

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas berjudul “Penerapan Media Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Bilangan Cacah Sampai 100.000 di Kelas V Sekolah Dasar”, dapat disimpulkan bahwa penerapan media Quizizz mampu meningkatkan kualitas pembelajaran. Hal ini terlihat dari peningkatan aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran, yaitu dari 69,23% dengan kategori baik pada siklus I menjadi 90,38% dengan kategori baik sekali pada siklus II. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa guru semakin optimal dalam melaksanakan pembelajaran dengan memanfaatkan media Quizizz.

Selain itu, aktivitas siswa juga mengalami peningkatan yang signifikan, dari 63,5% dengan kategori cukup pada siklus I menjadi 92,30% dengan kategori baik sekali pada siklus II. Peningkatan ini menunjukkan bahwa penggunaan media Quizizz mampu mendorong siswa untuk lebih aktif, fokus, dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Sejalan dengan hal tersebut, hasil belajar kognitif siswa juga meningkat, dari 62,5% siswa tuntas pada siklus I menjadi 87,5% pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media Quizizz efektif dalam meningkatkan aktivitas pembelajaran dan hasil belajar kognitif siswa pada materi bilangan cacah sampai 100.000 di kelas V sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk memanfaatkan media *Quizizz* dalam proses pembelajaran matematika, khususnya pada materi bilangan cacah sampai 100.000, karena media ini terbukti dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar kognitif siswa.
2. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih efektif dan menarik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian sejenis dengan menggunakan media *Quizizz* pada materi atau jenjang kelas yang berbeda, serta mengombinasikannya dengan variasi soal dan fitur *Quizizz* lainnya agar hasil penelitian menjadi lebih optimal.