

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMODALITAS DIGITAL DAN
LINGUISTIC DISADVANTAGE INDEX TERHADAP SIKAP
KEBERAGAMAN BAHASA SISWA SD NEGERI SE-KECAMATAN
NGLUYU KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



OLEH:

SRI SUGIHARTI

NIM: 2401201246

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMODALITAS DIGITAL DAN
LINGUISTIC DISADVANTAGE INDEX TERHADAP SIKAP
KEBERAGAMAN BAHASA SISWA SD NEGERI SE-KECAMATAN
NGLUYU KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

SRI SUGIHARTI

NIM. 2401201246

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

November 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

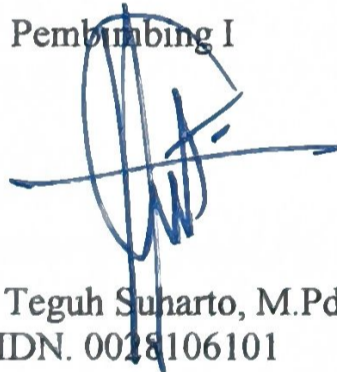
PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMODALITAS DIGITAL DAN
LINGUISTIC DISADVANTAGE INDEX TERHADAP SIKAP KEBERAGAMAN
BAHASA SISWA SD NEGERI SE-KECAMATAN NGLUYU
KABUPATEN NGANJUK

SRI SUGIHARTI
NIM. 2401201246

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

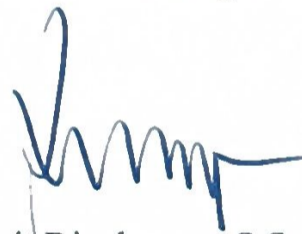
Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0018106101

Pembimbing II



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Mengetahui

Kepala Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN


Tesis oleh Sri Sugiharti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari selasa tanggal 6 Januari 2026

Panitia Penguji



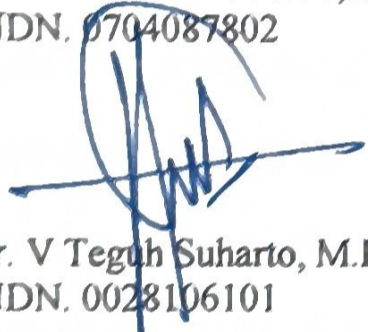
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris



Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Anggota

Mengetahui:

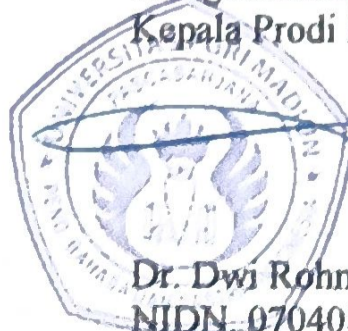
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan,

Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Sugiharti
NIM : 2401201246
Program Studi : S-2 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMODALITAS DIGITAL DAN LINGUISTIC DISADVANTAGE INDEX TERHADAP SIKAP KEBERAGAMAN BAHASA SISWA SD NEGERI SE-KECAMATAN

NGLUYU KABUPATEN NGANJUK Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, November 2025
Yang membuat pernyataan,



Sri Sugiharti
NIM. 2401201246

MOTTO

Just do your best. ! Lakukan Yang Terbaik

“Hidup yang bermakna adalah hidup yang bermanfaat bagi orang lain”

PERSEMBAHAN

"Karya ini kupersembahkan untuk suami dan anak-anakku tercinta, yang selalu mendorong dan memotivasiku untuk meningkatkan kompetensi. Terima kasih atas doa dan dukungannya yang tak pernah putus. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan pendidikan di Indonesia"

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Multimodalitas Digital dan *Linguistic Disadvantage Index* terhadap Sikap Keberagaman Bahasa Siswa SD Negeri Se-Kecamatan Ngluyu Kabupaten Nganjuk".

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan motivasi dan arahan bagi penulis untuk menempuh studi.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra, yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan.
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd. Pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd. Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan arahan, masukan dan nasehat serta bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.

