

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI AKTIVITAS MENULIS
TERBIMBING BAGI SISWA KELAS V SDN 2 JAAN
KECAMATAN GONDANG KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



OLEH

**WUNIK NURASI
NIM. 2401201151**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI AKTIVITAS MENULIS
TERBIMBING BAGI SISWA KELAS V SDN 2 JAAN
KECAMATAN GONDANG KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
WUNIK NURASI
NIM. 2401201151**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN
PENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI AKTIVITAS MENULIS
TERBIMBING BAGI SISWA KELAS V SDN 2 JAAN
KECAMATAN GONDANG KABUPATEN NGANJUK

OLEH
WUNIK NURASI
NIM. 2401201151

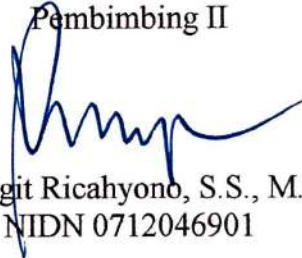
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN 0028106101

Pembimbing II


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd
NIDN 0712046901

Mengetahui

Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

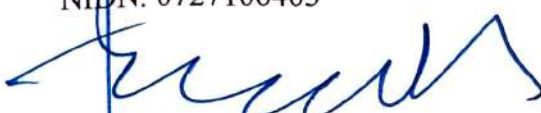
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Wunik Nurasi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 6 Januari 2026.

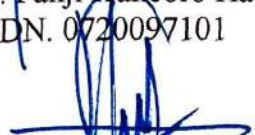
Ketua Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,




Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI,




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wunik Nurasi

NPM : 2401201151

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI DENGAN
MENGUNAKAN STRATEGI AKTIVITAS MENULIS TERBIMBING BAGI
SISWA KELAS V SDN 2 JAAN KECAMATAN GONDANG KABUPATEN
NGANJUK

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Nganjuk, 11 Desember 2025
Yang membuat pernyataan



Wunik Nurasi

Wunik Nurasi
NIM 2401201151

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Menulis bukan sekadar merangkai kata, tetapi mengasah pikiran dan membangun karakter.”

“Keberhasilan belajar tidak diukur dari seberapa tinggi nilai yang diperoleh, tetapi dari seberapa besar usaha dan semangat untuk terus belajar.”

“Dengan bimbingan dan ketekunan, setiap anak mampu menulis kisahnya sendiri menuju keberhasilan.”

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

- **Allah SWT**, atas segala rahmat, hidayah, dan kekuatan yang diberikan sepanjang proses penulisan tesis ini.
- **Orang tuaku tercinta**, yang tak pernah lelah mendoakan dan memberi dukungan tanpa syarat, menjadi sumber semangat dalam setiap langkah perjuangan ini.
- **Suami dan anakku tercinta** yang selalu memberi dukungan, motivasi, dan kasih sayang tanpa batas.
- **Dosen pembimbing dan seluruh civitas akademika UNIPMA PGRI Madiun**, yang telah memberikan ilmu, arahan, dan inspirasi selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
- **Siswa-siswi kelas V SDN 2 Jaan Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk**, yang telah menjadi bagian penting dalam pelaksanaan penelitian ini.
- **Sahabat dan rekan seperjuangan**, yang selalu memberikan dukungan moral dan motivasi selama proses penyusunan tesis ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis karangan narasi dengan menggunakan strategi aktivitas menulis terbimbing bagi siswa kelas V SDN 2 Jaan Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin, motivasi, dan arahan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan motivasi, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kebijakan dan membimbing penyusunan tugas akhir ini dari awal sampai akhir.

5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S.M.Pd Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat dan layanan sehingga penulis lulus dengan cepat waktu.
7. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan teman-teman guru sekolah tempat penelitian yang telah mengizinkan dan membantu penulis melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Nganjuk, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
F. Definisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kebaruan Penelitian (State of the Art).....	33
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Tindakan	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Prosedur Penelitian.....	43

F. Indikator Kinerja	46
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan	103
BAB V PENUTUP.....	110
A. Simpulan	110
B. Implikasi Penelitian	111
C. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40
Tabel 4.1	Hasil Belajar Menulis Narasi Tes Awal	52
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Proses Aktivitas Guru Siklus I.....	69
Tabel 4.3	Aktivitas Siswa siklus I.....	73
Tabel 4.4	Hasil Kemampuan Menulis Siswa Siklus I.....	76
Tabel 4.5	Hasil Pengamatan Proses Aktivitas Guru Siklus II.....	91
Tabel 4.6	Aktivitas Siswa siklus II	95
Tabel 4.7	Hasil Kemampuan Menulis Narasi Siklus II.....	98
Tabel 4.8	Distribusi Perbandingan Hasil Belajar Siklus 1 dan II	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 2.2 Diagram menurut Mc. Taggart	46
Gambar 4.1 Diagram peningkatan Siklus I dan II.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tes Awal	117
Lampiran 2 RPP	118
Lampiran 3 Format Observasi Guru dan Siswa	129
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Siklus I dan II.....	138
Lampiran 5 Tabel Kerja Kelompok	139
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	141
Lampiran 7 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	144
Lampiran 8 Lembar Dialog	148
Lampiran 9 Dokumentasi	155
Lampiran 10 Daftar Riwayat Penulis	157