

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN  
MENGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES  
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS 1  
SDN 3 SENGGOWAR KECAMATAN GONDANG  
KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



**OLEH  
DESSY SUCI RUSPARMAWATI  
NIM. 2401201083**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN  
MENGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES  
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS 1  
SDN 3 SENGGOWAR KECAMATAN GONDANG  
KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
DESSY SUCI RUSPARMAWATI  
NIM. 2401201083**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN  
MENGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES  
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS 1  
SDN 3 SENGGOWAR KECAMATAN GONDANG  
KABUPATEN NGANJUK**

**OLEH  
DESSY SUCI RUSPARMAWATI  
NIM. 2401201083**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

**Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd  
NIDN 0028106101**

**Pembimbing II**

**Dr. Sigit Ricahyono, S.S, M.Pd  
NIDN 0712046901**

**Mengetahui**


**Kepala Prodi Magister PBSI**

**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd  
NIDN 0704087802**

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dessy Suci Rusparmawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 6 Januari 2026.


### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

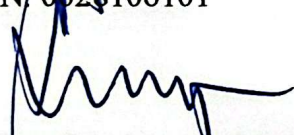
Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Sekretaris

  
Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Anggota

  
Dr. Sigit Ricahyond, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0712046901

Anggota

  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Anggota

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI,

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dessy Suci Rusparmawati

NPM : 2401201083

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan menulis permulaan menggunakan pendekatan keterampilan proses berbantuan media gambar pada siswa kelas 1 SDN 3 Senggowar Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Nganjuk, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Dessy Suci Rusparmawati

NIM 2401201083

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

"Hidup itu butuh proses walaupun banyak yang protes ,  
jangan sampai dibawa stress,  
jalani saja sampai sukses."

### **Persembahan**

Penulis mempersembahkan Tugas Akhir ini untuk :

1. Allah Subhanahu wa Ta'ala atas karunia dan Rahmat-Nya serta Junjungan Nabi Besar Muhammad Shallahu'alaihi wasallam atas perjuangan menegakkan Ajaran Islam.
2. Ibunda tercinta yang selalu senantiasa mendoakan, serta sebagai seorang motivator pembangkit semangat untuk tetap melakukan terbaik.
3. Ayahanda tercinta yang selalu senantiasa mendoakan, serta sebagai seorang motivator pembangkit semangat untuk tetap melakukan terbaik.
4. Suami tercinta saya yaitu Wahyu Fithra Kurniawan yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dorongan kepada saya untuk menyelesaikan tesis ini
5. Terima kasih kepada Naura Shakila Kurniawan dan Tristan Gefanda Kurniawan buah hati saya yang selalu memotivasi saya untuk tesis ini.
6. Rekan-rekan seperjuangan yang luar biasa.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis permulaan menggunakan pendekatan keterampilan proses berbantuan media gambar pada siswa kelas 1 SDN 3 Senggowar Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Nganjuk, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Keterampilan Menulis Permulaan.....	9
a. Pengertian Pengertian menulis .....	9
b. Tujuan menulis.....	11
c. Manfaat menulis .....	12
d. Prinsip-Prinsip Perkembangan Menulis .....	13
e. Menulis Permulaan.....	14
f. Tujuan Menulis Permulaan.....	16

g. Pembelajaran Menulis Permulaan pada Siswa Kelas 1	
SD.....	18
h. Penilaian Kemampuan Menulis.....	19
2. Media gambar.....	24
a. Pengertian Media.....	24
b. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	26
c. Media Gambar.....	26
d. Ciri-Ciri Gambar yang Baik.....	27
e. Kelebihan Media Gambar.....	28
3. Pendekatan Keterampilan Proses .....	28
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Hipotesis Tindakan.....	34
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Indikator Keberhasilan.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Deskripsi Kondisi Awal sebelum Pembelajaran	
Menulis Permulaan.....	51
2. Siklus I.....	53
a. Perencanaan Tindakan.....	54
b. Pelaksanaan Tindakan.....	55
c. Observasi.....	56
d. Refleksi.....	60

3. Siklus II.....	62
a. Perencanaan Tindakan.....	62
b. Pelaksanaan Tindakan.....	63
c. Observasi.....	65
d. Refleksi.....	68
B. Pembahasan.....	69
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>72</b>
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria Penilaian Keterampilan Proses.....	22
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	36
Tabel 4.1	Deskripsi Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Pra Tindakan.....	52
Tabel 4.2	Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	57
Tabel 4.3	Deskripsi Kemampuan Menulis Permulaan Siklus I.....	58
Tabel 4.4	Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	65
Tabel 4.5	Deskripsi Kemampuan Siswa Dalam Menulis Permulaan pada Siklus II.....	66

## DAFTAR DIAGRAM

Tabel 4.1	Hasil Belajar Siswa.....	67
-----------	--------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Soal Tes Menulis Permulaan .....	76
Lampiran 2	Pedoman Penilaian Menulis Permulaan .....	77
Lampiran 3	RPP.....	78
Lampiran 4	Data Nilai Hasil Tes Menulis Permulaan Siswa.....	122
Lampiran 5	Data Hasil Observasi .....	125