

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI  
METODE EKSTEMPORER PADA SISWA KELAS V SDN 3  
CAMPUR KECAMATAN GONDANG KABUPATEN  
NGANJUK**

**TESIS**



**OLEH  
RIKMA PUSPADEWI  
NIM. 2401201146**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE  
EKSTEMPORER PADA SISWA KELAS V SDN 3 CAMPUR  
KECAMATAN GONDANG KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
RIKMA PUSPADEWI  
NIM. 2401201146**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**


**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE**  
**EKSTEMPORER PADA SISWA KELAS V SDN 3 CAMPUR**  
**KECAMATAN GONDANG KABUPATEN NGANJUK**

OLEH  
RIKMA PUSPADEWI  
NIM. 2401201146

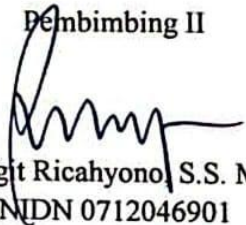
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN 0028106101

Pembimbing II

  
Dr. Sigit Ricahyono, S.S. M.Pd.  
NIDN 0712046901

Mengetahui

Kepala Prodi Magister PBSI


  
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 070408702


## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

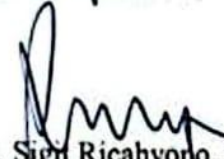
Tesis oleh Rikma Puspawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 6 Januari 2026.

### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M. Ketua  
NIDN. 0727106403

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd. Sekretaris  
NIDN. 0720097101

  
Dr. V Teguh Suharto, M.Pd. Anggota  
NIDN. 0018106101

  
Dr. Sri Ricahyoro, S.S., M.Pd. Anggota  
NIDN. 0712046901

  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.S., M.Pd. Anggota  
NIDN. 0715048601

Mengetahui :  
Dekan Sekolah Pascasarjana,

  
  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Kepala Prodi Magister PBSI,

  
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rikma Puspadewi

NPM : 2401201146

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan berbicara melalui metode ekstemperer pada siswa kelas V SDN 3 Campur Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Nganjuk, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Rikma Puspadewi

NIM 2401201146

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

"Belajar dari Kemarin, Hidup untuk Hari Ini, Berharap untuk Hari Esok. Yang Penting Adalah Jangan Berhenti Bertanya."

(Albert Einstein)

### **PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan serta do'a dari orang yang tercinta, sehingga penulis dapat menulis dan menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mempersembahkan tesis yang telah penulis susun ini kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianya maka tesis ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Bapak Saikun (alm) dan Ibukku tersayang Nehti Supriyati yang telah memberikan dukungan serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lanjutan do'a dan tiada doa yang paling khusuk selain doa yang tercapai dari orang tua.
3. Suamiku tercinta Rianto yang selalu memberikan doa'a, dukungan, motivasi, dan semangat untuk menyelesaikan tesis ini
4. Anakku tercinta Maritza Khaira Almahyra yang selalu menjadi penyemangat dan menemani keseharianku
5. Kakakku Indra Mahardika yang telah memberikan semangat serta do'a
6. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan penuh semangat
7. Rekan-rekan SD Negeri 3 Campur yang memberikan semangat, doa, dan dukungan untuk menyelesaikan tesis ini
8. Almamater yang menjadi kebanggaan saya.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan berbicara melalui metode ektemporer pada siswa kelas V SDN 3 Campur Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan kebijakan dan membimbing penyusunan tugas akhir ini dari awal sampai akhir
5. Bapak Dr. Sigit Ricahyono, S.S.M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |          |
|---|----------|
| HALAMAN JUDUL.....                                | i        |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....          | ii       |
| LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....     | iii      |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....                  | iv       |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....                   | v        |
| KATA PENGANTAR.....                               | vi       |
| DAFTAR ISI.....                                   | viii     |
| DAFTAR TABEL.....                                 | xi       |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                              | xii      |
| ABSTRAK.....                                      | xiii     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                     | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang Masalah.....                    | 1        |
| B. Identifikasi Masalah.....                      | 3        |
| C. Rumusan Masalah.....                           | 3        |
| D. Tujuan Penelitian.....                         | 3        |
| E. Manfaat Penelitian.....                        | 4        |
| F. Definisi Istilah.....                          | 4        |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>               | <b>6</b> |
| A. Kajian Pustaka.....                            | 6        |
| 1. Berbicara.....                                 | 6        |
| a. Pengertian Berbicara.....                      | 6        |
| b. Manfaat Berbicara.....                         | 10       |
| c. Unsur Pokok Keterampilan Berbicara.....        | 11       |
| d. Tujuan Berbicara.....                          | 14       |
| e. Faktor Penghambat Kegiatan Berbicara.....      | 15       |
| f. Pembelajaran Keterampilan Berbicara di SD..... | 16       |
| 2. Metode Ekstemporer.....                        | 17       |
| a. Pengertian Metode Ekstemporer.....             | 17       |

|   |           |
|---|-----------|
| b. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ekstemporer.....   | 19        |
| B. Kerangka Berpikir.....   | 20        |
| C. Hipotesis Tindakan.....  | 21        |
| D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....   | 21        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>   | <b>23</b> |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....   | 23        |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....   | 24        |
| C. Subjek Penelitian.....   | 26        |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....   | 26        |
| E. Prosedur Penelitian.....   | 26        |
| F. Indikator Kinerja.....   | 30        |
| G. Teknik Analisis Data.....  | 30        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>31</b> |
| <b>A. Hasil Penelitian.....</b>   | <b>31</b> |
| 1. Penerapan Metode Ekstemporer Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN 3 Campur Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk .....    | 31        |
| 2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Campur Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Metode Ekstemporer ..... | 49        |
| <b>B. Pembahasan.....</b>   | <b>50</b> |
| 1. Penerapan Metode Ekstemporer Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN 3 Campur Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk .....    | 50        |
| 2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Campur Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Metode Ekstemporer ..... | 52        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>   | <b>54</b> |
| A. Simpulan.....  | 54        |
| B. Implikasi.....   | 54        |
| C. Saran.....   | 55        |

|                     |    |
|---------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 57 |
| LAMPIRAN.....       | 58 |

## DAFTAR TABEL

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....               | 23 |
| Tabel 3.2 | Taraf Keberhasilan.....                                | 31 |
| Tabel 4.1 | Hasil Belajar Pra Siklus .....                         | 33 |
| Tabel 4.2 | Data Aktivitas Siswa Siklus I.....                     | 36 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Kategori Skor Nilai Hasil Belajar Siswa.... | 38 |
| Tabel 4.4 | Ketuntasan Belajar Siklus I .....                      | 38 |
| Tabel 4.5 | Data Aktivitas Siswa Siklus II.....                    | 44 |
| Tabel 4.6 | Distribusi Kategori Skor Nilai Hasil Belajar Siswa ... | 45 |
| Tabel 4.7 | Ketuntasan Belajar Siklus II.....                      | 46 |
| Tabel 4.8 | Hasil Observasi Aktivitas Guru.....                    | 47 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|            |                             |    |
|------------|-----------------------------|----|
| Lampiran 1 | RPP.....                    | 58 |
| Lampiran 2 | Nilai Hasil Belajar.....    | 82 |
| Lampiran 3 | Lembar Observasi Siswa..... | 87 |
| Lampiran 4 | Daftar Hadir .....          | 89 |
| Lampiran 5 | Lembar Observasi Guru.....  | 81 |