

ABSTRAK

M. Zainal Asrori. 2025. *Penggunaan Metode Projek Based Learning Dalam Pembelajaran Menulis Pantun Siswa Kelas IV SD Negeri Mojoseo Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk*. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Pembimbing (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

Kata kunci: *Project Based Learning, menulis pantun, siswa sekolah dasar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran menulis pantun, siswa kelas IV di SD Negeri Mojoseo, Kecamatan Gondang, Kabupaten Nganjuk. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menulis pantun siswa serta kurangnya variasi metode pembelajaran yang mampu menumbuhkan minat belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (*quasi experiment*). Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan metode PjBL dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.

Instrumen penelitian meliputi angket minat belajar dan tes menulis pantun. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kedua kelas, serta analisis interaksi antara metode pembelajaran dan minat belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam kemampuan menulis pantun antara siswa yang belajar dengan metode PjBL dan yang belajar dengan metode konvensional. Selain itu, ditemukan bahwa siswa dengan minat belajar tinggi menunjukkan hasil yang lebih baik dalam menulis pantun, terutama ketika pembelajaran menggunakan metode PjBL.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *Project Based Learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis pantun, khususnya bagi siswa dengan minat belajar yang tinggi. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya penerapan metode pembelajaran yang inovatif dan berpusat pada siswa untuk meningkatkan keterampilan menulis serta menumbuhkan minat belajar.

ABSTRACT

M. Zainal Asrori. 2025. *The Use of Project-Based Learning Method in Teaching Pantun Writing to Fourth Grade Students of SD Negeri Mojoseo, Gondang District, Nganjuk Regency*. Thesis. Madiun: Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

Keywords: *Project-Based Learning, pantun writing, elementary school students.*

This study aims to determine the effectiveness of the Project-Based Learning (PjBL) method in teaching pantun writing, reviewed from the learning interest of fourth-grade students at SD Negeri Mojoseo, Gondang District, Nganjuk Regency. The background of this research is the low pantun writing ability of students and the lack of variation in teaching methods that can foster learning interest. The research method used is quantitative with a quasi-experimental approach. The research sample consisted of two classes: an experimental class using the PjBL method and a control class using conventional methods.

The research instruments included a learning interest questionnaire and a pantun writing test. The data obtained were analyzed using statistical tests to determine differences in learning outcomes between the two classes, as well as interaction analysis between the learning method and students' learning interest. The results showed that there was a significant difference in pantun writing ability between students who learned using the PjBL method and those who learned using conventional methods. Furthermore, it was found that students with high learning interest performed better in pantun writing, especially when the PjBL method was applied.

Thus, it can be concluded that the Project-Based Learning method is effective in teaching pantun writing, particularly for students with high learning interest. The implications of this study highlight the importance of implementing innovative and student-centered teaching methods to improve writing skills and foster learning interest.