

ABSTRAK

Nyuwito. 2025. *The Effect of Activity in Pedagogical Training and Teaching Experience on Innovative Teaching Skills of Teachers in Indonesian Language Lessons at Public Elementary Schools in Cluster 5, Gondang District, Nganjuk Regency.* Thesis. Madiun: Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate School, PGRI University Madiun. Advisor (I) Dr V. Teguh Suharto, M.Pd, Advisor (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd

Keywords: Active, Pedagogical, Innovative.

The objectives of this study are: (1) To determine the effect of activity in pedagogical training on the innovative teaching skills of teachers in Indonesian language lessons at public elementary schools in Cluster 5, Gondang District, Nganjuk Regency; (2). To determine the effect of teaching experience on teachers' innovative teaching skills in Indonesian language lessons at public elementary schools in Cluster 5, Gondang Subdistrict, Nganjuk Regency; (3). To determine the simultaneous effect of active participation in pedagogical training and teaching experience on teachers' innovative teaching skills in Indonesian language lessons at public elementary schools in Cluster 5, Gondang Subdistrict, Nganjuk Regency. The research method used was a quasi-experimental quantitative method. The data obtained was then analyzed using multiple linear regression test techniques. Based on the data analysis, the following results were obtained: (1). Teacher activity in participating in pedagogical training had a positive and significant effect on innovative teaching skills in Indonesian language lessons at public elementary schools in Cluster 5, Gondang District, Nganjuk Regency; (2). Teaching experience significantly influenced innovative teaching skills; and (3). Active participation in pedagogical training and teaching experience simultaneously have a significant positive effect on innovative teaching skills.

ABSTRAK

Nyuwito. 2025. *Pengaruh Keaktifan Dalam Pelatihan Pedagogik Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Keterampilan Mengajar Inovatif Guru Pada Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri Se-Gugus 5 Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk*. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd Pembimbing (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Kata Kunci:Keaktifan, Pedagogik, Inovatif.

Tujuan dari penelitian ini adalah; (1). Mengetahui pengaruh keaktifan dalam pelatihan pedagogik terhadap keterampilan mengajar inovatif guru pada pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri se-Gugus 5 Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk; (2). Mengetahui pengaruh pengalaman mengajar terhadap keterampilan mengajar inovatif guru pada pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri se-Gugus 5 Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk; (3). Mengetahui pengaruh stimultan antara keaktifan dalam pelatihan pedagogik dan pengalaman mengajar dengan keterampilan mengajar inovatif guru pada pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri se-Gugus 5 Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen semu. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik uji regresi linier berganda. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh hasil; (1). Keaktifan guru dalam mengikuti pelatihan pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan mengajar inovatif pada pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri se-Gugus 5 Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk; (2). Pengalaman mengajar guru secara signifikan memengaruhi keterampilan mengajar inovatif; dan (3). Keaktifan dalam pelatihan pedagogik dan pengalaman mengajar secara simultan memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap keterampilan mengajar inovatif.