6. Teman-teman Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya angkatan 2025 yang telah memberikan semangat dan kekompakannya.
7. Pihak keluarga khususnya suami dan anak-anakku tercinta, yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam menempuh pendidikan magister di UNIPMA.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan

Madiun, November 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional Variabel	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Sikap Keberagaman Bahasa	9
2. Multimodalitas Digital	21

3. LDI	28
B. Kerangka Berpikir	32
C. Kebaruan Penelitian	42
D. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Tempat & Waktu Penelitian	45
B. Jenis & Desain Penelitian	46
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Instrumen penelitian	50
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan.....	89
BAB V PENUTUP	97
A. Simpulan	97
B. Implikasi	98
C. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	46
Tabel 3.2	Skema Interaksi Antarvariabel	47
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Sikap Keberagaman Bahasa..	50
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Linguistic Disadvantage Index.....	51
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Skor Sikap Keberagaman Bahasa Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Multimodalitas Digital	61
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Sikap Keberagaman Bahasa Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Pendekatan Konvensional	64
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Sikap Keberagaman Bahasa Kelompok Siswa yang Memiliki LDI Tinggi	66
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Sikap Keberagaman Bahasa Kelompok Siswa yang Memiliki LDI Rendah.....	69
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Sikap Keberagaman Bahasa Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Multimodalitas Digital dan memiliki LDI Tinggi.....	72
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Sikap Keberagaman Bahasa Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Multimodalitas Digital dan memiliki LDI Rendah	74

Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor Sikap Keberagaman Bahasa Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Pendekatan Konvensional dan memiliki LDI Tinggi.....	77
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Sikap Keberagaman Bahasa Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Pendekatan Konvensional dan memiliki LDI Rendah.....	80
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas.....	83
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas.....	84
Tabel 4.11	Skor rata-rata Sikap Keberagaman Bahasa Siswa di Setiap Kelompok.....	85
Tabel 4.12	Hasil Pengujian Hipotesis.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Pengaruh Penggunaan Multimodalitas Digital terhadap Sikap Keberagaman Bahasa Siswa SD Negeri di Kecamatan Ngluyu Kabupaten Nganjuk.....	35
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir Pengaruh Linguistic Disadvantage Index terhadap Sikap Keberagaman Bahasa Siswa SD Negeri di Kecamatan Ngluyu Kabupaten Nganjuk.....	39
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir Interaksi antara Penggunaan Multimodalitas Digital dan Linguistic Disadvantage Index dengan Sikap Keberagaman Bahasa Siswa SD Negeri di Kecamatan Ngluyu Kabupaten Nganjuk.....	42
Gambar 4.1	Grafik Histogram Skor Sikap Keberagaman Bahasa Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Multimodalitas Digital.....	62
Gambar 4.2	Grafik Histogram Skor Sikap Keberagaman Bahasa Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Pendekatan Konvensional.....	65
Gambar 4.3	Grafik Histogram Skor Sikap Keberagaman Bahasa Kelompok Siswa yang Memiliki LDI Tinggi.....	66
Gambar 4.4	Grafik Histogram Skor Sikap Keberagaman Bahasa Kelompok Siswa yang Memiliki LDI Rendah.....	70

- Gambar 4.5 Grafik Histogram Skor Sikap Keberagaman Bahasa Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Multimodalitas Digital dan memiliki LDI Tinggi..... 73
- Gambar 4.6 Grafik Histogram Skor Sikap Keberagaman Bahasa Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Multimodalitas Digital dan memiliki LDI Rendah 75
- Gambar 4.7 Grafik Histogram Skor Sikap Keberagaman Bahasa Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Pendekatan Konvensional dan memiliki LDI Tinggi..... 78
- Gambar 4.8 Grafik Histogram Skor Sikap Keberagaman Bahasa Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Pendekatan Konvensional dan memiliki LDI Rendah 81

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Kuesioner Sikap Keberagaman Bahasa
- Lampiran II Hasil Penelitian