

**PENGARUH KEAKTIFAN DALAM PELATIHAN PEDAGOGIK DAN
PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KETERAMPILAN
MENGAJAR INOVATIF GURU PADA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA SD NEGERI SE-GUGUS 5 KECAMATAN GONDANG
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
NYUWITO
NIM. 2401201250**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

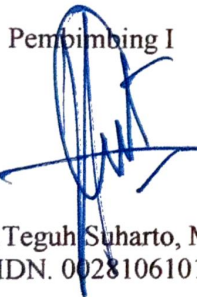
PENGARUH KEAKTIFAN DALAM PELATIHAN PEDAGOGIK DAN PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR INOVATIF GURU PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SD NEGERI SE-GUGUS 5 KECAMATAN GONDANG KABUPATEN NGANJUK

NYUWITO

NIM. 2401201250

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Pembimbing II

Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd
NIDN. 0708019203

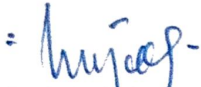
Mengetahui
Kepala Prodi Magister PBSI,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Tesis oleh Nyuwito ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, tanggal 6 Januari 2025

Panitia Penguji



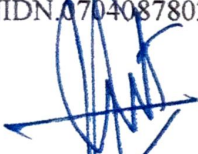
Dr.Dwi Setiadi., M.M.
NIDN.0727106403

Ketua



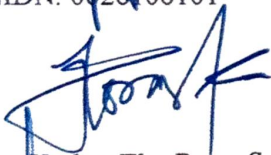
Dr. Dwi Rohman Soleh, SS., M.Pd.
NIDN.0704087802

Sekretaris



Dr. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Anggota



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Anggota



Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan,
Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama NYUWITO
NIM 2401201250
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

**“PENGARUH KEAKTIFAN DALAM PELATIHAN PEDAGOGIK DAN
PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KETERAMPILAN
MENGAJAR INOVATIF GURU PADA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SD NEGERI SE-GUGUS 5
KECAMATAN GONDANG KABUPATEN NGANJUK”**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 5 November 2025

Yang membuat pernyataan,



NYUWITO
NIM. 2401201250

MOTTO

*“Melayani sesama, sama dengan melayani Tuhan
Menjalani proses dengan pengabdian terbaik”*

PERSEMBAHAN

"Tesis ini kupersembahkan untuk semua insan pendidik yang berjuang
untuk mencerdaskan Bangsa demi generasi Emas Indonesia"

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karuniah_Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *"Pengaruh Keaktifan Dalam Pelatihan Pedagogik Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Keterampilan Mengajar Inovatif Guru Pada Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri Se-Gugus 5 Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk"*.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. .Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra, yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan.
3. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd. selaku Pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan arahan, masukan dan nasehat serta bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Teman-teman Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya angkatan 2025 yang telah memberikan semangat dan kekompakannya.

6. Pihak keluarga khususnya suami dan anak-anakku tercinta, yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam menempuh pendidikan magister di UNIPMA.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan

Madiun, Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	
B. Batasan Masalah	
C. Rumusan Masalah	
D. Tujuan Penelitian	
E. Manfaat Penelitian	
F. Definisi Istilah	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	
1. Keaktifan dalam Pelatihan Pedagogik	
2. Pengalaman Mengajar	
3. Keterampilan Mengajar Inovatif Guru	
B. Kerangka Berpikir	
C. Kebaruan Penelitian	

D. Hipotesis Penelitian	
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat & Waktu Penelitian	
B. Jenis & Desain Penelitian	
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	
D. Teknik Pengumpulan Data	
E. Instrumen penelitian	
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	
G. Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Instrumen	
H. Teknik Analisis Data	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	
A. Hasil Penelitian.....	
B. Pembahasan.....	
BAB V PENUTUP.....	
A. Simpulan.....	
B. Implikasi.....	
C. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA	