas Pra-Siklus	57
Tabel 4.4.	Rekapitulasi Penilaian Hasil Ringkasan Pra-Siklus.....	58
Tabel 4.5.	Rekapitulasi Observasi Siklus I	64
Tabel 4.6	Rekapitulasi Penilaian Hasil Meringkas Siklus I.....	67
Tabel 4.7.	Rekapitulasi Observasi Siklus II.....	74
Tabel 4.8.	Rekapitulasi Penilaian Siklus II	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1.	Diagram Siklus PTK Stephen Kemmis dan Mc Taggart.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar observasi.....	94
Lampiran 2 Rubrik Penilaian	95
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa	96
Lampiran 4 Catatan Lapangan	97