

## ABSTRAK

**Sunariyasih, Novi. Pemanfaatan Media Podcast dalam Pembelajaran Menyimak bagi Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Nganjuk** Tesis. Madiun: Program Studi Magister Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M., (II) Dr. Agung Nasrulloh M.Pd.

**Kata Kunci:** *Pemanfaatan Media podcast, Kemampuan Menyimak, Kualitatif Deskriptif*

Penelitian ini berjudul “Pemanfaatan Media Podcast dalam Pembelajaran Menyimak bagi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Nganjuk” Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menyimak siswa serta masih terbatasnya pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi yang menarik dan sesuai dengan karakteristik peserta didik. Media podcast dipilih karena bersifat audio, fleksibel, mudah diakses, dan relevan dengan perkembangan teknologi serta kebiasaan belajar siswa saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses pemanfaatan media podcast dalam pembelajaran menyimak siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Nganjuk, (2) mengidentifikasi respon siswa terhadap penggunaan media podcast dalam pembelajaran menyimak, dan (3) mengungkap kendala serta solusi dalam pemanfaatan media podcast pada pembelajaran menyimak.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian meliputi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Nganjuk. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media podcast dalam pembelajaran menyimak dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Media podcast mampu membantu siswa memahami materi menyimak secara lebih baik karena penyajiannya menarik, dapat diputar ulang, serta meningkatkan konsentrasi dan motivasi belajar siswa. Respon siswa terhadap penggunaan media podcast tergolong positif, ditunjukkan dengan meningkatnya keaktifan, minat belajar, serta pemahaman terhadap isi teks lisan. Adapun kendala yang dihadapi antara lain keterbatasan fasilitas teknologi dan perbedaan kemampuan siswa dalam mengakses media, namun kendala tersebut dapat diatasi melalui pendampingan guru dan penyediaan alternatif media pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa media podcast dapat dimanfaatkan secara efektif sebagai media pembelajaran menyimak dan memberikan kontribusi positif terhadap proses dan hasil pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Nganjuk.

## ABSTRACT

**Sunariyasih, Novi. The Utilization of Podcast Media in Listening Skills Learning for Seventh Grade Students at SMP Negeri 3 Nganjuk** Tesis. Madiun: Program Studi Magister Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M., (II) Dr. Agung Nasrulloh M.Pd.

**Keywords:** Utilization of podcast media, listening skills, Descriptive kualitatif

*This study is entitled “The Utilization of Podcast Media in Listening Skills Learning for Seventh Grade Students at SMP Negeri 3 Nganjuk.” This research is motivated by the low level of students’ listening skills and the limited use of technology-based learning media that are engaging and suitable for students’ characteristics. Podcast media were chosen because they are audio-based, flexible, easy to access, and relevant to technological developments as well as students’ learning habits. The objectives of this study are: (1) to describe the process of utilizing podcast media in listening skills learning for seventh grade students at SMP Negeri 3 Nganjuk, (2) to identify students’ responses toward the use of podcast media in listening learning, and (3) to identify the obstacles and solutions in the utilization of podcast media in listening skills learning.*

*This study employed a descriptive qualitative research method. The research subjects consisted of a Bahasa Indonesia teacher and seventh grade students of SMP Negeri 3 Nganjuk. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source and technique triangulation.*

*The results of the study indicate that the utilization of podcast media in listening skills learning was carried out through planning, implementation, and evaluation stages. Podcast media helped students better understand listening materials due to their engaging presentation, the ability to replay the audio, and their effectiveness in increasing students’ concentration and learning motivation. Students showed positive responses toward the use of podcast media, as reflected in increased activeness, learning interest, and comprehension of spoken texts. The obstacles encountered included limited technological facilities and differences in students’ ability to access the media; however, these obstacles could be addressed through teacher guidance and the provision of alternative learning media. Based on the findings, it can be concluded that podcast media can be effectively utilized as a learning medium for listening skills and provide positive contributions to the learning process and outcomes of Bahasa Indonesia learning for seventh grade students at SMP Negeri 3 Nganjuk.*