

ABSTRAK

Rikma Puspadewi. 2025. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Ekstemporer Pada Siswa Kelas V SDN 3 Campur Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. V. Teguh Suhato, M.Pd.; (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S. M.Pd.

Kata kunci: *berbicara, metode pembelajaran, dan ekstemporer*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan metode ekstemporer dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SDN 3 Campur Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk dan (2) hasil belajar siswa kelas V SDN 3 Campur Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran berbicara menggunakan metode ekstemporer. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) metode ekstemporer dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SDN 3 Campur Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk. Hal tersebut sesuai dengan teknik pengelolaan kelas yang lebih efektif dan efisien, khususnya dalam menangani siswa yang tidak aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Seorang pendidik harus melakukan pendekatan secara khusus dan pemberian motivasi, nasehat dan pengajaran secara langsung. hal yang tidak kalah pentingnya yang perlu diperhatikan oleh seorang pendidik untuk mampu meningkatkan pemahaman siswa, yaitu harus menampilkan media dan memberikan tema dan gambar aktivitas sehari-hari, agar siswa dapat mengeluarkan semua kosa kata yang dimiliki dalam dirinya, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SDN 3 Campur Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran berbicara menggunakan metode ekstemporer mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 68,83. Pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 77,5. Perubahan hasil belajar siswa tersebut dapat memberikan dampak positif terhadap prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Rikma Puspadewi. 2025. *Improving Speaking Skills Through Extemporaneous Methods in Grade V Students of SDN 3 Campur, Gondang District, Nganjuk Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. V. Teguh Suhato, M.Pd.; (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S. M.Pd.

Keywords: *speaking, learning methods, and extemporaneous*

This study aims to describe and explain (1) the application of extemporaneous methods can improve the speaking skills of fifth grade students of SDN 3 Campur, Gondang District, Nganjuk Regency and (2) the learning outcomes of fifth grade students of SDN 3 Campur, Gondang District, Nganjuk Regency in speaking learning using extemporaneous methods. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) extemporaneous methods can improve the speaking skills of fifth grade students of SDN 3 Campur, Gondang District, Nganjuk Regency. This is in accordance with more effective and efficient classroom management techniques, especially in dealing with students who are not active in following the teaching and learning process. An educator must take a special approach and provide motivation, advice and direct teaching. No less important things that need to be considered by an educator to be able to improve student understanding, namely must display media and provide themes and pictures of daily activities, so that students can use all the vocabulary they have in themselves, and (2) the learning outcomes of fifth grade students of SDN 3 Campur, Gondang District, Nganjuk Regency in speaking learning using extemporaneous methods have increased. In cycle I, the average value of student learning outcomes was 68.83. In cycle II, the average value obtained by students was 77.5. Changes in student learning outcomes can have a positive impact on student learning achievement.