

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baswedan, A. R. (2018). *Pendidikan karakter dalam pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Daryanto. (2017). *Pendekatan pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2016). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemdikbud. (2017). *Model pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemdikbud. (2021). *Panduan pembelajaran dan asesmen pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Majid, A. (2017). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2016). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Penilaian pembelajaran bahasa*. Yogyakarta: BPFPE.
- Prastowo, A. (2018). *Pembelajaran tematik terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran berbasis HOTS*. Tangerang: Tira Smart.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2015). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Trianto. (2018). Model pembelajaran terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2019). Teori motivasi dan pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Mulyasa, E. (2019). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati, S. (2020). Pembelajaran pantun untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 55–63.
- Puspitasari, D. (2020). “Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 134–142.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryani, N. (2020). Meningkatkan minat belajar siswa melalui pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 134–145.
- Trianto. (2014). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif. Kencana.
- Wahyudi, D. (2021). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 201–210.
- Zainuddin, M. (2021). “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 6(1), 45–53.